

|                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                                              |                                                                                                                                              | 開講年度                                            | 平成30年度 (2018年度)                                                               |                                                                                                             | 授業科目 | キャリアデザイン |
| 科目基礎情報                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 科目番号                                                                                                                    | 0006                                                                                                                                         |                                                 | 科目区分                                                                          | 一般 / 選択                                                                                                     |      |          |
| 授業形態                                                                                                                    | 講義                                                                                                                                           |                                                 | 単位の種別と単位数                                                                     | 履修単位: 1                                                                                                     |      |          |
| 開設学科                                                                                                                    | 電子情報工学科(2016年度以前入学生)                                                                                                                         |                                                 | 対象学年                                                                          | 4                                                                                                           |      |          |
| 開設期                                                                                                                     | 前期                                                                                                                                           |                                                 | 週時間数                                                                          | 2                                                                                                           |      |          |
| 教科書/教材                                                                                                                  | プリントやワーク用紙を配付する                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 担当教員                                                                                                                    | 副校長 教務主事                                                                                                                                     |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 到達目標                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 1. 社会の中における自らの存在意識を認識し、自己理解を深めることが出来る。<br>2. 自分自身のキャリア感を描き、今後に応用することが出来る。<br>3. グループワークを通じて自ら問題を発見し、共同的に問題を解決する姿勢を習得する。 |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| ルーブリック                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 理想的な到達レベルの目安                                    | 標準的な到達レベルの目安                                                                  | 未到達レベルの目安                                                                                                   |      |          |
| 評価項目1                                                                                                                   |                                                                                                                                              | 社会の中における自らの存在意識を分かりやすく他者に説明でき、自己理解をより深めることが出来る。 | 社会の中における自らの存在意識を認識し、自己理解を深めることが出来る。                                           | 自己の存在意識を認識できず、自己理解を深めることが出来ない。                                                                              |      |          |
| 評価項目2                                                                                                                   |                                                                                                                                              | 自分自身のキャリア感を具体的に説明し、今後に応用することが出来る。               | 自分自身のキャリア感を描き、今後に応用することが出来る。                                                  | 自分自身のキャリア感を描くことが出来ない。                                                                                       |      |          |
| 評価項目3                                                                                                                   |                                                                                                                                              | グループワークを通じて自ら問題を複数発見し、共同的に問題を解決できる。             | グループワークを通じて自ら問題を発見し、共同的に問題を解決する姿勢を習得する。                                       | グループワークで自ら問題を発見せず、共同で問題解決に取り組むことが出来ない。                                                                      |      |          |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 学習・教育到達度目標 (E)(ト)                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 教育方法等                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 概要                                                                                                                      | 「キャリアデザイン」とは、あなたの高専生活や今後の職業人生、キャリアについて、自らが主体となって構想し実現していくことをいいます。「ありがたい将来像」を考慮しながら自らの潜在能力を引き出し、新たな能力を習得していくプロセスを考える、いわばあなた自信の夢へのアプローチする授業です。 |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 授業の進め方・方法                                                                                                               | 出席は毎日の提出物により確認します。<br>授業内で取り上げたトピックについてweb等を活用し復習してください。<br>正解のない問題を取り上げますので、議論への活発な参加を期待します。                                                |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 注意点                                                                                                                     | この講義は、5日間の集中講義です。下記の授業計画の1週は1日目に対応します。                                                                                                       |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 授業計画                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 週                                               | 授業内容                                                                          | 週ごとの到達目標                                                                                                    |      |          |
| 前期                                                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                         | 1週                                              | ・ イントロダクション； 授業全体の構造の説明<br>・ 自己分析 1； 自己紹介用シートの作成<br>・ 自己紹介実践                  | 1) 全15セッションの概略説明<br>2) 出席確認方法の説明(提出物、発表)<br>3) 自己理解・表現・コミュニケーション<br>4) 違いを認め多様性を理解する                        |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 2週                                              | ・ キャリアデザインとはなにか<br>・ グローバル社会におけるキャリアデザイン<br>・ Well-being (よりよく生きる) とはどのようなことか | 1) キャリアデザインの概念を理解する<br>2) 学生の間にやっておくべきこと<br>3) 産業構造のグローバルな変容<br>4) 手塚治虫の世界<br>5) 有限の地球<br>6) 国連持続可能な開発目標    |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 3週                                              | ・ 自己分析 2；振り返りをする<br>・ 人生の価値観を考える<br>・ キャリアにおける転機・節目                           | 1) 振り返りからの自己分析<br>2) アマゾン Vs 古書籍店<br>3) 観光開発 Vs 環境保全<br>4) 転機・節目を知る                                         |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 4週                                              | ・ アマルティア・センのエージェンシーとは<br>・ 技術者としてのキャリアデザイン<br>・ 自己分析 3；現在の自分を知る               | 1) 人生の節目と選択肢<br>2) 自由と福祉<br>3) 平等と公平の違い<br>4) 国際ロータリークラブのエージェンシーとは<br>5) 共同と協働<br>6) マシマロタワー<br>7) 詳しく自分を知る |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 5週                                              | ・ グループプレゼンテーション 1<br>・ グループプレゼンテーション 2<br>・ 残された議論                            | 1) 無限の可能性<br>2) プロセスの重要性を知る<br>3) 夢のみかたを知る<br>4) 夢の叶えかたを知る                                                  |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 6週                                              |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 7週                                              |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 8週                                              |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                         | 9週                                              |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 10週                                             |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 11週                                             |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 12週                                             |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 13週                                             |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 14週                                             |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 15週                                             |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 16週                                             |                                                                               |                                                                                                             |      |          |
| 評価割合                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                 |                                                                               |                                                                                                             |      |          |

|         | 態度・出席 | プレゼンテーション及びレポート | 合計  |
|---------|-------|-----------------|-----|
| 総合評価割合  | 50    | 50              | 100 |
| 基礎的能力   | 0     | 0               | 0   |
| 専門的能力   | 0     | 0               | 0   |
| 分野横断的能力 | 50    | 50              | 100 |