

|                                                                               |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                                                                    |                                                                                                                                                      | 開講年度                                       | 令和04年度 (2022年度)       |                                            | 授業科目                                                     | 国語Ⅱ                                       |  |
| 科目基礎情報                                                                        |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 科目番号                                                                          | 0010                                                                                                                                                 |                                            |                       | 科目区分                                       | 一般 / 必修                                                  |                                           |  |
| 授業形態                                                                          | 講義                                                                                                                                                   |                                            |                       | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 2                                                  |                                           |  |
| 開設学科                                                                          | 国際創造工学科 機械・制御系(制御コース)                                                                                                                                |                                            |                       | 対象学年                                       | 2                                                        |                                           |  |
| 開設期                                                                           | 通年                                                                                                                                                   |                                            |                       | 週時間数                                       | 2                                                        |                                           |  |
| 教科書/教材                                                                        | 教科書：改訂版 現代文B（第一学習社）、改訂版 古典B（第一学習社） 参考書：カラー版新国語便覧（第一学習社）                                                                                              |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 担当教員                                                                          | 平本 留理                                                                                                                                                |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 到達目標                                                                          |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| ・基礎的な国語力、教養としての国語力を身につけるとともに、思考力を伸ばす。<br>・人間の生き方、他者との関係性について、理解し判断できる力を身につける。 |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| ルーブリック                                                                        |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
|                                                                               | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                         |                                            |                       | 標準的な到達レベルの目安                               |                                                          | 未到達レベルの目安                                 |  |
| 評価項目1                                                                         | 基礎的な国語力、教養としての国語力を十分に身につけ、思考力を十分に伸長させた。                                                                                                              |                                            |                       | 基礎的な国語力、教養としての国語力を身につけ、思考力を伸長させた。          |                                                          | 基礎的な国語力、教養としての国語力を身につけず、思考力の伸長に努めていない。    |  |
| 評価項目2                                                                         | 人間の生き方、他者との関係性について、深く理解し適切に判断できる力を身につけた。                                                                                                             |                                            |                       | 人間の生き方、他者との関係性について、理解し判断できる力を身につける。        |                                                          | 人間の生き方、他者との関係性について、理解しようとせず、自ら判断しようとししない。 |  |
| 評価項目3                                                                         |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                 |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (C)                                                 |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 教育方法等                                                                         |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 概要                                                                            | 現代文、古典の総合的な学習を通して、基礎的な国語力、幅広い教養を身につけさせるとともに、思考力の伸長を図る。人間の生き方や人間相互の関係性（己についての理解、他者に対する共感や尊敬など）について理解し、判断できる能力を身につける。また、共同生活に伴う協調性の涵養をめざし、意思疎通する力を高める。 |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 授業の進め方・方法                                                                     | 講義形式であるが、学生に意見を求めながら進めたり、グループワークなどを取り入れたりしながら進めていく。                                                                                                  |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 注意点                                                                           | 現代文、古典問わず、予習の際には、下読みをし、必要に応じて辞書などに当たっておくこと。                                                                                                          |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                  |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                       | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |  |
| 授業計画                                                                          |                                                                                                                                                      |                                            |                       |                                            |                                                          |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 週                                          | 授業内容                  |                                            | 週ごとの到達目標                                                 |                                           |  |
| 前期                                                                            | 1stQ                                                                                                                                                 | 1週                                         | ガイダンス<br>（現代文）小説「山月記」 |                                            | ・1年間で学習する内容について理解する。<br>・本文全体に目を通し、登場人物の確認、大まかな流れをつかむ。   |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 2週                                         | （現代文）小説「山月記」          |                                            | 本文の内容を理解し、主人公の心情について考える。                                 |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 3週                                         | （現代文）小説「山月記」          |                                            | 本文の内容を理解し、主人公の心情について考える。                                 |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 4週                                         | （現代文）小説「山月記」          |                                            | 本文の内容を理解し、主人公の心情について考える。                                 |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 5週                                         | （現代文）小説「山月記」          |                                            | 本文の内容を理解し、主人公の心情について考える。                                 |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 6週                                         | （現代文）小説「山月記」          |                                            | グループ学習を通して、主人公の心情や立場、状況をより深く把握する。                        |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 7週                                         | （現代文）小説「山月記」          |                                            | 主人公の心情や立場、状況を把握したうえで、この小説が読者にどのようなことを語りかけているかについて考える。    |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 8週                                         | 中間試験                  |                                            | 合格点を取る。                                                  |                                           |  |
|                                                                               | 2ndQ                                                                                                                                                 | 9週                                         | 試験返却<br>（古文）徒然草       |                                            | ・誤答した箇所について、正しく答えられる。<br>・『徒然草』の文学史的 위치づけや著者についての理解を深める。 |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 10週                                        | （古文）徒然草               |                                            | 本文を読み、筆者のものの見方、考え方について理解を深める。                            |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 11週                                        | （古文）徒然草               |                                            | 本文を読み、筆者のものの見方、考え方について理解を深める。                            |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 12週                                        | （現代文）評論「『私』中心の日本語」    |                                            | 本文を読み、筆者のものの見方や考え方を理解し、それについて考える。                        |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 13週                                        | （現代文）評論「『私』中心の日本語」    |                                            | 本文を読み、筆者のものの見方や考え方を理解し、それについて考える。                        |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 14週                                        | （現代文）評論「『私』中心の日本語」    |                                            | 本文を読み、筆者のものの見方や考え方を理解し、それについて考える。                        |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 15週                                        | 期末試験                  |                                            | 合格点を取る。                                                  |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 16週                                        | 総復習                   |                                            | 前期授業内容について振り返る。                                          |                                           |  |
| 後期                                                                            | 3rdQ                                                                                                                                                 | 1週                                         | （古文）源氏物語              |                                            | 古典の代表格とも言える『源氏物語』について、概要や文学史的 위치づけを理解する。                 |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 2週                                         | （古文）源氏物語              |                                            | 本文を読み、その内容を理解するとともに、表現の特色や当時の価値観についての理解を深める。             |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 3週                                         | （古文）源氏物語              |                                            | 本文を読み、その内容を理解するとともに、表現の特色や当時の価値観についての理解を深める。             |                                           |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                      | 4週                                         | （古文）源氏物語              |                                            | 本文を読み、その内容を理解するとともに、表現の特色や当時の価値観についての理解を深める。             |                                           |  |

