/\I	 」工業高等	専門学校		 開講年度	平成30年度 (2	2018年度)	授業科目		 :基礎		
		<u> </u>	 	ארו דויינוק	1 13/30 1/2 (2	2010 1/2/		4	<u> </u>		
科目番号	ACIDTK	0003				科目区分	専門 /	専門 / 必修			
授業形態		講義				単位の種別と単位					
開設学科		機械工学科				対象学年					
開設期		前期				週時間数	2				
教科書/教	材	自作プリ	ント								
担当教員		田中 好-	-,山下	進,朱 勤,増淵	 # 寿						
到達目標	票	•									
2. 機械 3. 情報(工学の基礎矢 工学を学ぶ」 に対するモラ dowsおよび	上での学習方 ラルとセキュ	法及で	ゾ解決方法を活 ィが説明できる	5用できる。 3。						
ルーブリ	ノック										
			理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レ	未到達レベルの目安		
評価項目1				械工学の基礎 らに応用でき	知識を説明でき、	機械工学の基礎知	る 機械工学 い。	の基礎知識を	説明できな		
評価項目2			機が	械工学を学ぶ	。 上での学習方法及 用でき、さらに応	。 機械工学を学ぶ」 び解決方法を活り	及 機械工学	機械工学を学ぶ上での学習方法及 び解決方法を活用できない。			
評価項目3				報に対するモ	ラルとセキュリテ さらに応用できる	情報に対するモニィが説明できる。		情報に対するモラルとセキュリティが説明できない。			
評価項目4				indowsおよび でき、さらに	Wordの基本操作 応用できる。				sおよびWord	の基本操作	
学科の発	到達目標項	 頁目との関	係								
教育方法											
概要		機械工学必要最低	を興味限知っ	また持って学ん こておかなけれ	」でいけるようにす 1ばならない基礎知	るために、必要な 識を後半で身につ(基礎知識を身に ける。	こつける科目で	ある。また情	報化社会で	
授業の進む	め方・方法	験は実施	しない	1。成績は、詩	る。4名の教員がそ R題レポートおよび	後半の内容(情報)	関係)に関する	5期末試験の結	果により算出	する。	
注意点		授業を行	·う場所 ·科棟 2	fや準備するも)階の共通掲示	らのが、教員によっ 気板に掲示するので	て異なる。場所や3 . 必ず確認するこ	準備するものに と。	こ関しては、1	回目の授業が	行われる前	
授業計画	 面	10 (13.7		- 1 - 2 / (1,0,1-1,9,1,1,0	()) , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
السكرار	-	週	授業内	 九容			週ごとの到達	 目煙			
		1週		<u>-'-</u> ダンス・導入教			予め授業内容を把握しておく。				
		2週		械と知能			シーケンス制御とフィードバック制御の特徴を理解し、説明できる。				
		3週	機械と振動				自由振動と強制振動の特徴を理解し、説明できる。				
		4週	流体と機械(空気抵抗について)				流体や空気抵抗について理解する。				
	1stQ	5週	流体と機械(流体機械とは)				流体機械について理解する。				
		6週	機械工作について(鋳造について①)				鋳造の原理を理解し、説明できること。				
		7週	機械工作について(鋳造について②)				鋳造の原理を理解し、説明できること。				
		8週	情報モラルと情報セキュリティー(1)				情報モラルと情報セキュリティーについて、理解ができること。				
前期	2ndQ	9週	情報モラルと情報セキュリティー(2)				青報モラルと情報セキュリティーについて、理解ができること。				
		10週	情報モラルと情報セキュリティー(3				情報モラルと情報セキュリティーについて、理解が きること。			、理解がで	
		11週	情報処理システム、記数法				情報処理システム、記数法について、理解ができること。				
		12週				,	できること。		ができ、タイピング操作が正確に		
		13週							簡単な文書作成ができること。		
		14週	Word入門:図形と特殊文字(情報も			ンター)	Wordを使用して、図形や特殊文字の入力ができる。			かできること	
		15週			計盤		試験範囲を理解すること。				
	1		16週 Word入門:表と罫線、数式の作成 試験返却								
		16週	ロエいうへん								
 モデル ^ー	 アカリキ			内容と到達	目標						
モデル <u>:</u> 分類	コアカリキ			内容と到達 _{学習内容}	目標 学習内容の到達目標	票			到達レベル	授業週	
	 コアカリキ 			内容と到達 ^{学習内容}	学習内容の到達目は 説明責任、製造物	責任、リスクマネ	ジメントなど、	技術者の行動		授業週	
	コアカリキ	 -ユラムの 分野 技術者	学習	学習内容 技術者倫理	学習内容の到達目標 説明責任、製造物 に関する基本的な 現代社会の具体的	責任、リスクマネジ 責任事項を説明できな諸問題を題材に、	きる。 . 自ら専門とす	る工学分野に	2	授業週	
