

茨城工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	専攻科ゼミナールⅡ	
科目基礎情報							
科目番号	0015			科目区分	専門 / 必修		
授業形態				単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 機械工学コース (2022年度以降入学生)			対象学年	専2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	小野寺 礼尚						
到達目標							
専攻科学生として相応しい以下の能力を身につける。 1) 自らの研究テーマに関係する学術論文等の文献を検索することができる。 2) 検索した文献を読み解き、背景、目的、実験方法、結果、考察等、要点を整理できる。 3) 調査結果を、指導教員、研究室の他の学生に説明できる。 4) 他の学生の発表に対して、または指導教員との討議において、論理的な討論を展開できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	適切な文献を検索し、その要点を十分に読み解くことができる。			適切な文献を検索し、その要点を読み解くことができる。		適切な文献を検索し、その要点を読み解くことができない。	
評価項目 2	調査結果の要点を、わかりやすく説明できる。			調査結果の要点をまとめ、わかりやすく説明できる。		調査結果の要点をまとめ、わかりやすく説明できない。	
評価項目 3	他の学生等の発表に対する論議に積極的に参加し、十分に論理的な討論を展開できる。			他の学生等の発表に対する論議において、論理的な討論を展開できる。		他の学生等の発表に対する論議において、論理的な討論を展開できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	研究室単位で、専攻科ゼミナールⅠ（専攻科1年生）と専攻科ゼミナールⅡ（専攻科2年生）を同時に実施する。配属された研究室の指導教員の下で、文献調査、発表、討論を繰り返し行うことで、技術者、研究者に必要なとされる文献検索力、論理的な思考・討議力、コミュニケーション力を養う。						
授業の進め方・方法	自らの特別研究に関係する学術論文等を検索し、適切な文献を選ぶ。その内容について背景、目的、実験方法、結果、考察等の要点を整理、理解を深め、指導教員や研究室の他の学生へ説明する。自らの発表および他の学生の発表に対して討議を行う。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業の進め方を理解する。		
		2週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		3週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		4週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		5週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		6週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		7週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		8週	調査・討論		調査・討論ができる。		
	2ndQ	9週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		10週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		11週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		12週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		13週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		14週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		15週	前期のまとめ		前期の調査・討論で学んだことをレポートとしてまとめる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		2週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		3週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		4週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		5週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		6週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		7週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		8週	調査・討論		調査・討論ができる。		
	4thQ	9週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		10週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		11週	調査・討論		調査・討論ができる。		
		12週	調査・討論		調査・討論ができる。		

		13週	調査・討論	調査・討論ができる。
		14週	調査・討論	調査・討論ができる。
		15週	後期のまとめ	前期の調査・討論で学んだことをレポートとしてまとめる。
		16週		

評価割合							
------	--	--	--	--	--	--	--

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート・小論文	合計
総合評価割合	0	80	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	20	0	0	0	5	25
専門的能力	0	40	0	0	0	10	50
分野横断的能力	0	20	0	0	0	5	25