

茨城工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	ドイツ語
科目基礎情報						
科目番号	0081		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	国際創造工学科 電気・電子系		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	1		
教科書/教材	未定（決まり次第連絡します）					
担当教員	長田 詳平					
到達目標						
ドイツ語のアルファベットの読み方から始めて、初級の文法を習得し、初歩的な会話、短い文章読解ができるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ドイツ語の初級文法が十分理解できる。		ドイツ語の初級文法がだいぶ理解できる。		ドイツ語の初級文法がほとんど理解できない。	
評価項目2	ドイツ語の初歩的な会話が十分できる。		ドイツ語の初歩的な会話が十分だ いふできる。		ドイツ語の初歩的な会話がほとん どできない。	
評価項目3	ドイツ語についての理解がかなり 深まった。		ドイツ語についての理解が少し深 まった。		ドイツ語についての理解がまった く深まらなかった。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (C)						
教育方法等						
概要	基本的な文法事項を簡単な会話や文章などを通して学習しつつ、ドイツ語およびドイツ文化に慣れ親しむことを目的とする。またドイツ語の発音と文字の対応に慣れるため、定期的に行われる小テストでは主にディクテーションを行う予定です。後期ではライティング活動も予定しています。					
授業の進め方・方法	皆さんのドイツ語およびドイツ語圏のイメージとはどのようなものでしょうか？ざっくり英語の仲間なのかな？という認識がある人もいるかもしれませんが。それは半分正解で半分間違いで、実はある文法的側面では英語よりむしろ日本語と似ている言語でもあります。この授業では、1年かけて皆さんにとってドイツ語を身近な言語のひとつにしていきたいと思っています。そして、ドイツ語の知識を深めていく過程で英語や日本語など身近にある言語との相対化を図り、それら言語の理解も同時に深めていければ、と思っています。文法事項はしっかり押さえつつ、その定着のために、感染対策に気を配りながら、ペアワークなども積極的に行う予定です。					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション／第1課①		アルファベットと発音（ローマ字読みできるものとできないもの）	
		2週	第1課②		動詞の現在形規則変化（ich / Sie）	
		3週	第1課③		動詞の位置	
		4週	第1課④		疑問文	
		5週	第2課①		3人称単数	
		6週	第2課②		動詞の現在形不規則変化	
		7週	中間試験			
		8週	第2課③		テスト返却・数字の数え方	
	2ndQ	9週	第3課①		曜日	
		10週	第3課②		人称代名詞の複数形（wir / ihr / sie）	
		11週	第3課③		動詞の現在人称変化まとめ	
		12週	第4課①		名詞の性別・複数形	
		13週	第4課②		格（不定冠詞と定冠詞の1格）	
		14週	第4課③		格（人称代名詞格の1格）	
		15週	期末試験			
		16週			テスト返却と前期のまとめ	
後期	3rdQ	1週	第4課④		大きな数字の読み方	
		2週	第5課①		格（不定冠詞の4格）	
		3週	第5課②		否定冠詞keinの1・4格	
		4週	第5課③		助動詞mo``chteの用法	
		5週	第5課④		並列の接続詞	
		6週	中間試験			
		7週	第6課①		テスト返却・応答詞ja / nein / doch	
		8週	第6課②		格（定冠詞の4格）	
	4thQ	9週	第6課③		「～がある」 findenとes gibt	
		10週	第6課④		無冠詞	
		11週	助動詞		wollen / mu``ssen	
		12週	ライティング		自己紹介をドイツ語でする。	
		13週	文法総まとめ(i)		文法復習と演習問題	

	14週	文法総まとめ(ii)	文法復習と演習問題
	15週	期末試験	
	16週		テスト返却と1年のまとめ
評価割合			
	試験	課題・小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0