茨坎	城工業高等	 東門学村	交 開講年度 令和03年度	 〔(2021年度)	授業科目			
	观工术店、 礎情報	1.	1	1 /~/	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
科目番号		0056		科目区分	一般/選抜	 P		
授業形態		講義		単位の種別と単				
開設学科				対象学年	4			
開設期	1	通年	色工子符 旧秋尔	週時間数	前期:1 後期:1			
四政知 教科書/勃	<u></u> ≯/ı++	<u> </u>	 広『ことばの科学』(ひつじ書房)			₩.1		
担当教員		桐生 遺		他参与具件を迎且的	111 9 O°			
			是 17月					
到達目								
・各種文	て書の形式、	目的に合わ	現が出来る。 せた文書作成が出来る。 な表現力、語彙力を用いて伝達する力	力を養成する。				
ルーブ	`リック							
			理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レ	ベルの目安(良) 未到達レベルの目安(不可)			
評価項目]1		直面する場に応じ、適切かつ的な表現が出来る。	確 直面する場に応出来る。	応じ、適切な表現が 直面する場に応じた、適切な表現が出来ない。			
評価項目2			形式、目的に合わせた文書を適 かつ的確に作成できる。	形式、目的に合わせた文書を適切 形式、目的に合かつ的確に作成できる。		形式、目的に合わせた文書を作成 できない。		
評価項目	≣3		スピーチや議論の際、適切かつ 確な表現、語彙を用いて伝達で る。	的 スピーチや議論 、語彙を用いて	の際、的確な表現 伝達できる。	スピーチや議論の際、的確な表現 、語彙を用いて伝達できない。		
学科の	到達目標	項目との	 関係					
			マース (C) 留・教育到達度目標 (C)					
教育方		\-/ =						
<u> </u>	四寸	⅓-△ I	として必要が言語も、語彙も、実現も	つ笠を良に付け 宇咄	めか但でこれにの	フセルを任用できるトンにする		
		せ 美 取	<u>として必要な言語力・語彙力・表現力</u> 式を主としながら、適宜学生に意見を					
授業の進	並め方・方法	講義形 いく。	ムで土としなかり、週且子生に息見ぐ	こ水めにり、クルーノ	しい討議はこも取り	リハイいこりしはかり、投耒を進めし		
) 注音:F			考えを相手に伝える際に、どのような	 公表現なら適切に伝え	 ることが出来るの:	か、常に考えること。予習、復習の		
注意点		際には	、こまめに辞書を引き、語彙力向上は	と 努める。				
授業の	属性・履	修上の区	分					
☑ アクラ	ティブラー	ニング	☑ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応	2	□ 実務経験のある教員による授業		
			= == 13/13					
授業計	·画							
JX * DI		週	授業内容		週ごとの到達目標			
		1週	概説					
		2週	文字・単語について		1年間の学習内容の説明			
		3週	文字・単語について		文字、記号、単語などの役割について考えを深める。 文字、記号、単語などの役割について考えを深める。			
	1stQ	4週	文の構造		文の構造について考える。 文の構造について考える。			
	1300	5週	文の構造					
		6週	文の構造		文の構造について考える。			
		7週	中間試験			四しはじのトラもものも、 シロのしはじこいこうし		
		8週	論理について1		か、考えを深める			
前期		9週	論理について 1					
					か、考えを深める			
		10週	論理について2		か、考えを深める 論証の形式や、論 える。	。 証の根拠となるものなどについて考		
		10週	論理について 2 論理について 2		か、考えを深める 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。	。 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考		
	2ndQ	11週			か、考えを深める論証の形式や、論える。論証の形式や、論える。論証の形式や、論える。	。 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考		
	2ndQ	11週 12週 13週	論理について 2論理について 2言語について 1		か、考えを深める論証の形式や、論える。論証の形式や、論える。論証の形式や、論える。言語とはどういう語との共通点や違	。 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 ものなのか、「国語」とその他の言 いについて考える。		
	2ndQ	11週	論理について 2論理について 2		か、考えを深める 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 言語とはどういう 語との共通点や違 言語とはどういう	。 証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考		
	2ndQ	11週 12週 13週	論理について 2論理について 2言語について 1		か、考えを深める 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 言語とはどういう 語との共通点や違 言語とはどういう	。 証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考ものなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言		
	2ndQ	11週 12週 13週 14週	論理について 2論理について 2言語について 1言語について 1		か、考えを深める 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 言語とはどういう 語との共通点や違 言語とはどういう	。 証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考しのなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言いについて考える。		
	2ndQ	11週 12週 13週 14週 15週	論理について 2論理について 2言語について 1言語について 1期末試験		か、考えを深める 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 言語とはどういう 語との共通点や過 言語との共通点や過 前期授業内容につ グローバル化社会 考えを深める。	。 証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考むのなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 いて振り返る。 における言語のありようについて、		
