

茨城工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	韓国語	
科目基礎情報							
科目番号	0124			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	国際創造工学科 機械・制御系(制御コース)			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	前期:1 後期:1		
教科書/教材	教科書：三訂版・韓国の世界へ 入門編（朝日出版社）						
担当教員	チェ ソンア						
到達目標							
初級レベルに必要な会話のスキルを身に付けられるようにする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	韓国語の初級文法が十分理解できる。			韓国語の初級文法がだいぶ理解できる。		韓国語の初級文法がほとんど理解できない。	
評価項目2	韓国語の初級的な会話が十分できる。			韓国語の初級的な会話が十分だいぶできる。		韓国語の初級的な会話がほとんどできない。	
評価項目3	韓国語についての理解がかなり深まった。			韓国語についての理解が少し深まった。		韓国語についての理解がまったく深まらなかった。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (C)							
教育方法等							
概要	韓国語の初級の段階まで学ぶ。文型と会話練習を通して、言語だけではなく韓国文化に触れる。						
授業の進め方・方法	文型と会話中心の授業になるので、練習問題は毎週課題に出し反復学習へ導く。						
注意点	4年時の韓国語教科書「おはよう韓国語1」を参考にしながら予習・復習をして下さい。予習としては音読と音声を聞く、復習としては毎週出される課題を丁寧に行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第4課 韓国人です		音読・発音規則：鼻音化		
		2週	第4課 韓国人です		助詞「～は」「体言＋です、ですか?①」		
		3週	第4課 韓国人です		「体言＋と申します、と言います」		
		4週	第5課 韓国語は専攻ではありません。		音読・発音規則：激音化		
		5週	第5課 韓国語は専攻ではありません。		助詞「～が」「体言＋です、ですか?②」		
		6週	第5課 韓国語は専攻ではありません。		「～ではありません」		
		7週	中間試験				
		8週	韓国語の地理				
	2ndQ	9週	第6課 教室は階段の横にあります。		音読・2文字パッチムの発音		
		10週	第6課 教室は階段の横にあります。		漢数詞		
		11週	第6課 教室は階段の横にあります。		存在有無の表現		
		12週	第7課 午後、時間大丈夫ですか?		音読・助詞「～を/～も」		
		13週	第7課 午後、時間大丈夫ですか?		へヨ体①		
		14週	第7課 午後、時間大丈夫ですか?		練習問題		
		15週	期末試験				
		16週	韓国の社会				
後期	3rdQ	1週	第8課 小学生にテコンドーを教えています		音読・指示詞		
		2週	第8課 小学生にテコンドーを教えています		へヨ体②		
		3週	第8課 小学生にテコンドーを教えています		助詞「～で/～に」		
		4週	第9課 ふつう、6時に起きます		音読・へヨ体③		
		5週	第9課 ふつう、6時に起きます		固有数詞		
		6週	第9課 ふつう、6時に起きます		助詞「～で/～から～まで」		
		7週	中間試験				
		8週	韓国の生活				
	4thQ	9週	第10課 野球がとても好きです		音読・へヨ体④		
		10週	第10課 野球がとても好きです		助詞「～で/～から～まで」		
		11週	第10課 野球がとても好きです		時を表す言葉		
		12週	第11課 昼ごはん、食べなかったんですか		音読・「～しない、～くない」		
		13週	第11課 昼ごはん、食べなかったんですか		過去形の作り方		
		14週	第11課 昼ごはん、食べなかったんですか		「語幹」の活用		
		15週	期末試験				
		16週	韓国の観光				
評価割合							
		試験		課題		合計	

総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0