		トユラムの 分野 技術者 (知的原法会順	倫理 加達、 守、	学習内容 技術者倫理 (知的財産、 法令順守、	学習内容の到達目 説明責任、製造物 に関する基本的な 現代社会の具体的 関連させ、技術者 説明できる。	責任、リスクマネミ 責任事項を説明でき な諸問題を題材に、 倫理観に基づいて、	きる。 . 自ら専門とす . 取るべきふさ	る工学分野になわしい行動を	2	授業週	
分類		コラムの 分野 技知令続き 技知令続き を	学習倫理、信能は、他は、一般に対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、	学習内容 技術者倫理 (知ら財守、 持続の可能性 を含む)およ	学習内容の到達目 説明責任、製造物 に関する基本的な 現代社会の具体的 関連させ、技術者 説明できる。 技術者倫理が必要	責任、リスクマネミ 責任事項を説明でき な諸問題を題材に、 倫理観に基づいて、 とされる社会的背景	きる。 . 自ら専門とす . 取るべきふさ 景や重要性を認	る工学分野になわしい行動を	2 2 2	授業週	
分類		コラムの 分野 技術者 (知的順 法続向	学習倫理、信能は、他は、一般に対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、	学習内容 技術者倫理 (知的財産、 法令順守、 持続可能性	学習内容の到達目 説明責任、製造物 に関する基本的な 現代社会の具体的 関連させ、技術者 説明できる。	責任、リスクマネシ 責任事項を説明できな諸問題を題材に、 は諸問題を題材に、 倫理観に基づいて、 とされる社会的背景 者の役割と責任を記	きる。 自ら専門とす 取るべきふさ 景や重要性を認 説明できる。	る工学分野になわしい行動を	2 2 2 2	授業週	

				高度情報通信ネットとの関わりを説明で		をにある情報通信技	術と倫理	2	
				環境問題の現状にて 術が地球環境や社会			,、科学技	2	
				環境問題を考慮して 明できる。	て、技術者としてふ	べさわしい行動とは	何かを説	2	
				国際社会における持	支術者としてふされ	つしい行動とは何か	を説明で	2	
				過疎化、少子化なる に貢献するために	ど地方が抱える問題 科学技術が果たせる	見について認識し、 6役割について説明	地域社会 できる。	2	
				知的財産の社会的 本的な事項を説明で		から、知的財産に	関する基	2	
				知的財産の獲得なる ついて説明できる。		イデアを生み出す技	法などに	2	
				技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。				2	
				技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。				2	
				全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を 実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説 明できる。				2	
				技術者を目指す者は資源の維持、災害はくことの重要性を記	の防止などの課題に	を、異文化理解の推 こ力を合わせて取り	進、自然 組んでい	2	
				科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任 を説明できる。				2	
				科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与 した姿を通し、技術者の使命・重要性について説明できる。				2	
				情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。				3	
				論理演算と進数変技	奥の仕組みを用いて	基本的な演算がで	·きる。	3	
				コンピュータのハ- 。	- ドウェアに関する	る基礎的な知識を活	用できる	3	
		情報リテ [*]	 ラ 情報リテラ	情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。				3	
			1 2	情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。				3	
				個人情報とプライバシー保護の考え方についての基本的な配慮ができる。				3	
				インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威を認識している				3	
				インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威に対して実践すべき対策を説明できる。				3	
亩 四的能力	分野別の専	松まるひら	野計測制御	自動制御の定義と種類を説明できる。				4	
安门的肥力	門工学	1成忧术分	EJ' 盲 洪小市小山	フィードバック制御の概念と構成要素を説明できる。				4	
評価割合									
	試験		発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	†
総合評価割合			0	0	0	0	20	100	
基礎的能力	80		0	0	0	0	20	100	
専門的能力	0		0	0	0	0	0	0	
分野横断的能			0	0	0	0	0	0	
10 EMIE 3 101	-		-	17	1-	1-	1-		