

茨城工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	ドイツ語	
科目基礎情報							
科目番号	0127			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	国際創造工学科 電気・電子系			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	前期:1 後期:1		
教科書/教材	『アゲンダ・ベーシック』アクティブ・ラーニングのドイツ語、柏木喜久子/Bettina Goesch 著、三修社、2020年						
担当教員	大久保 清美,大川 裕也						
到達目標							
ドイツ語技能検定試験4級合格レベルを目標とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ドイツ語の中級文法が十分理解できる。			ドイツ語の中級文法がだいぶ理解できる。		ドイツ語の中級文法がほとんど理解できない。	
評価項目2	ドイツ語の中級的な会話が十分できる。			ドイツ語の中級的な会話が十分だ いぶできる。		ドイツ語の中級的な会話がほとん どできない。	
評価項目3	ドイツ語についての理解がかなり 深まった。			ドイツ語についての理解が少し深 まった。		ドイツ語についての理解がまった く深まらなかった。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (C)							
教育方法等							
概要	4年次の教科書を継続使用する。初級ドイツ文法を正しく理解し、その知識を実践に応用できる能力を養成する。						
授業の進め方・方法	ドイツ語の中級文法と中級的な会話を学習する。						
注意点	言語を学ぶことは、しばしば未知の世界への発見の旅にたとえられます。苦勞も多いですが、大きな発見の喜びもあります。ドイツ語への発見の旅に赴く皆さんが、大きな喜びを体験できるよう願っています。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	4年次の復習		第1課～4課の文法		
		2週	第5課①		不定冠詞の4格、否定冠詞 kein の1格と4格		
		3週	第5課②		動詞 nehmen, haben		
		4週	第5課③		助動詞 möchte、並列の接続詞		
		5週	第6課①		定冠詞の4格		
		6週	第6課②		ja / nein / doch		
		7週	中間試験				
		8週	第6課③		動詞 finden, es gibt, mögen		
	2ndQ	9週	第7課①		時間の表現		
		10週	第7課②		分離動詞		
		11週	第7課③		助動詞 wollen, müssen		
		12週	第8課①		所有冠詞の1格と4格		
		13週	第8課②		人称代名詞の4格		
		14週	第8課③		助動詞 können		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の返却および解説				
後期	3rdQ	1週	第9課①		3格をとる動詞		
		2週	第9課②		人称代名詞と所有冠詞の3格		
		3週	第9課③		序数と日付の言い方 (1)		
		4週	第10課①		定冠詞の3格		
		5週	第10課②		3格・4格をとる前置詞		
		6週	中間試験				
		7週	第10課③		主文と副文、従属の接続詞 (1)		
		8週	第11課①		現在完了 (1)、haben の過去形		
	4thQ	9週	第11課②		従属の接続詞 (2) weil		
		10週	第11課③		müssen, können の過去形		
		11週	第12課①		現在完了 (2)、sein の過去形		
		12週	第12課②		日付の言い方 (2)、動詞 werden		
		13週	第12課③		比較級と最上級		
		14週	試験前準備				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の返却および解説				
評価割合							
		試験		課題		合計	

総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0