茨圳	成工業高等	于安门于仪	開講年度 令和03年度 (2	2021年1支) (授業科目	フランス語				
科目基	礎情報									
科目番号	1	0074		科目区分	一般/選択	一般 / 選択				
授業形態	N.	講義		単位の種別と単位数	履修単位:	1				
開設学科	1	国際創造	工学科 情報系	対象学年	4	4				
開設期		通年		週時間数	1					
教科書/教材 清岡智比古、				ル (CD付)』、白水	白水社、2016年。					
担当教員		清水 洋詞								
到達目	標									
フランス	(語およびフ	ランス語圏文	て化に対する関心を高め、十分な基礎的	語学力を身につける。						
<u>ルーブ</u>	リック									
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安				
評価項目	1		フランス語の初級文法が十分理解 できる。	フランス語の初級文法がだいぶ理 解できる。		フランス語の初級文法がほとんど 理解できない。				
評価項目2			フランス語の初歩的な会話が十分できる。	フランス語の初歩的な会話が十分 だいぶできる。		フランス語の初歩的な会話がほと んどできない。				
評価項目3			フランス語圏文化の理解がかなり 深まった。	フランス語圏文化の ³ 深まった。	理解がかなり	フランス語圏文化の理解がまった く深まらなかった。				
学科の	到達目標	項目との関		•						
 学習・教	育到達度目	標 (B) 学習	· 教育到達度目標 (C)							
教育方	法等									
概要		フランス	語の初級文法を学ぶ。							
哲学の進め方・方法			語の初級文法を学習し、その進度にあわせて初歩的な会話表現の習得をめざす。							
			、語の初級文法を子習し、その進度にあわせて初歩的な会話表現の習得をめさす。 フランス語の単語や文が、本格的な発音ではなくても、正しく発音できるようになる。それがこの授業の到達							
注意点		履修者の いでしょ かり確認 なお、将	場合に、その合格が可能な水準に達することが、この授業の難易度の基準(初学者の学習達成)です。 修者の多くのみなさんにとっては、これまでの英語学習を足がかりとして、フランス語に接することになるのではな でしょう。全面的にというわけではありませんが、英語の文法や語法との異同の要点を指摘しますので、それをしっ り確認しながら、学習を進めていっていただきたいと思います。 お、授業内だけでは、学習内容の定着は難しいでしょう。模範音声を聴き、発音するという予習と、課題への取り組 による復習を積極的に行っていただきたいと思います。 ラス経過度の文化に関する学習としては、今年度は、生活習慣や行事を取り上げて、生き方や考え方の共通性と違い							
		フランス	接首を積極的に行うといただされて、 語圏の文化に関する学習としては、今	思います。 年度は、生活習慣や行動	事を取り上げる	て、生き方や考え方の共通性と違い				
15.W -		を知る機	会を提供したいと思います。	思います。 年度は、生活習慣や行動	事を取り上げる	て、生き方や考え方の共通性と違い				
		を知る機 修上の区分	会を提供したいと思います。 ^		事を取り上げる	て、生き方や考え方の共通性と違い				
	属性・履 ティブラー:	を知る機 修上の区分	会を提供したいと思います。	思います。 年度は、生活習慣や行動 □ 遠隔授業対応	事を取り上げる	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業				
□ アク:	ティブラー	を知る機 修上の区分	会を提供したいと思います。 ^		事を取り上げる	て、生き方や考え方の共通性と違い				
□ アク:	ティブラー	を知る機 修上の区分 ニング	会を提供したいと思います。 ICT 利用	□ 遠隔授業対応		て、生き方や考え方の共通性と違い				
□ アク:	ティブラー	を知る機 修上の区分 	会を提供したいと思います。	□ 遠隔授業対応 週ご	との到達目標	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業				
□ アク:	ティブラー	を知る機 修上の区分 ニング	会を提供したいと思います。 ICT 利用	□ 遠隔授業対応 週ご 簡単 知る	との到達目標 な挨拶表現を	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を				
□ アク:	ティブラー	を知る機 修上の区分 	会を提供したいと思います。	□ 遠隔授業対応 週ご 簡単 知る	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業				
	ティブラー:	を知る機 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週	会を提供したいと思います。	□ 遠隔授業対応 週ご 簡単 知る 簡単 知る	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を				
□ アク:	ティブラー	を知る機 修上の区分 こング 週 1週 2週	会を提供したいと思います。	□ 遠隔授業対応 週ご 簡単 知る 簡単 知る 名詞	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を の性と数/冠	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を				
□ アク:	ティブラー:	を知る機 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II	□ 遠隔授業対応 週ご 簡知る 第四名 第四名 第四名 第四名 第日名 名詞 主語	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を の性と数/冠	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を				
□ アク:	ティブラー:	を知る機 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 上eçon1 Leçon2 Lecon3	□ 遠隔授業対応 週ご 簡単 知る 簡単 知る 名詞 主語 /提	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を の性と数/冠 になる代名詞	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を				
□ アク:	ティブラー:	を知る機 修上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 上eçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験	□ 遠隔授業対応 週ご 簡単 知る 簡単 知る 名詞 主語 提 否定	との到達目標な挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をの性と数/冠になる代名詞示の表現。形/形容詞	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 記 「動詞êtreとavoirの直説法現在形				
