科目基礎 科目番号	ᅩᅔᄓᄀᅻᄀ	専門学校	開講年度 令和04年度 (2	022年度)	授業科目	 英語演習 B					
	 情報										
		0115		科目区分	一般/選技	 무					
授業形態		講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位:	1					
開設学科		電気電子創	造工学科	対象学年	5						
開設期		前期		週時間数	2						
教科書/教材	オ	Surviving	in a Global World (SEIBIDO) / su	upplementary materials by the lecturer							
担当教員 吉村 理英											
到達目標	Į										
1. To be a 2. To impr 3.To impro	ble to use rove oral/a ove the ab	the type of loural abilities ility to hear	English used in technical situations through pair, group, and speakin the different sounds within words	s g activities							
ルーブリ	ック										
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	の目安	未到達レベルの目安					
評価項目1			Students are able to understand spoken and written English accurately.	Students are able understand spoker English.	to adequately and written	Students are not able to understand spoken and written English adequately.					
評価項目2			Students are able to express themselves confidently and fluently.	Students are able themselves, thoug sometimes hesitan	h are	Students are not able to express themselves confidently and fluently.					
評価項目3			Excellent critical evaluation and synthesis of relevant issues	Good critical evalu- synthesis of releva		Poor techniques of inquiry					
		目との関係									
学習・教育	到達度目標	③ 学習・教	育到達度目標 ⑥								
JABEE (d-	,	L)									
教育方法	:寺	1									
概要		Itogether.	of globalization necessitates that people not only respect but also learn how to live with people who erent cultural values. We need to address the various challenges that accompany living and working. The class will focus on speaking and listening, learning basic and practical communication skills in adding and explaining what they have experienced with a fair level of adequacy, fluency.								
different s 授業の進め方・方法 suggestion letters, ar Japanese/			are given opportunities to explore the types of English in technical situations. The ability to hear the sounds within words is essential to reading and writing successfully. Sound Sense provides ons for how you can support students in developing and applying understandings about sounds, not words when reading and writing. Students are required to bring a English/Japanese-tylenglish dictionary. Positive participation is highly evaluated.								
注意点		Make sure	who miss regular assignments will of your lesson time and the place	be given a mark of before vour attenc	zero. lance.						
授業の属	性.履修			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
	<u>バエー/タド</u> ィブラーニ:		□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業					
	1///		101 43/13			□ 大切性感ののもおれても 31文末					
授業計画											
		週 授		调。	ごとの到達目標						
		1.注 W	/elcome class Unit 1 OEIC Unit 1→ 教師からの配布プリ)	Int Und	Introductions, syllabus review Understanding what is unknown in the plannin stage						
			Jnit 1 OEIC Unit 1,2,	Glo	obalization and the Global Society EIC Listening						
			Jnit 1 OEIC Unit 1,2		low Do You Define a Global Citizen? OEIC Listening						
	1stQ	<sup>4迥</sup> Ti	Jnit 2 OEIC Unit 3,4	ТО	You Can Become a Global Citizen TOEIC Listening Saying "Yes" or "No" Clearly TOEIC Listening Saying "Yes" or "No" Clearly						
		D旭 Ti	Jnit 2 OEIC Unit 5,6	TO							
		D迥 Tí	Jnit 4 OEIC Unit 6,8, Jnit 4	TO	EIČ Listening						
前期		/迴 T(	OEIC Unit 7,9 nit 4 Presentation	TO	Saying "Yes" or "No" Clearly TOEIC Listening Saying "Yes" or "No" Clearly						
נאלהני		Nu Ti	OEIC Unit 9 nit 4 Presentation	Pre	Presentation Saying "Yes" or "No" Clearly Presentation						
		10個 T	OEIC Unit 10  Unit 4 Presentation	TO Say	DEIC Listening  Lying "Yes" or "No" Clearly Presentation						
		11\B	OEIC Unit 10  Jnit 5	TO	TOEIC Listening  Start Conversations with a Nice Compliment						
		11100 1-		I FO	TOEIC Listening  Why Can't People Read the Atmosphere?						
	2ndQ	12個	OEIC Unit 11,12  Unit 6  OEIC Unit 13 14	Wh	y Can't Peop						
	2ndQ	12週 U	Jnit 6 OEIC Unit 13,14 Jnit 8	Wh TO De	y Can't People EIC Listening velop the Abil						
	2ndQ	12週 U	Jnit 6 OEIC Unit 13,14	Wh TO De TO Co	y Can't Peop EIC Listening velop the Abil EIC Listening	·					

		16	週 前	期期末試験 既習内容の確認								
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類 分野					学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	/ 授業週	
基礎的能力	人文・ <sup>-</sup> 科学	文・社会 学	英語		英語運用能 力の基礎固 め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。				4	前1,前9,前 12	
						日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。					前2,前8,前 16	
						説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。				4	前3,前10	
						平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。					前4,前5	
						日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。				4	前6,前7,前 14	
						母国以外の言語や文 面で積極的にコミニ	て化を理解しようと Lニケーションを図	とする姿勢をもち、 図ることができる。	実際の場	4	前6,前 11,前15	
評価割合												
		試験		発表		相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	計	
総合評価割合		60		10		0	0	0	30	10	00	
基礎的能力		60		10		0	0	0	30	10	00	
専門的能力		0		0		0	0	0	0	0		
分野横断的能力		0		0		0	0	0	0	0		