

茨城工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	情報リテラシー
科目基礎情報					
科目番号	0008		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	国際創造工学科 機械・制御系(制御コース)		対象学年	1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 高専の数学教材研究会 編 「高専テキストシリーズ 基礎数学」(森北出版) 高専の数学教材研究会 編 「高専テキストシリーズ 微分積分1」(森北出版) 問題集: 日本数学教育学会 高専・大学部会 TAMS編 「微分積分」(電気書院)				
担当教員	松崎 周一, 小飼 敬				
到達目標					
1. 直線、円、楕円、双曲線、放物線などの方程式とその性質を理解する。 2. 数列と級数の概念を理解する。 3. 1変数関数の微分の基本的な概念を理解するとともに、その計算法に習熟する。 4. 1変数関数の定積分の基本的な概念を理解するとともに、その計算法に習熟する。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	直線、円、楕円、双曲線、放物線などの方程式とその性質を理解し、関連する応用問題を解くことができる。	直線、円、楕円、双曲線、放物線などの方程式とその性質を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。	直線、円、楕円、双曲線、放物線などの方程式に関連する基本的な問題を解くことができない。		
評価項目2	数列と級数の概念を理解し、関連する応用問題を解くことができる。	数列と級数の概念を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。	数列と級数の基本的な問題を解くことができない。		
評価項目3	いろいろな1変数関数の導関数を求めることができ、微分の応用問題を解くことができる。	基本的な1変数関数の導関数を求めることができる。	基本的な1変数関数の導関数を求めることができない。		
評価項目4	いろいろな1変数関数の定積分を求めることができ、定積分の応用問題を解くことができる。	基本的な1変数関数の定積分を求めることができる。	基本的な1変数関数の定積分を求めることができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	「基礎数学I」、「基礎数学II」の知識をふまえて、理工系必須の基礎教養である「1変数関数の微分と積分」の基本事項を学ぶ。数学的思考力、計算技術を養成し、1変数関数の微分と積分の総合理解を目標とする。				
授業の進め方・方法	授業は講義と演習形式で行う。基本事項を講義で解説し、その後演習を通して学生自らが手を動かして考えることで基本事項の理解を確認し、計算力・思考力を養う。				
注意点	予習、復習を行い、出来るだけ多くの問題演習をすること。分からない点は授業中またはオフィスアワーを積極的に活用して質問するなど、自主性をもって臨んでほしい。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	直線の方程式	直線の方程式を理解し、求めることができる。 2 直線の平行・垂直条件を理解し、垂直条件の応用ができる。	
		2週	円、楕円	円の方程式を理解し、円の方程式から円の中心と半径を求めることができる。 アポロニウスの円を理解している。 楕円の方程式を理解している。	
		3週	双曲線、放物線、2次曲線と直線	双曲線の方程式、放物線の方程式を理解している。 2次曲線と直線の共有点、円の接線を求めることができる。	
		4週	平面上の領域	不等式の表す領域を理解している。 領域における最大値、最小値を求めることができる。	
		5週	数列とその和 (1)	等差数列・等比数列を理解している。 等差数列・等比数列の和が計算できる。	
		6週	数列とその和 (2)	Σ記号を理解している。 数列の和の計算ができる。部分分数分解を数列の和に 応用できる。	
		7週	中間試験		
		8週	無限数列 (1)	数列の極限が計算できる。 級数を理解している。	
	2ndQ	9週	無限数列 (2)	級数の和を計算できる。	
		10週	無限数列 (3)	数列の漸化式を理解して、簡単な漸化式を解くことができる。 数学的帰納法を理解している。	
		11週	関数の極限	関数の極限值を求めることができる。 関数の連続性を理解している。	
		12週	微分法 (1)	平均変化率、微分係数、導関数の定義を理解している。	
		13週	微分法 (2)	導関数の公式を理解し、導関数の計算ができる。 合成関数を理解している。	
		14週	微分法 (3)	合成関数の導関数の計算できる。	
		15週	期末試験		
		16週	総復習		
評価割合					

	試験	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100
基礎的能力	90	10	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0