□ アク:	ティブラー:	を知る機 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 上eçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介	□ 遠隔授業対応 週ご 簡知る 簡知る 名詞 主語 / 否定	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を の性と数/冠 になる代名詞 示の表現 形/形容詞 ンス語圏文化	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 可えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ				
□ アク:	ティブラー:	を知る機 上の区分 	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4	□ 遠隔授業対応 週ご 週ご 簡知る 節知る 節知る 第知る 第知る 第五 第五 第五 第五 第五 第五 第五 第五	との到達目標な挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をの性と数/冠になる代名詞示の表現形/形容詞とス語圏文化が詞の直説法球	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 調 /動詞êtreとavoirの直説法現在形 を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ 記在/疑問形/疑問文に対する答え				
□ アク:	ティブラー:	を知る機 修上の区分 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 I 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4 Leçon5	□ 遠隔授業対応 週ご 単知る 簡知る 単名 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第五 2 2 2 3 5 5 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を の性と数/冠 になる表現 になる表現 形/形容詞 ンス語圏文化 訪詞の直説法明	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ 現在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞				
□ アク:	ティブラー:	を知る機 を知る機 上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4	□ 遠隔授業対応 週ご単名 簡知る単名 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第記 月記 日記 日記 日記 日記 日記 日記 日記 日記 日	との到達目標な挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をの性と数/冠になる表現・ボールを高値説法・ボールを高値が表現のではいる。 でではなる。 でなるではないでは、ではないでは、ではないでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を ジえるとともに、フランス語の音を 同 /動詞êtreとavoirの直説法現在形 を映像資料で学ぶ 配在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/近い未来と近い過去/前置 」(le, les)の縮約				
□ アク:	ティブラー:	を知る機 修上の区分 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 I 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4 Leçon5	□ 遠隔授業対応 週ご単名 簡知る単名 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第記 第記 第記 第記 第記 第記 第記 第記 第記 第	との到達目標な挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をの性と数/冠になる表現。形/形容詞の記法時形容詞/足官記記表(de)と定記記述とpartirの直説との目がある。	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を だえるとともに、フランス語の音を だまるとともに、フランス語の音を はえるとともに、フランス語の音を はえるとともに、フランス語の音を はえるとともに、フランス語の音を はえるとともに、フランス語の音を はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はたくいるは、まるとともに、 はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はたくいるは、まるとともに、 はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像音を はまるともに、フランス語の音を はまるともに、フランス語の音を を映像音を はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、フランス語の音を を映像音を はまるともに、フランス語の音を はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、これを はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、アンス語の音を はまるともに、アンス語の音を				
□ アク:	ティブラー: 画 1stQ	を知る機 を知る機 上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4 Leçon5 Leçon6	□ 遠隔授業対応 週ご単名 簡知る単名 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第記 第記 第記 第記 第記 第記 第記 第記 第記 第	との到達目標な挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をの性と数/冠になる表現。形/形容詞の記法時形容詞/足官記記表(de)と定記記述とpartirの直説との目がある。	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を だえるとともに、フランス語の音を だまるとともに、フランス語の音を はえるとともに、フランス語の音を はえるとともに、フランス語の音を はえるとともに、フランス語の音を はえるとともに、フランス語の音を はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はたくいるは、まるとともに、 はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はたくいるは、まるとともに、 はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるとともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ はまるともに、フランス語の音を を映像音を はまるともに、フランス語の音を はまるともに、フランス語の音を を映像音を はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、フランス語の音を を映像音を はまるともに、フランス語の音を はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、これを はまるともに、ファンス語の音を はまるともに、アンス語の音を はまるともに、アンス語の音を				
