

|                                                                  |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----|
| 小山工業高等専門学校                                                       |                                                                                                                                                    | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                   |                                                   | 授業科目    | 工学デザイン                                  |     |
| 科目基礎情報                                                           |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 科目番号                                                             | 0018                                                                                                                                               |                                 | 科目区分                              |                                                   | 専門 / 必修 |                                         |     |
| 授業形態                                                             | 演習                                                                                                                                                 |                                 | 単位の種別と単位数                         |                                                   | 履修単位: 1 |                                         |     |
| 開設学科                                                             | 機械工学科                                                                                                                                              |                                 | 対象学年                              |                                                   | 1       |                                         |     |
| 開設期                                                              | 後期                                                                                                                                                 |                                 | 週時間数                              |                                                   | 2       |                                         |     |
| 教科書/教材                                                           |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 担当教員                                                             | 大島 隆一,清水 朗                                                                                                                                         |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 到達目標                                                             |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 1. 現代におけるデザインの役割を理解し、説明できる。<br>2. 表現方法と思考方法を理解し、簡単なデザイン活動を実践できる。 |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| ルーブリック                                                           |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                    |                                   | 標準的な到達レベルの目安                                      |         | 未到達レベルの目安                               |     |
| 1. 現代におけるデザインの役割を理解し、説明できる。                                      |                                                                                                                                                    | 極めて的確に説明できる。                    |                                   | ある程度説明できる。                                        |         | 全く説明できない。                               |     |
| 2. 表現方法と思考方法を理解し、簡単なデザイン活動を実践できる。                                |                                                                                                                                                    | 極めて的確に実践できる。                    |                                   | ある程度実践できる。                                        |         | 全く実践できない。                               |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                    |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 学習・教育到達度目標 ②                                                     |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 教育方法等                                                            |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 概要                                                               | 現代におけるデザインの役割を学び、表現方法と思考方法を習得することを目指す授業である。                                                                                                        |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                        | 講義と個人およびグループによる実習ならびにプレゼンテーションを含む。                                                                                                                 |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 注意点                                                              | 授業において適宜宿題を課すことがある。欠席した学生に対して教員側から特別な連絡はしないので、欠席した場合には次週の授業までにクラスメイトや担当教員に欠席した分の授業内容や宿題の有無などを自ら聞くこと。特別な理由がある場合を除いて、欠席したことを理由に宿題のメ切を延長するなどの配慮は行わない。 |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                     |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                              |                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                   |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                             |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 週                               | 授業内容                              |                                                   |         | 週ごとの到達目標                                |     |
| 後期                                                               | 3rdQ                                                                                                                                               | 1週                              | デザイン概論／デザインとは何か。日本におけるデザインの役割と歴史  |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 2週                              | デザイン概論／色とイメージの話。イメージマップ作成。        |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 3週                              | 表現基礎／立方体、円柱、短冊スケッチ                |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 4週                              | 表現基礎／短冊スケッチ。図学、見取図スケッチ            |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 5週                              | 表現基礎／図学、見取図スケッチ                   |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 6週                              | デザイン実習1／グループによるディスカッションおよびデザインワーク |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 7週                              | デザイン実習1／グループによるディスカッションおよびデザインワーク |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 8週                              | デザイン実習1／グループによるディスカッションおよびデザインワーク |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  | 4thQ                                                                                                                                               | 9週                              | デザイン実習1／グループによるディスカッションおよびデザインワーク |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 10週                             | デザイン実習1／プレゼンテーション【デザイン実習2課題発表】    |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 11週                             | デザイン実習1／プレゼンテーション                 |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 12週                             | デザイン実習1／プレゼンテーション                 |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 13週                             | デザイン実習1／プレゼンテーション                 |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 14週                             | デザイン実習2／個人によるデザインワーク              |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 15週                             | デザイン実習2／個人によるデザインワーク【デザイン実習2課題提出】 |                                                   |         |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    | 16週                             |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                            |                                                                                                                                                    |                                 |                                   |                                                   |         |                                         |     |
| 分類                                                               |                                                                                                                                                    | 分野                              | 学習内容                              | 学習内容の到達目標                                         |         | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 分野横断的能力                                                          | 汎用的技能                                                                                                                                              | 汎用的技能                           | 汎用的技能                             | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。         | 1       |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    |                                 |                                   | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                         | 1       |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    |                                 |                                   | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。             | 1       |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    |                                 |                                   | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                         | 1       |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    |                                 |                                   | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。 | 1       |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    |                                 |                                   | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                             | 1       |                                         |     |
|                                                                  |                                                                                                                                                    |                                 |                                   | 合意形成のために会話を成立させることができる。                           | 1       |                                         |     |

|  |  |  |  |                                               |   |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |  | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。            | 1 |  |
|  |  |  |  | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。      | 1 |  |
|  |  |  |  | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。 | 1 |  |

|         |      |    |      |    |         |     |     |
|---------|------|----|------|----|---------|-----|-----|
| 評価割合    |      |    |      |    |         |     |     |
|         | 総合評価 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 100  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 100  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |