

茨城工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	日本史
<b>科目基礎情報</b>				
科目番号	0011	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	国際創造工学科 機械・制御系(制御コース)	対象学年	2	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	日本史A改訂版(山川出版社)			
担当教員	並木 克央			
<b>到達目標</b>				
1. 日本史における基本的な歴史事象を理解する。 2. 日本の個々の時代がどのような時代であったかを理解する。 3. 世界史と比較して日本史の特殊性・共通性を理解する。世界史と比較して日本史の特殊性・共通性を理解する。 4. 日本における現代の諸問題がどのような歴史的経緯によってもたらされたのかを理解する。				
<b>ループリック</b>				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	日本史における基本的な歴史事象を理解し、説明ができる。	日本史における基本的な歴史事象を理解できる。	日本史における基本的な歴史事象を理解できない。	
評価項目2	日本の個々の時代がどのような時代であったかを理解し説明ができる。	日本の個々の時代がどのような時代であったかを理解できる。	日本の個々の時代がどのような時代であったかを理解できない。	
評価項目3	世界史と比較して日本史の特殊性・共通性を理解し、説明ができる。	世界史と比較して日本史の特殊性・共通性を理解できる。	世界史と比較して日本史の特殊性・共通性を理解できない。	
評価項目4	日本における現代の諸問題がどのような歴史的経緯によってもたらされたのかを理解し、説明ができる。	日本における現代の諸問題がどのような歴史的経緯によってもたらされたのかを理解できる。	日本における現代の諸問題がどのような歴史的経緯によってもたらされたのかを理解できない。	
<b>学科の到達目標項目との関係</b>				
学習・教育到達度目標(B)				
<b>教育方法等</b>				
概要	歴史の基本的知識を会得し、現代社会の一員として、われわれが当面する諸問題や課題を歴史の発展のなかで正しく捉え、判断する能力を養う。おもに日本史を扱い、現代の日本社会が如何に形成され、どのように規定されているかを考えてみる。			
授業の進め方・方法	授業は講義形式でおこなう。何度かプリントを配布し、理解度を確認する。			
注意点	分野によっては教科書で簡単にしか触れられていないことも学習するのでノートは確実に取ること。年号等を丸暗記するのではなく、時代背景を重要視してほしい。			
<b>授業の属性・履修上の区分</b>				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
<b>授業計画</b>				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	世界史と日本史の時代区分	
		2週	原始時代の日本列島(概要)	
		3週	古代の日本1(概要)	
		4週	古代の日本2(概要)	
		5週	中世の日本1(概要)	
		6週	中世の日本2	
		7週	中間試験	
		8週	近世(江戸時代)の原理	
後期	2ndQ	9週	近世の土地制度の成立	
		10週	近世の村と農民	
		11週	鎖国と流通	
		12週	都市と商業・手工業	
		13週	農村構造の変化と地主制	
		14週	幕藩体制の動搖と改革	
		15週	期末試験	
		16週	総まとめ	
後期	3rdQ	1週	天保改革とその性格	
		2週	開国とその影響	
		3週	幕末の動乱と世直し	
		4週	明治維新の意味	
		5週	近代化の諸政策1	

	6週	近代化の諸政策 2	殖産興業について理解する。
	7週	中間試験	
	8週	地租改正のと地主－小作関係	地租改正と意義と地主制の拡大について理解する。
4thQ	9週	文明開化	西洋文化の導入と影響について理解する。
	10週	自由民権と国会開設	自由民権運動と国会開設をめぐる情勢を理解する。
	11週	憲法制定と議会	大日本帝国憲法の特色と議会の在りようについて理解する。
	12週	条約改正と日清・日露戦争	不平等条約改正とアジアをめぐる国際情勢について理解する。
	13週	日露戦争後の国際関係と日本	日本による韓国併合などを理解する。
	14週	産業革命と資本主義の発達	日本の産業革命の特色を理解する。
	15週	期末試験	
	16週	総復習	

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0