□ アク:	ティブラー: 画 1stQ	を知る機 を知区分 ことの 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4 Leçon5 Leçon6 Leçon7	□ 遠隔授業対応 週ご単知る 第知る単知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現 の性と数/冠 になる表現 形/形容詞 シス語直説疑問 、venirの直説 がa,de)と定元詞 とpartirの直説 、dire,entend /形容詞・副	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 調 /動詞êtreとavoirの直説法現在形 を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ おた/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/近い未来と近い過去/前置 は、le, les)の縮約				
□ アク:	ティブラー: 画 1stQ	を知る機 をか区分 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 13週 13週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4 Leçon5 Leçon6 Leçon7 Leçon8	□ 遠隔授業対応 週ご単知る 第知る単知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現 の性と数/冠 になる表現 形/形容詞 シス語直説疑問 、venirの直説 がa,de)と定元詞 とpartirの直説 、dire,entend /形容詞・副	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を に対している。 を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ はた/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/近い未来と近い過去/前置 は、le, les)の縮約 だ法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記の最上級/特殊な比較級・最上級				
□ アク:	ティブラー: 画 1stQ	を知る機 修上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 12週 13週 14週 14週	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Legon1 Legon2 Legon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Legon4 Legon5 Legon6 Legon7 Legon8 まとめ	□ 遠隔授業対応 週ご単知る 簡知る 簡知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を の性と数/冠 に示の表現 形/形容詞 ンス語圏就送野 形容詞/女直説疑問 、, venirの直記 は, de)と定元可言 は, de)と定元可言 は, dire, entend /形容割 の14~8までの	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授う 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 調 /動詞êtreとavoirの直説法現在形 を映像資料で学ぶ 在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記述現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記述現在/疑問代名詞/疑問副詞				
□ アク:	ティブラー: 画 1stQ	をの区分 上グ 週 1週 週 3週 週 3週 週 5週 週 5週 週 10週 週 11 週 週 12 週 週 12 週 週 1 1 週 週 1 1 週 週 1 1 1 週 個 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II 上eçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4 Leçon5 Leçon6 Leçon7 Leçon8 まとめ 期末試験	□ 遠隔授業対応 週ご単知る単知る単知る単知る名詞 主力提 否定 フラー・er動 指示・alle(finir voir 較級 Legg	との到達目標な挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をの性と数/冠に示の表現形/形容詞が必要的ででででででは、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 調 /動詞êtreとavoirの直説法現在形 を映像資料で学ぶ 在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞				
□ アク:	ティブラー: 画 1stQ	を	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4 Leçon5 Leçon6 Leçon7 Leçon8 まとめ 期末試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon9 Leçon9 Leçon9	□ 遠隔授業対応 週ご単名 調和る単名 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第知る 第記 注 「否定 フラー・erff 指示 aller aller voir を 対 Lega 期末 faire 目的	との到達目標な挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をの性な表現に示の表別の画前に対している。 シスの問題が発見ではない。 シスの問題が発見でででいる。 がいるができます。 はでは、の解説のでは、の解説のでは、の解説のではなる人称では、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、の	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授養 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 調かずるとともに、フランス語の音を 記を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ は現在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 は現在/近い未来と近い過去/前置 は現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記述現在/形容詞・ 記述表現在/命令形/非人称構文 代名詞・強勢形				
