

茨城工業高等専門学校	開講年度	令和05年度(2023年度)	授業科目	特別研究Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0016	科目区分	専門 / 必修	
授業形態		単位の種別と単位数	学修単位: 8	
開設学科	専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 機械工学コース(2022年度以降入学生)	対象学年	専2	
開設期	通年	週時間数	4	
教科書/教材				
担当教員	小野寺 礼尚			
到達目標				
1. 専門分野の知識を活用し、新たな課題に取り組むことができる。 2. 与えられた制約の下で、自主的に問題解決に向け、計画を立案し、継続してそれを実行できる。 3. 研究結果を論理的に考え、論文にまとめることができる。 4. 研究について他者とコミュニケーションやディスカッションができる。 5. 学協会で論理的に一貫性のあるプレゼンテーションができる。 6. 研究成果の概要を英文で記述できる。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	専門基礎知識を活用し、新たな課題に十分に取り組むことができている。	専門基礎知識を活用し、新たな課題に取り組むことができている。	専門基礎知識を活用し、新たな課題に取り組むことができていない。	
評価項目2	与えられた制約の下で、自主的に問題解決に向け、計画を立案し、継続してそれを実行することができる。	与えられた制約の下で、自主的に問題解決に向け、計画を立案し、継続してそれを実行できる。	与えられた制約の下で、自主的に問題解決に向け、計画を立案し、継続してそれを実行できない。	
評価項目3	研究結果を論理的に考え、論文にまとめることが十分できる。	研究結果を論理的に考え、論文にまとめることができている。	研究結果を論理的に考え、論文にまとめることができない。	
評価項目4	研究について他者とコミュニケーションやディスカッションができる。	研究について他者とコミュニケーションやディスカッションができる。	研究について他者とコミュニケーションやディスカッションができない。	
評価項目5	学協会で論理的に一貫性のあるプレゼンテーションができる。	学協会で論理的に一貫性のあるプレゼンテーションができる。	学協会で論理的に一貫性のあるプレゼンテーションができない。	
評価項目6	研究成果の概要を英文で十分記述できる。	研究成果の概要を英文で記述できる。	研究成果の概要を英文で記述できない。	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	一つの研究課題に取り組み、与えられた期間内で研究計画の立案、理論解析、実験および得られたデータの解析と評価、それらをまとめて発表するプレゼンテーション能力などを修得する。併せて、研究成果を論文としてまとめあげていく過程を通して知識・技術を統合し発展させていく基本能力を養う。			
授業の進め方・方法	専攻科の主要目的の一つとなっている研究能力の養成・向上について、各自が能動的に捉え、自己研鑽に励んで欲しい。			
注意点	特別研究の単位は1年生8単位、2年生8単位を個々に認定する。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	燃焼現象に関する特性解明に関する研究(小堀)	
		2週	工業用材料の力学的性質に関する研究(金成)	
		3週	衛星測位を利用した移動ロボットの応用に関する研究(岡本)	
		4週	不整地ロボットの移動機構に関する研究(平澤)	
		5週	磁気浮上技術およびその流体機械などへの応用に関する研究(小沼)	
		6週	交通システムの合流制御に関する研究(小室)	
		7週	プラズマの放射特性に関する研究(澁澤)	
		8週	アクチュエータ及びその振動に関する研究(村上)	
後期	2ndQ	9週	機能・構造材料の特性制御に関する研究(小野寺)	
		10週	産業用画像処理技術に関する基礎/応用研究(加藤)	
		11週	装着型ロボットに関する研究(澤畑)	
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		
後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		

	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
4thQ	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

#### 評価割合

	研究遂行状況と発表能力を総合的に評価	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	0	0
専門的能力	100	100
分野横断的能力	0	0