

小山工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	人間と科学 I I (地理学 I I)	
科目基礎情報							
科目番号	0119		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気電子創造工学科		対象学年	5			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	使用しない/授業中に適宜指示する。						
担当教員	池田 和子						
到達目標							
1. 地図をはじめとする図の効果や問題点について理解し、説明できる。 2. 基礎的なレベルで地図を「よむ」ことができる。 3. より効果的な作図のために工夫することができる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	地図をはじめとする図の効果や問題点について理解し、正確に説明できる。		地図をはじめとする図の効果や問題点について理解し、説明できる。		地図をはじめとする図の効果や問題点について理解し、説明できない。		
評価項目2	基礎的なレベルで地図を活用し判読することが正確にできる。		基礎的なレベルで地図を活用し判読することができる。		基礎的なレベルで地図を活用し判読することができない。		
評価項目3	より効果的な作図のために、高度な工夫を重ねることができる。		より効果的な作図のために、工夫を重ねることができる。		より効果的な作図のために、工夫を重ねることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 ① JABEE (a) JABEE (b) JABEE (D) JABEE (e) JABEE (g) JABEE (h)							
教育方法等							
概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らテーマを決め、地図(主題図)を作図する。</li> <li>・GISソフト「MANDARA」による作図を体験する。</li> <li>・人文地理学における地形図の読みとり方を学ぶ。</li> </ul>						
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作図を含む課題、中間および定期試験の総合評価とする。</li> <li>・1回の授業で講義と作業を組み合わせ、下記授業計画内容を並行させて進める。</li> </ul>						
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバスの内容に変更があったときは、受講者に速やかに説明する。</li> <li>・必須ではないが、地図帳があれば持参すること。</li> <li>・色鉛筆(数本)を準備しておくこと。</li> </ul>						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	イントロダクション	左記内容を理解する			
		2週	地図の読みとり①	左記内容を理解する			
		3週	地図の読みとり②	左記内容を理解する			
		4週	地形図の「整飾」	左記内容を理解する			
		5週	主題図とは	左記内容を理解する			
		6週	統計の利用とデータの作成	左記内容を理解する			
		7週	GISとは	左記内容を理解する			
		8週	(中間試験)				
	4thQ	9週	GISソフト「MANDARA」を使った作図	左記内容を理解する			
		10週	地図投影法	左記内容を理解する			
		11週	標準時の歴史と地図	左記内容を理解する			
		12週	地図の歴史	左記内容を理解する			
		13週	作成した主題図の分析①	左記内容を理解する			
		14週	作成した主題図の分析②	左記内容を理解する			
		15週	まとめ「表象としての地図」	左記内容を理解する			
		16週	定期試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0