

茨城工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	環境化学基礎
<b>科目基礎情報</b>				
科目番号	0035	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	国際創造工学科 化学・生物・環境系	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	1	
教科書/教材	教科書：庄司良、下ヶ橋雅樹「基礎からわかる環境化学」（森北出版）、参考書：「もう一度読む 数研の高校地学」（数研出版）、「環境科学入門」（学術図書出版）、ほか多岐に渡るため授業にて紹介する			
担当教員	澤井 光			
<b>到達目標</b>				
1. 地球というシステムの歴史、諸運動などの概要を理解する。 2. 代表的な環境問題について、概要やそれぞれのメカニズムについて理解する。				
<b>ルーブリック</b>				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
地球システムの概要を理解する	地球の歴史、気候、物質循環システムなどを説明できる	地球の歴史、気候、物質循環システムの概要を知っている	地球の歴史、気候、物質循環システムの概要を説明できない	
代表的な環境問題の概要を理解する	個別の環境問題について詳細に説明できる	個別の環境問題の概要を知っている	環境問題の概要を述べることができない	
<b>学科の到達目標項目との関係</b>				
学習・教育到達度目標(A)				
<b>教育方法等</b>				
概要	人類は、社会活動の過程で地球環境に様々な影響を与えてきた。この講義では、まずは我々人類が生活する「地球」というシステムについてその概要を理解することを目標とする。この知識に基づき、地球温暖化・オゾン層破壊・大気や水質、土壤の汚染や各種化学物質の生態系への影響など、「化学」と地球環境の間に横たわる諸問題について学びを深め、「技術者としてどのような態度で技術の発展と環境への配慮をしていくべきか」という問い合わせの考え方を養う。担当教員は地方自治体（環境センター）での勤務経験を活かし、地球環境や環境問題に関する講義を行う。			
授業の進め方・方法	講義は、教科書および補助資料を用いて行う。多数の資料を用いるので、講義は主にスライド投影によって進める。講義に関する周知や資料の共有にGoogle Classroomなどのツールを用いる。 成績の評価は、定期試験（80%）、レポート（20%）を総合して行い、平均の成績が60点以上の者を合格とする。			
注意点	まずは地球システムの概要を理解することに主眼を置くため、地学に関する講義を行う。環境分野は社会科学的な側面もあり、多くの考え方方が成立し、そのそれぞれに尊重するべき背景があることを理解する必要がある。自分なりの考え方を持ち、地球環境やそれに付随する諸問題に向き合う姿勢をもって欲しい。			
<b>授業の属性・履修上の区分</b>				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
<b>授業計画</b>				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	環境について（1）	ガイダンス、地球科学・環境化学を学ぶことの意義を理解する	
	2週	環境について（2）	人類の発展と環境問題への考え方を知る	
	3週	地球の歴史と生命（1）	地球の誕生から現在までの変遷を理解するとともに、地球環境の変化に伴う生命の発生と進化を理解する	
	4週	地球の歴史と生命（2）	地球の誕生から現在までの変遷を理解するとともに、地球環境の変化に伴う生命の発生と進化を理解する	
	5週	地球科学（1）	地球の構成要素と大地を形成する諸運動について理解する	
	6週	地球科学（2）	地球の構成要素と大地を形成する諸運動について理解する	
	7週	(中間試験)		
	8週	地球科学（3）	地球の構成要素と大地を形成する諸運動について理解する	
後期	9週	地球科学（4）	地球の構成要素と大地を形成する諸運動について理解する	
	10週	地球科学（5）	地球システムの運動に関連した災害について理解する	
	11週	地球科学（6）	大気の構成要素とその循環について理解する	
	12週	地球科学（7）	海洋の構成要素とその循環について理解する	
	13週	地球科学（8）	世界の気候と特徴的な気象現象について理解する	
	14週	地球科学（9）	日本付近の気候と特徴的な気象現象について理解する	
	15週	(期末試験)	これまでの内容について総復習を行い、地球システムとそこに生きる人類の活動の在り方について考える	
	16週	総復習		
後期	1週	環境問題の歴史（1）	四大煙害、四大公害病の変遷を学び、近代日本が直面した環境問題とそこから得られる教訓について理解する	
	2週	環境問題の歴史（2）	四大煙害、四大公害病の変遷を学び、近代日本が直面した環境問題とそこから得られる教訓について理解する	
	3週	環境倫理	環境問題が発生する根本的な原因とそれを回避する考え方について理解する	

4thQ	4週	地球温暖化	地球温暖化の現状とそのメカニズムについて学ぶとともに、将来予測と対策、国際協力の現状について理解する
	5週	オゾン層の破壊	オゾン層破壊の現状とそのメカニズム、回復の現状について理解する
	6週	酸性雨	酸性雨の現状とそのメカニズム、影響や対策について理解する
	7週	(中間試験)	
	8週	水質汚濁、土壤汚染、大気汚染（1）	水質汚濁、土壤汚染、大気汚染の原因やメカニズムなどの概要を理解する
	9週	水質汚濁、土壤汚染、大気汚染（2）	水質汚濁、土壤汚染、大気汚染の原因やメカニズムなどの概要を理解する
	10週	水質汚濁、土壤汚染、大気汚染（3）	水質汚濁、土壤汚染、大気汚染の原因やメカニズムなどの概要を理解する
	11週	水質汚濁、土壤汚染、大気汚染（4）	水質汚濁、土壤汚染、大気汚染の原因やメカニズムなどの概要を理解する
	12週	人類の発展と環境汚染（1）	産業活動等に起因する環境汚染物質について理解する
	13週	人類の発展と環境汚染（2）	身近な生活用品等に起因する環境汚染物質について理解する
	14週	人類の発展と環境汚染（3）	産業事故等に起因する環境汚染物質について理解する
	15週	(期末試験)	
	16週	総復習	これまでの内容について総復習を行い、持続可能な国際社会と地球科学・環境化学の役割について考える

#### 評価割合

	試験	レポート	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	20	0	20
専門的能力	30	20	50
分野横断的能力	30	0	30