	2ndQ	11週 12週 13週 14週 15週 16週	論理について 2論理について 2言語について 1言語について 1期末試験総復習		か、考えを深める 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、論 える。 言語とはどういう 語との共通点や過 言語との共通点や過 前期授業内容につ グローバル化社会 考えを深める。	。 証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考むのなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 いて振り返る。		
後 期		11週 12週 13週 14週 15週 16週	論理について 2論理について 2言語について 1言語について 1期末試験総復習言語について 2		か、考えを深める 論証の形式や、論 える。 論証の形式や、言語の形式や、言語とはど通点や 言語とはど通点や遺 言語との共通らいり違 可期授業内容につ がローバル化社会 考えを深める。 グローバル化社会 考えを深める。	。 証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考むのなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 いて振り返る。 における言語のありようについて、		
後期	2ndQ 3rdQ	11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週	論理について 2論理について 2言語について 1期末試験総復習言語について 2言語について 2		か、考えを深める論証の形式や、論記の形式や、言語の形式や、言語の形式や、言語との共通にいい違言語との共通にいい違言語との共通にいい違うをでいる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルのる。グローバルの名。	。 証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考証の根拠となるものなどについて考むのなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言いについて考える。 いて振り返る。 における言語のありようについて、		
後期		11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週 2週 3週	論理について 2論理について 2言語について 1言語について 1期末試験総復習言語について 2言語について 2言語について 2言語について 2		か、考えを深める 論証の形式や、論 言証の形式や、言語の形式や、言語との形式や、言語との共通。 言語との共通点でいる。 言語との共通点にいった。 言語との共通点にいった。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回りま。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回ります。 が回りま。 が回りま。 が回りま。 が回りま。 が回ります。 が回り。 が回り。 が回り。 が回り。 が回り。 が回り。 が回り。 が回り	。 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 ものなのか、「国語」とその他の言 いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言 いについて考える。 したおける言語のありようについて、 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、		
後期		11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週 2週 3週 4週	論理について 2論理について 2言語について 1言語について 1期末試験総復習言語について 2言語について 2言語について 2文章と会話 1		か、考えを深める 論証の形式や、論 言証の形式や、言語の形式や、言語の形式や、言語との共通に 言語との共通にいる。 言語との共通点にいる。 言語との共通点にいる。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が言表現や俗語表現や俗語表現や俗語表現や俗語表現や俗語表現や俗語表	。 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 ものなのか、「国語」とその他の言 いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言 いについて考える。 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、		
後期		11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週 2週 3週 4週 5週	論理について 2論理について 2言語について 1言語について 1期末試験 総復習言語について 2言語について 2言語について 2文章と会話 1文章と会話 1		か、考えを深める 論証の形式や、論 言証の形式や、言語の形式や、言語の形式や、言語との共通に 言語との共通にいる。 言語との共通点にいる。 言語との共通点にいる。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が回れている。 が言表現や俗語表現や俗語表現や俗語表現や俗語表現や俗語表現や俗語表	。 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 証の根拠となるものなどについて考 ものなのか、「国語」とその他の言 いについて考える。 ものなのか、「国語」とその他の言 いについて考える。 いて振り返る。 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、 における言語のありようについて、		

		9週	文章と会話 2				文章表現、口頭表現について考える。					
		10週	ことは	ばと社会			方言や役割語について理解する。					
		11週	ことは	ばと社会			方言や役割語について理解する。					
		12週	ことは	ことばと社会			方言や役割語について理解する。					
	4thQ	13週	議論、	討論、口頭発表	長		グループ討論やディベート、口頭発表等、実践的な議論について考える。					
		14週	議論、	義論、討論、口頭発表			グループ討論やディベート、口頭発表等、実践的な議論について考える。					
		15週		期末試験								
		16週	総復習	総復習			後期授業内容を振り返るとともに、1年間の授業内容について振り返る。					
評価割合												
=		試験	提出	出物等	相互評価	態度	ポートフォリオ		合計			
総合評価割合		80	20		0	0	0	0	100			
基礎的能力		80			0	0	0	0	100			
専門的能力		0			0	0	0	0	0			
分野横断的能力		0			0	0	0	0	0			