

茨城工業高等専門学校		開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	体育実技Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0054	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	国際創造工学科 化学・生物・環境系	対象学年	4		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材					
担当教員	安藤 邦彬,平井 栄一				
到達目標					
1. 各種の運動に自主的に取り組み、運動に親しむことができたる。 2. 健康の保持増進のために、各自の体力に応じた十分な運動量を確保できる。 3. ルールを守り、安全に留意して、協力しながら各種の運動に取り組むことができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
	各種の運動に自主的に取り組み、運動に親しむことができる。	授業へ遅刻、欠席、見学することなく、安全に留意して集中して熱心に授業に取り組む。	遅刻、欠席、見学が比較的多く、授業に集中しない又は熱心に取り組まない。		
	健康の保持増進のために、各自の体力に応じた十分な運動量を確保できる。	授業へ遅刻、欠席、見学することなく、安全に留意して集中して熱心に授業に取り組む。	遅刻、欠席、見学が比較的多く、授業に集中しない又は熱心に取り組まない。		
	ルールを守り、安全に留意して、協力しながら各種の運動に取り組むことができる。	授業へ遅刻、欠席、見学することなく、安全に留意して集中して熱心に授業に取り組む。	遅刻、欠席、見学が比較的多く、授業に集中しない又は熱心に取り組まない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (C)					
教育方法等					
概要	各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさを深め、同時に、心身の健全な発達を図る。また、公正・協力・責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる能力と態度を育てる。 スイミングコーチやトレーニングインストラクターの経験および、コンディショニングインストラクターの資格を有する教員が、その経験を活かし、体育実技およびトレーニング方法などについて指導する（安藤）。				
授業の進め方・方法	前後期に各2種目の運動について、基本的な技術を習得し、それをゲームに応用できるようにする。成績の評価は、運動量および運動技能の評価で行う。欠席や見学が重なるときには減点をする。また、次に該当するような授業態度（熱心に取り組まない、指示に従わない、授業におけるルールを守らない、他人に迷惑をかける、集団行動を乱す等）も程度によっては減点とする。				
注意点	運動技能の向上は、運動の楽しさを倍増する。各授業において、自己の能力を十分に發揮し、よりハイレベルな個人技能、集団技能を習得し、生涯学習の手がかりとして欲しい。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		2週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		3週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		4週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		5週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		6週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		7週	(中間試験)		
		8週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
後期	2ndQ	9週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		10週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		11週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		12週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		13週	選択種目		
		14週	選択種目		
		15週	(期末試験)		
		16週	選択種目		
後期	3rdQ	1週	校内体育大会球技種目を中心		
		2週	校内体育大会球技種目を中心		
		3週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		
		4週	運動種目・チームを決め、ゲームを中心活動する。 種目・チームは、2~3週で変えて実施する。		

	5週	サッカー、テニス、ソフトボール等	運動種目・チームを決め、ゲームを中心に活動する。種目・チームは、2～3週で変えて実施する。
	6週	サッカー、テニス、ソフトボール等	運動種目・チームを決め、ゲームを中心に活動する。種目・チームは、2～3週で変えて実施する。
	7週	(中間試験)	
	8週	サッカー、テニス、ソフトボール等	運動種目・チームを決め、ゲームを中心に活動する。種目・チームは、2～3週で変えて実施する。
4thQ	9週	サッカー、テニス、ソフトボール等	運動種目・チームを決め、ゲームを中心に活動する。種目・チームは、2～3週で変えて実施する。
	10週	サッカー、テニス、ソフトボール等	運動種目・チームを決め、ゲームを中心に活動する。種目・チームは、2～3週で変えて実施する。
	11週	選択種目	バレー・ボール、バスケットボール、サッカー、ソフトボール、テニス、バドミントン、卓球等
	12週	選択種目	バレー・ボール、バスケットボール、サッカー、ソフトボール、テニス、バドミントン、卓球等
	13週	選択種目	バレー・ボール、バスケットボール、サッカー、ソフトボール、テニス、バドミントン、卓球等
	14週	選択種目	バレー・ボール、バスケットボール、サッカー、ソフトボール、テニス、バドミントン、卓球等
	15週	(期末試験)	
	16週	選択種目	バレー・ボール、バスケットボール、サッカー、ソフトボール、テニス、バドミントン、卓球等

評価割合

	実技	態度等	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0