|  |      |     |                 |                                                    |
|--|------|-----|-----------------|----------------------------------------------------|
|  |      | 5週  | (古文) 源氏物語       | 本文を読み、その内容を理解するとともに、表現の特色や当時の価値観についての理解を深める。       |
|  |      | 6週  | (古文) 源氏物語       | 本文を読み、その内容を理解するとともに、表現の特色や当時の価値観についての理解を深める。       |
|  |      | 7週  | 中間試験            | 合格点を取る。                                            |
|  |      | 8週  | 試験返却<br>(漢文) 雑説 | ・ 誤答した箇所について、正しく答えられる。<br>・ 著者について理解し、本文を正しく訓読できる。 |
|  | 4thQ | 9週  | (漢文) 雑説         | 本文の内容を理解し、著者の考え方について理解を深める。                        |
|  |      | 10週 | (漢文) 雑説         | 本文の内容を理解し、著者の考え方について理解を深める。                        |
|  |      | 11週 | (漢文) 雑説         | 本文の内容を理解し、著者の考え方について理解を深める。                        |
|  |      | 12週 | (現代文) 詩         | 詩を読み味わい、表現された世界観について考える。                           |
|  |      | 13週 | (現代文) 詩         | 詩を読み味わい、表現された世界観について考える。                           |
|  |      | 14週 | (現代文) 詩         | 詩を読み味わい、表現された世界観について考える。                           |
|  |      | 15週 | 期末試験            | 合格点を取る。                                            |
|  |      | 16週 | 総復習             | 後期授業内容について振り返るとともに、1年間の授業内容について振り返る。               |

| 評価割合    |    |         |     |
|---------|----|---------|-----|
|         | 試験 | 提出物・発表等 | 合計  |
| 総合評価割合  | 90 | 10      | 100 |
| 基礎的能力   | 90 | 10      | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0       | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0       | 0   |