茨城	工業高等		開講年度	開講年度 令和03年度 (2021		授業科目	情報ネット「	フークI	
科目基礎	<b>营情報</b>				•	·			
科目番号		0084			科目区分	専門 / 選	9 / 選択		
授業形態		講義			単位の種別と単位	位数 学修単位	学修単位II: 2		
開設学科					対象学年 4				
開設期					週時間数 前期:2				
教科書/教材 資料配布					<u>.                                      </u>				
担当教員 兒玉 隆一郎									
到達目標		'							
1.ネットワ 2.通信階層 3.様々なシ	フーク・アー 質問の相互的 レステムを構	キテクチャの   な関連性を理  成する基盤と	階層モデルと,各別解できる。 なる通信技術を理	層での基礎的な通信 Ľ解できる。	技術を理解できる	3.			
ルーブリ	リック								
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベル	未到達レベルの目安	
評価項目1			ネットワーク・アーキテクチャの階層モデルを、情報システムの構成技術に応用できる。		ネットワーク·アーキテクチャの階層モデルと、各層での基礎的な通信技術を理解できる。		* ネットワーク 置付けを理解	ネットワーク·アーキテクチャの位 置付けを理解できない。	
評価項目2			通信階層間の相互的な関連性を応 用できる。		通信階層間の相互的な関連性を理 解できる。		通信階層間の解できない。	相互的な関連性を理	
評価項目3			なる通信技術を原	を構成する基盤と 応用できる。	様々なシステムを構成する基盤と なる通信技術を理解できる。		様々なシステ なる通信技術	様々なシステムを構成する基盤と なる通信技術を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係									
学習・教育到達度目標 (A)									
教育方法等									
概要 情報化社会を構成する基盤であるネットワーク技術について体系的かつ網羅的に学ぶ。 情報ネットワークの発展が、社会の利便性向上や個人の生活品質向上などに及ぼす影響について学ぶ。									
講義テキストの内容を復習するとともに、講義に関係する課題等について予習しておくこと。システムは情報を互いに 授業の進め方・方法 やり取りすることで成り立つ。多くのものが情報を発信する環境になりつつある中で、ここで学んだ知識を技術分野を 問わず様々な情報ネットワークシステムの創造に生かしてほしい。									
注意点		同りクライ永へ	は日本以下フトラ	フンベナムの高足り	CIN O CIROVI	•			
授業の属性・履修上の区分 □ アクティブラーニング			□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業		
	122		20. 13/13		~~~			1900 0 100 100 100 100 100 100 100 100 1	
授業計画									
汉未可臣	4	週 授				週ごとの到達目標	<u> </u>		
前期			<del>(来) 1日</del> ベットワークプログ	ブラミング押組		<u>週ことの判集日標</u> プロセス間通信, TCP/IP, WWW技術			
			<u>、ファファファロッ</u> プロセス間通信(1)			プロセスとスレッド			
			<u> </u>			PIPEとメッセージ通信			
			<u>ロセス問題信(2)</u> 「ロセス間通信(3)				マフォと共有メモリ		
	1stQ		<u> </u>				PとUDPとソケット		
			CP/IP(2)			ノンブロッキング		コマンド	
			<u>(中間試験)</u> (中間試験)						
			/WW技術(1)			簡単なWebサーバー構築			
			/ <del>///////////////////////////////////</del>			HTTPとHTML			
			/WW技術(3)			avascript			
			/ <del>WW技術(3)</del> /WW技術(4)			サーブレットとJ	•		
			/WW技術(5)			セッション処理			
	2ndQ		/WW技術(6)			スクレイピング			
			ythonによる通信:	 プログラミング					
			<del>, (::::::::::::::::::::::::::::::::::::</del>	· •					
			後習						
評価割合	·	, -				•			
1 1ma = 1	試験		発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合 100			0	0	0	0	0	100	
		,	1		<del> </del>	0	0		
	ח ור		1()	10	1()	1()	10	10	
基礎的能力		 )	0	0	0	_		100	
	100	)	0	0 0	0	0	0 0	100	