

茨城工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	特別研究Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0003	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	学修単位: 8	
開設学科	専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 情報工学コース	対象学年	専2	
開設期	通年	週時間数	4	
教科書/教材				
担当教員	菊池 誠,岡本 修,蓬萊 尚幸,滝沢 陽三,弘畑 和秀,安細 勉,松崎 周一,丸山 智章,坂内 真三,今田 充洋			
到達目標				
1.専門分野の知識を活用し、新たな課題に取り組むことができる。 2.与えられた制約の下で、自主的に問題解決に向け、計画を立案し、継続してそれを実行できる。 3.研究結果を論理的に考え、論文にまとめることができる。 4.研究について他者とコミュニケーションやディスカッションができる。 5.学協会で論理的に一貫性のあるプレゼンテーションができる。 6.研究成果の概要を英文で記述できる。				
ループリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目2	専門基礎知識を活用し、新たな課題に十分に取り組むことができている。	専門基礎知識を活用し、新たな課題に十分に取り組むことができている。	専門基礎知識を活用し、新たな課題に取り組むことができていない。	
評価項目3	与えられた制約の下で、自主的に問題解決に向け、計画を立案し、継続してそれを実行することができる。	与えられた制約の下で、自主的に問題解決に向け、計画を立案し、継続してそれを実行できる。	与えられた制約の下で、自主的に問題解決に向け、計画を立案し、継続してそれを実行できない。	
評価項目4	研究結果を論理的に考え、論文にまとめることが十分できる。	研究結果を論理的に考え、論文にまとめることが十分できる。	研究結果を論理的に考え、論文にまとめることができない。	
評価項目5	研究について他者とコミュニケーションやディスカッションができる。	研究について他者とコミュニケーションやディスカッションができる。	研究について他者とコミュニケーションやディスカッションができない。	
評価項目6	学協会で論理的に一貫性のあるプレゼンテーションができる。	学協会で論理的に一貫性のあるプレゼンテーションができる。	学協会で論理的に一貫性のあるプレゼンテーションができない。	
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育目標 (B) (木) 学習・教育目標 (F) (リ)				
教育方法等				
概要	研究の計画立案から装置の作成、理論解析、シミュレーション、実験、測定、結果のまとめかたと考察など、それぞれのテーマに応じた手順により論文作成を行い、研究の目的、方法、結果を明確に捉え、的確に評価できる総合的な実践能力を育成する。			
授業の進め方・方法	専攻科の主要目的の一つとなっている研究能力の養成・向上について、各自が能動的に捉え、自己研鑽に励んで欲しい。			
注意点	特別研究の単位は1年生6単位、2年生8単位を個々に認定する。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	制御系の安定性・モデリング・同定等に関する研究 (菊池)		
	2週	電波伝搬に関する高精度衛星測位の性能評価と改善および、補正信号の配信に関する研究、無線通信とセンサによる情報利用の研究 (岡本)		
	3週	ソフトウェア工学・情報検索・汎バイオインフォマティクスに関するテーマ (蓬萊)		
	4週	ソフトウェア開発方法論に関する研究 (滝沢)		
	5週	グラフの閉路・通路・アルゴリズムに関する研究 (弘畑)		
	6週	情報セキュリティ技術の開発、評価 (安細)		
	7週	ソフトコンピューティング手法による複雑なシステムのモデル化に関する研究 (松崎)		
	8週	ヒトの運動測定に関する研究 (丸山)		
後期	9週	計算機代数システムを用いた実験的な数学研究 (坂内)		
	10週	複素接触構造をもつた多様体の構成について (今田)		
	11週			
	12週			
	13週			
	14週			
	15週			
	16週			
後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		

	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
4thQ	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						

#### 評価割合

	研究遂行総合評価	論文総合評価	発表総合評価				合計
総合評価割合	30	40	30	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	30	40	30	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0