茨坎	成工業高等	等専門学村	交 開講年度 平成31年度	度 (2019年度)	授業科目	人間と世界IV		
	礎情報							
科目番号		0090		科目区分	一般/選			
授業形態		講義		単位の種別と単位		11: 2		
開設学科	1	)	3丁グヘノムエ子科(2010年度以前人-	<sup>子工</sup>  対象学年	5			
開設期通年				週時間数	前期:1 征	<b>ઇ期:1</b>		
教科書/勃 担当教員		テキス 平本 旨	、トは用いず、適宜資料を配布する。 四円					
到達目		十本	日任					
1 「説記	〕という分	野や主な説 当時の文化	活集について、おおむね説明できる か人々のものの見方、考え方を読み	。 取り、それについて自分	分なりの考えを打	寺つことができる。		
ルーブ	リック							
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レヘ	バルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1			「説話」という分野や主な説記 について、正確に説明できる。	5集 「説話」というケ について、おおむ	)野や主な説話集 ごね説明できる。	「説話」という分野や主な説話集 について、ほとんど説明できない。		
評価項目 2			個々の説話から、当時の文化や 々のものの見方、考え方を読み り、現代に生きる我々の思想と つながりについて深く考えるこ ができる。	$\frac{1}{2}$	考え方を読み取 自分なりの考え	個々の説話から、当時の文化や人 々のものの見方、考え方を読み取 ることができない。		
 学科の	到達目標	項目との	関係					
	育到達度目							
教育方	法等							
概要		三大説	話集を中心とした説話を読みながら、 ながりについて考える。	、当時の文化や人々のも	ちのの見方、考え	た方に触れ、現代に生きる我々の思想		
授業の進	め方・方法	授業は のプリ なく、	義形式で行う。題材は古典であるが、現代語訳で読むことを基本とする。次の授業で取り上げる説話について 表形式で行う。題材は古典であるが、現代語訳で読むことを基本とする。次の授業で取り上げる説話について トをあらかじめ配布するので、予習として各自読んでおくこと。この授業では「講義の内容を覚える」のでは の内容を通じて「自分はどう考えるのか」を大事にしてほしいので、復習時にその都度自分の考えをまとめて が望ましい。					
注意点		辞書や		になるかと思われる。 になるかと思われる。 た	定期試験において	にはプリントとノートの持ち込みを認		
		න්රග	で、予習・復習時に各自整理してお	くこと。				
授業計	<u> </u>	週	授業内容		週ごとの到達目	=		
		1週	ガイダンス		1年間の講義の概要および学習の進め方について理解			
		2週	説話とは何か		する。 「説話」という用語やそれが示す分野の領域について 理解する。			
		3週	説話集編纂の流れ(上代~中古)		上代から中古にかけて、説話集が編纂されるに至るま での流れを理解する。			
	1stQ	4週	説話集編纂の流れ(中世〜近世)		中世から近世にかけて、説話集編纂の流れがどのように変化していくのかを理解する。			
		5週	中古の説話集『日本霊異記』		について、その	する日本最古の仏教説話集である『日本霊異記』 いて、その概要を理解する。 本霊異記』の説話を読み、その特色について考え		
		6週	中古の説話集『日本霊異記』		『日本亜共記』の統語を読み、その特色に ブバ (ち) る。			
		7週	中間試験					
前期		8週	中古の説話集『今昔物語集』		三大説話集の一つである『今昔物語集』について、そ  の概要を理解する。			
נפינים		9週	中古の説話集『今昔物語集』		『今昔物語集』の説話を読み、当時の文化や人々のも のの見方について考える。			
		10週	中古の説話集『今昔物語集』		『今昔物語集』(	の兄がについて考える。 今昔物語集』の説話を読み、当時の文化や人々のも の見方について考える。		
		11週	中古の説話集『今昔物語集』		『今昔物語集』(	まがについて がたる。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
	2ndQ	12週	中古の説話集『今昔物語集』		のの見方につい	特物語集』の説話を読み、当時の文化や人々の 記方について考える。		
		13週	中古の説話集『今昔物語集』		のの見方につい	昔物語集』の説話を読み、当時の文化や人々のも 見方について考える。		
		14週	中古の説話集『今昔物語集』		『今昔物語集』の説話を読み、当時の文化や人々のも のの見方について考える。			
		15週 16週	期末試験   総復習		前期の内容を振り返る。			
後期	3rdQ				三大説話集の一つである『宇治拾遺物語』について、			
		1週	中世の説話集『宇治拾遺物語』		その概要を理解する。			
		2週	中世の説話集『宇治拾遺物語』		々のものの見方	治拾遺物語』の説話を読み、その特色や当時の人 ものの見方について理解を深める。 治拾遺物語』の説話を読み、その特色や当時の人		
		3週	中世の説話集『宇治拾遺物語』		々のものの見方	治治遺物語』の試話を読み、その特色や当時の人ものの見方について理解を深める。 治拾遺物語』の説話を読み、その特色や当時の人		
		4週	中世の説話集『宇治拾遺物語』		『子活括遺物語』の説話を読み、その特色い当時の人  々のものの見方について理解を深める。			

		5週	中世の説話集『宇治拾遺物語』			『宇治拾遺物語』 々のものの見方に	『宇治拾遺物語』の説話を読み、その特色や当時の人 々のものの見方について理解を深める。			
		6週	中世の説話集『宇治拾遺物語』			『宇治拾遺物語』 々のものの見方に	『宇治拾遺物語』の説話を読み、その特色や当時の人 々のものの見方について理解を深める。			
		7週	中間試験							
		8週	中世の説話集『古今著聞集』				三大説話集の一つである『古今著聞集』について、その概要を理解する。			
		9週	中世の説話集『古今著聞集』				『古今著聞集』の説話を読み、当時の時代背景や編者 の思想、現代に生きる我々との考え方の相違や類似に ついて考える。			
		10週	中世の説話集『古今著聞集』				『古今著聞集』の説話を読み、当時の時代背景や編者 の思想、現代に生きる我々との考え方の相違や類似に ついて考える。			
		11週	中世の説話集『古今著聞集』				『古今著聞集』の説話を読み、当時の時代背景や編者 の思想、現代に生きる我々との考え方の相違や類似に ついて考える。			
	4thQ	12週	中世の説話集『古今著聞集』			『古今著聞集』の の思想、現代に生 ついて考える。	『古今著聞集』の説話を読み、当時の時代背景や編者の思想、現代に生きる我々との考え方の相違や類似について考える。			
		13週	中世の説話集『古今著聞集』				『古今著聞集』の説話を読み、当時の時代背景や編者 の思想、現代に生きる我々との考え方の相違や類似に ついて考える。			
		14週	中世の説話集『古今著聞集』				『古今著聞集』の説話を読み、当時の時代背景や編者 の思想、現代に生きる我々との考え方の相違や類似に ついて考える。			
		15週	期末試験	明末試験						
		16週	総復習			後期の内容を振り	後期の内容を振り返る。			
評価割合	ì									
		<b>式験</b>	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価害	合   1	00	0	0	0	0	0	100		
基礎的能力		00	0	0	0	0	0	100		
専門的能力			0	0	0	0	0	0		
分野横断的能力			0	0	0	0	0	0		