

茨城工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	上級英語
科目基礎情報				
科目番号	0316	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位II: 2	
開設学科	物質工学科(2016年度以前入学生)	対象学年	5	
開設期	通年	週時間数	前期:1 後期:1	
教科書/教材	教科書 : Kawada Nobumichi 「Learn the Differences, Broaden Your World!」 (朝日出版)、竹岡宏信「ドラゴン・イングリッシュ基本英文 100」(講談社)、参考書 : 「Forest 総合英語フォレスト」(桐原書店)			
担当教員	矢口 幸恵			
到達目標				
1. この100文をいつでも取り出せるように頭の中に入れれば英語の基本は大丈夫という英文をきちんと暗記する。 2. 種々の文化の違いに目を向けた文章を読み、内容を理解し、基本文法を復習する。 3. 同時に、日本のこと理解し、カルチュラル・リテラシーの基礎を養う。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	毎回の小テストで5文ずつきちんと暗記できている。	2, 3の間違いがあるが、ほぼ、毎回5文ずつ暗記できている。	間違いの箇所が多く、記憶に定着させたとは言えない状態である。	
評価項目2	グローバルな視点を持つために諸外国の基本的な生活に関わる内容をきちんと把握できる。	グローバルな視点を持つために諸外国の基本的な生活に関わる内容をほぼ、把握できる。	グローバルな視点を持つために諸外国の基本的な生活に関わる内容を把握できない状態である。	
評価項目3	外国を知ることは日本を知ることである、という基本をきちんと理解できる。	外国を知ることは日本を知ることである、という基本をおおよそ理解できる。	外国を知ることで止まってしまい、自国のことについても気が至らない状態。	
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標(E)(ト)				
教育方法等				
概要	1. 英文を書く際に、私たちが誤解するポイント（主語がないのが普通である日本語の、主語を英語でどうするかなど）を学習する。 2. 英文を読む際のポイント（語句、構文、文法など）をきちんと把握する。 3. グローバル化と同時にグローカル化が同時に進むことを理解する。			
授業の進め方・方法	基本英文は毎回の小テストで5問ずつ、年に20回に分けて、覚える。文化的相違を理解するためのテキストは、音読し、内容の把握を確認し、基本文法を再確認する。諸外国の文化的側面について、それが日本ではどうなっているかを問い合わせ、簡潔に答える。意外にも、自國のことがわかっていないことも気づくよう問いかける。			
注意点	外国语の習得には「時間と労力」が必要であることを理解させる。一朝一夕には身につかないこと、簡単に身につく事（は簡単に忘れる事）、あるいは「聞き流すだけでできるようになる」というような流行文句に同調せず（もうその年齢ではない）、時間と労力をかけて、きちんと暗記することで、口から英語が出るようになり、手で（キーボードで）英語が書けるようになり、聞いてわかる、読んで理解できるようになることを納得させる。また、テキスト（reading）をすべて扱えないでの、授業で扱わないところは長期休業中の課題とする。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	Course introduction 授業の進め方、小テスト、課題、試験などの説明	Explanation of course outline 授業の通年の流れを理解する。	
	2週	ドラゴン・イングリッシュ基本英文 100 小テスト (DE) 1, Learn the Differences (LD) 1 (以下括弧書きの記号で略記)	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	3週	DE 2, LD 1	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	4週	DE 3, LD 2	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	5週	DE 4, LD 2	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	6週	DE 5, LD 3	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	7週	Midterm Examination		
	8週	試験返却、復習、LD 3	受講者各自が自分の間違いに気づき、インプットのし直しをする。彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
2ndQ	9週	DE 5, LD 5	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	10週	DE 6, LD 5	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	11週	DE 7, LD 6	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	12週	DE 8, LD 6	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	13週	DE 9, LD 7	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	14週	DE 10, LD 7	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。	
	15週	Term Examination		

		16週	試験返却、復習 夏休みの宿題の説明	受講者各自が自分の間違いに気づき、インプットのし直しをする。英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。夏休みの宿題内容の説明、提出〆切り、後期の評価に含まれることなどを理解する。
後期	3rdQ	1週	DE 11, LD 8	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		2週	DE 12, LD 8	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		3週	DE 13, LD 9	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		4週	DE 14, LD 9	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		5週	DE 15, LD 10	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		6週	LD 10	彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		7週	Midterm Examination	
		8週	試験返却、復習、LD 12	受講者各自が自分の間違いに気づき、インプットのし直しをする。 英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
	4thQ	9週	DE 16, LD 12	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		10週	DE 17, LD 14	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		11週	DE 18, LD 14	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		12週	DE 19, LD 15	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		13週	DE 20, LD 15	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		14週	DE Review, LD Review	英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。
		15週	Term Examination	
		16週	試験返却、復習	受講者各自が自分の間違いに気づき、インプットのし直しをする。 英訳時の誤解に気づき、正用法を理解する。 彼我の文化の違い、語句、基本文法を理解する。

評価割合

	試験	課題提出物	小テスト				合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0