□ アクラ	ティブラー: 画 1stQ	を	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Legon1 Legon2 Legon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Legon4 Legon5 Legon6 Legon7 Legon8 まとめ 期末試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Legon9 Legon9 Legon10 Legon10 Legon11	□ 遠隔授業対応 週ご単名 週のでは、	との到達目標な挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現をな挨拶表現の性とる表現に示の人形容詞が発音の記録ではいる。 シスのの調がではいる。 がはなる表現のではいる。 がはないではいる。 がはいる。 がはいる。 がはいる。 がはいる。 がはいる。 がはいる。 がはいる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を に、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を に、フランス語の音を 対えるとともに、フランス語の音を に、対して、 を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ を映像資料で学ぶ は、現在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 は、現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/所容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/特殊な比較級・最上級 総復習。期末試験対策 フランス語圏文化を映像資料で学ぶ 質説法現在/命令形/非人称構文 代名詞・強勢形 複合過法				
□ アクラ	ティブラー: 画 1stQ	をの区分 1	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Legon1 Legon2 Legon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Legon4 Legon5 Legon6 Legon7 Legon8 まとめ 期末試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Legon9 Legon10 Legon10 Legon11 Legon11	□ 遠隔授業対応	との到達目標 は挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶表現を な挨拶を が挨拶を が大なの。 ではなのが形ではいる。 ではなのが形ではいるではいる。 ではなのがではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるでは、 ではいるでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 調 /動詞êtreとavoirの直説法現在形 を映像資料で学ぶ 程子/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/近い未来と近い過去/前置 (le, les)の縮約 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 詞の最上級/特殊な比較級・最上級 総復習。期末試験対策 フランス語圏文化を映像資料で学ぶ 直説法現在/命令形/非人称構文 代名詞・強勢形 複合過法				
□ アク:	更 all all all all all all all all all all	を	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Leçon1 Leçon2 Leçon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon4 Leçon5 Leçon6 Leçon7 Leçon8 まとめ 期末試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Leçon9 Leçon10 Leçon11 Leçon12 Leçon13	□ 遠隔授業対応	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現。 ではなの表現。 ではなの表現。 ではなのが形でではでいる。 ではなのがでは、 ではなのができます。 ではでは、 ではで、 ではで、 ではで、 ではで、 ではで、 ではで、 では	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 調 /動詞êtreとavoirの直説法現在形 を映像資料で学ぶ 在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 アランス語圏文化を映像資料で学ぶ 直説法現在/命令形/非人称構文 代名詞・強勢形 複合過法 構文 名文				
□ アクラ	更 all all all all all all all all all all	をの区分 1	会を提供したいと思います。 □ ICT 利用 授業内容 文字と発音 I 文字と発音 II 文字と発音 II Legon1 Legon2 Legon3 中間試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Legon4 Legon5 Legon6 Legon7 Legon8 まとめ 期末試験 復習とフランス語圏文化の紹介 Legon9 Legon10 Legon10 Legon11 Legon11	□ 遠隔授業対応	との到達目標 な挨拶表現を な挨拶表現。 ではなの表現。 ではなの表現。 ではなのが形でではでいる。 ではなのがでは、 ではなのができます。 ではでは、 ではで、 ではで、 ではで、 ではで、 ではで、 ではで、 では	て、生き方や考え方の共通性と違い □ 実務経験のある教員による授業 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 覚えるとともに、フランス語の音を 調 /動詞êtreとavoirの直説法現在形 を映像資料で学ぶ 程子、疑問形/疑問文に対する答え 形容詞/所有形容詞 法現在/近い未来と近い過去/前置 (le, les)の縮約 記法現在/疑問代名詞/疑問副詞 reの直説法現在/形容詞・副詞の比 詞の最上級/特殊な比較級・最上級 総復習。期末試験対策 フランス語圏文化を映像資料で学ぶ 直説法現在/命令形/非人称構文 代名詞・強勢形 複合過法				

		8週	復習とフラン	复習とフランス語圏文化の紹介			フランス語圏文化を映像資料で学ぶ			
	4thQ	9週	Leçon14	Leçon14			pouvoir, vouloir, devoirの直説法現在/直説法単純未来			
		10週	Leçon15	Leçon15			中性代名詞			
		11週	Leçon16	Leçon16			直説法半過去/受動態			
		12週	Leçon17	Leçon17			現在分詞/ジェロンディフ			
		13週	Leçon18	.eçon18			条件法現在			
		14週	Leçon19	_eçon19			接続法現在			
		15週	期末試験	期末試験						
		16週	復習とフラン	ランス語圏文化の紹介		期末試験の解説。フランス語圏文化を映像資料で学ぶ				
評価割合										
			試験		課題		合計			
総合評価割合			80		20		100			
基礎的能力			80		20		100			
専門的能力			0		0		0			
分野横断的能力			0		0		0			