

小山工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	英語Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0029		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	電気電子創造工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	3		
教科書/教材	Heartening English CommunicationⅡ, 総合英語 Factbook English Grammar Standard, New edition(桐原書店), A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Book 1: Elementary (成美堂)					
担当教員	有坂 夏菜子					
到達目標						
1. 教科書の英文理解、及び文法項目を学習し、使えるようになる。 2. 教科書の単語・熟語(約300語)を学習し、使えるようになる。 3. 簡単な英語の質問に対し、英語で答えられるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	教科書の英文理解、及び文法項目を学習し、それに関する問題に正確に答えられる。		教科書の英文理解、及び文法項目を学習し、それに関する問題に答えられる。		教科書の英文理解、及び文法項目に関する問題に答えられない。	
評価項目2	教科書の単語・熟語(約300語)を学習し、それを問う問題に正確に答えられる。		教科書の単語・熟語(約300語)を学習し、それを問う問題に答えられる。		教科書の単語・熟語(約300語)を問う問題に答えられない。	
評価項目3	簡単な英語の質問に対し、正確に英語で答えられる。		簡単な英語の質問に対し、英語で答えられる。		簡単な英語の質問に対し、英語で答えられない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 ③						
教育方法等						
概要	本授業では検定教科書を使用し、読解力とそのために必要な文法力をつけてもらうことを第一の目標とする。そのために日々単語を学習させ、学生が無理なく単語力を伸ばせるよう努力する。また、リスニング問題を用いて、簡単な日常会話表現を学習してもらう。授業では、教科書の内容を深く理解してもらうよう、必要があればプリントを配布する。TOEICの問題にも取り組み、英語力の向上を図る。					
授業の進め方・方法	新しい内容に入る時に、文章を正確に音読できるようになれるよう努める。次にTOEICのリーディング問題を意識しながら、内容把握に取り組ませる。この間、机間巡視し助言をする。本授業では読解を中心にを行いながら、それに伴う文法事項を提示、解説し、リスニング問題も取り組ませる。					
注意点	授業には必ず英和辞典を持参してください。 変更がある場合は、授業中に指示します。 TOEIC教材は、特に前期または後期において週に2回授業がある時に使用します。 全課題の4分の1以上を提出していない場合は、再試験を受けられません。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 1		ノートの書き方、単語の調べ方、英文の読み方などの学習方法を確認する。	
		2週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 2		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。	
		3週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 3		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。	
		4週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 4		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。	
		5週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 5		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。	
		6週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 6		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。	
		7週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 7		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。	
		8週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test 前期中間試験		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。	
	2ndQ	9週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 8		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。	

後期		10週	教科書 Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 9	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		11週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 10	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		12週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 11	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		13週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 12	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		14週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 13	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		15週	学習内容のまとめ・確認 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 14	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		16週	前期定期試験	
	3rdQ	1週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 1	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		2週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 2	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		3週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 3	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		4週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 4	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		5週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 5	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		6週	教科書 Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 6	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		7週	学習内容のまとめ・確認 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 7	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		8週	A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test 後期中間試験 TOEIC Bridge Tests	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
	4thQ	9週	教科書 Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 8	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		10週	教科書 Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 9	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		11週	教科書 Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 10	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		12週	教科書 Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 11	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		13週	教科書 Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 12	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。
		14週	教科書 Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence 課題・プリントの答え合わせ・解説 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 13	授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。

		15週	学習内容のまとめ・確認 A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test Unit 14		授業中に学習した 単語・英文・文法事項をよく理解し、問いに答えられる。		
		16週	後期定期試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2		
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	2		
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2		
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2		
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2		
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2		
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	0	0	0	0	25	100
基礎的能力	75	0	0	0	0	25	100