

茨城工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	ドイツ語
科目基礎情報						
科目番号	0075		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位II: 2		
開設学科	電子制御工学科(2016年度以前入学生)		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	前期:1 後期:1		
教科書/教材	『Spitze!』新倉真矢子／正木晶子／中野有希子編、朝日出版社、2018年					
担当教員	佐々木 優香					
到達目標						
ドイツ語の基礎的な文法を習得し、初歩的な会話ができるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ドイツ語の初級文法が十分理解できる。		ドイツ語の初級文法がだいぶ理解できる。		ドイツ語の初級文法がほとんど理解できない。	
評価項目2	ドイツ語の初歩的な会話が十分できる。		ドイツ語の初歩的な会話が十分だ いぶできる。		ドイツ語の初歩的な会話がほとん どできない。	
評価項目3	ドイツ語についての理解がかなり 深まった。		ドイツ語についての理解が少し深 まった。		ドイツ語についての理解がまった く深まらなかった。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (E)(ト)						
教育方法等						
概要	基本的な文法事項を学習しつつ、実践的な会話練習やドイツ語圏の文化を知ることを通し、ドイツ語に慣れ親しむことを目的とする。					
授業の進め方・方法	ドイツ語の初級文法と初歩的な会話を学習する。					
注意点	新たな言語を学ぶことは大変ですが、言語的思考力を豊かにします。言語学習を通し、ドイツ語圏の社会にも視野を広げる機会として下さい。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション／第1課①		あいさつ	
		2週	第1課②		自己紹介・アルファベット	
		3週	第1課③		動詞の現在人称変化 (ich/ du / Sie)	
		4週	第2課①		seinの1人称と2人称	
		5週	第2課②		並列の接続詞	
		6週	第2課③		ja/ nein/ dochの使い方	
		7週	中間試験			
		8週	第3課①		友達の紹介をする	
	2ndQ	9週	第3課②		動詞の現在人称変化 (er/ sie/ es)	
		10週	第3課③		数詞 (1～10)	
		11週	第3課④		国・言語名・人物を表す形容詞	
		12週	第4課①		名詞の性と定冠詞・不定冠詞	
		13週	第4課②		4格目的語をとる動詞	
		14週	第4課③		レストランでの会話	
		15週	期末試験			
		16週	第4課④		食べ物・飲み物に関する語彙と表現	
後期	3rdQ	1週	第5課①		住まい・家具に関する表現	
		2週	第5課②		数詞 (11～100)	
		3週	第5課③		値段を聞く	
		4週	第5課④		人称代名詞 (1格・4格)	
		5週	第5課⑤		名詞の複数形	
		6週	第6課①		家族を紹介する	
		7週	中間試験			
		8週	第6課②		所有冠詞 (1格・4格)	
	4thQ	9週	第6課③		否定冠詞	
		10週	第6課④		持ち物についての表現	
		11週	第7課①		趣味について話す	
		12週	第7課②		不規則動詞の現在人称変化	
		13週	第7課③		曜日表現	
		14週	第7課④		余暇の活動について話す	
		15週	期末試験			
		16週	総復習			
評価割合						
	試験		課題・小テスト		合計	
総合評価割合	80		20		100	

基礎的能力	80	20	100
專門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0