

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小山工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度)                                                                                | 授業科目                                   | 保健・体育（バレーボール）※前後期種目受講で通年2単位                                                                      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0044                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 科目区分                                                                                           | 一般 / 必修                                |                                                                                                  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義・実技                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 単位の種別と単位数                                                                                      | 履修単位: 1                                |                                                                                                  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 物質工学科                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 対象学年                                                                                           | 4                                      |                                                                                                  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 週時間数                                                                                           | 2                                      |                                                                                                  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 長田 朋樹,三原 大介,廣瀬 文彦,前原 淳,増山 舜                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 1. 運動に適した服装や態度の重要性を理解した上で、各種目について興味を持ちながら、自主的かつ意欲的に活動に取り組むことができる。また、事前の準備や事後の片付けを含めて安全に留意しながら活動することができる。<br>2. 各運動種目の実践を通じて、自己の体力水準や技能、自己の課題を認識しながら運動に取り組み、体力の維持・向上を図ることができる。<br>3. バレーボールの基本的技術および応用的技術を習得し、ルールを基にゲームの実践の中で種目の特性を理解しながら運動に親しむことができる。<br>4. 種目選択授業であることの意義を理解して、チームの戦術や状況判断を考えることができる。また、チームの攻撃や守備のバランスを考慮する中で、仲間とコミュニケーションを取りながら活動することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 標準的な到達レベルの目安                                                                                   |                                        | 未到達レベルの目安                                                                                        |
| 評価項目 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 遅刻、早退、見学および欠席がなく、運動に適した服装を着用し、自主的かつ意欲的に授業活動に安全に取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                                |      | 遅刻、早退、見学および欠席が少ないことや、運動に適した服装を着用し、概ね自主的かつ意欲的に授業活動に安全に取り組むことができる。                               |                                        | 遅刻、早退、見学および欠席が少ないことや、運動に適した服装を着用し、概ね自主的かつ意欲的に授業活動に安全に取り組むことができない。                                |
| 評価項目 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自己の体力水準、基本的技能や自己の課題を認識しながら、体力の維持増進を図ることができる。                                                                                                                                                                                                                              |      | 自己の体力水準、基本的技能や自己の課題を認識しながら、概ね体力の維持増進を図ることができる。                                                 |                                        | 自己の体力水準、基本的技能や自己の課題を認識しながら、概ね体力の維持増進を図ることができない。                                                  |
| 評価項目 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | バレーボールの基本的技術および応用的技術を習得し、ルールを基に自主的・積極的にゲームを実践したり、各種目の特性を理解しながら運動に親しむことができる。                                                                                                                                                                                               |      | バレーボールの基本的技術および応用的技術を習得し、ルールを基にゲームを実践したり、各種目の特性を理解しながら運動に親しむことができる。                            |                                        | バレーボールの基本的技術および応用的技術を習得し、ルールを基にゲームを実践したり、各種目の特性を理解しながら運動に親しむことができない。                             |
| 評価項目 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 選択授業であることの意義を理解して、チームの戦術や状況判断を自主的に考えることができる。また、チームの攻撃や守備のバランスを考慮する中で、仲間と積極的にコミュニケーションを取りながら活動することができる。                                                                                                                                                                    |      | 選択授業であることの意義を理解して、チームの戦術や状況判断を考えることができる。また、チームの攻撃や守備のバランスを考慮する中で、仲間とコミュニケーションを取りながら活動することができる。 |                                        | 選択授業であることの意義を理解して、チームの戦術や状況判断を考えることができない。また、チームの攻撃や守備のバランスを考慮する中で、仲間とコミュニケーションを取りながら活動することができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 学習・教育到達度目標 ⑥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 体育理論を理解しながら体育実技の実践を通じて、基本的技能の習得や体力の向上および運動に親しむための能力・態度を養う。また、健康科学の学習を通じて、自らが生涯にわたって健康・安全で活力ある生活を送るための基礎知識を習得する。総合的には、心身の健全な発達を養う。                                                                                                                                         |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・授業は実技を中心に実施するが、講義を行うこともある。<br>・天候の状況によっては、シラバスの内容を変更して実施することがある。<br>・必要に応じてレポート等の課題を課す場合がある。                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○保健体育は出席することが前提条件である（オリエンテーションで説明する保健体育の規定欠課数を超える者については追加課題を与えるか、評価の対象としない場合がある）<br>1. 実技では、学校指定のジャージ、Tシャツ、短パンおよび運動靴を必ず着用すること。それ以外は一切認めない。<br>2. 授業時の無駄な私語、身勝手な行動、途中退出および非協力的態度などをとる学生に対しては単位を与えない。<br>3. 天候や進捗状況により授業内容を入れ替えるなど一部変更することがある。<br>4. 種目選択の際に、人数が多い場合は抽選を行う。 |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週    | 授業内容                                                                                           | 週ごとの到達目標                               |                                                                                                  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1週   | オリエンテーション、種目選択、抽選                                                                              | ・種目選択<br>・授業の流れの確認                     |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2週   | ウォーミングアップ・クールダウンの方法、オーバーハンドパス                                                                  | ・基本的技能の習得                              |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3週   | オーバーハンドパス、アンダーハンドパス                                                                            | ・基本的技能の習得                              |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4週   | オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、レシーブ→トス                                                                    | ・基本的技能の習得                              |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5週   | オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、レシーブ→トス                                                                    | ・基本的技能の習得                              |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6週   | 三段攻撃（レシーブ→トス→アタック）                                                                             | ・基本的技能の習得<br>・応用的技能の習得                 |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7週   | 新体力テスト                                                                                         | ・新体力テストの実施                             |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8週   | 新体力テスト、三段攻撃（レシーブ→トス→アタック）                                                                      | ・新体力テストの実施<br>・基本的技能の習得<br>・応用的技能の習得   |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9週   | 三段攻撃（レシーブ→トス→アタック）                                                                             | ・基本的技能の習得<br>・応用的技能の習得<br>・基本ルールの確認と実践 |                                                                                                  |

|  |  |     |                    |                                           |
|--|--|-----|--------------------|-------------------------------------------|
|  |  | 10週 | 健康とスポーツ・運動についてリーグ戦 | ・ 基本的技能の習得<br>・ 応用的技能の習得<br>・ 基本ルールの確認と実践 |
|  |  | 11週 | リーグ戦               | ・ 基本的技能の習得<br>・ 応用的技能の習得<br>・ 基本ルールの確認と実践 |
|  |  | 12週 | リーグ戦               | ・ 基本的技能の習得<br>・ 応用的技能の習得<br>・ 基本ルールの確認と実践 |
|  |  | 13週 | リーグ戦               | ・ 基本的技能の習得<br>・ 応用的技能の習得<br>・ 基本ルールの確認と実践 |
|  |  | 14週 | リーグ戦               | ・ 基本的技能の習得<br>・ 応用的技能の習得<br>・ 基本ルールの確認と実践 |
|  |  | 15週 | スキルテスト             | ・ スキルチェックの実施                              |
|  |  | 16週 |                    |                                           |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                                          | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                                    | 3     |     |
|         |             |        |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                                       | 3     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                                                   | 3     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                              | 3     |     |
|         |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                      | 3     |     |
|         |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                    | 3     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                                        | 3     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。                       | 3     |     |
|         |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                                                     | 3     |     |
|         |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                                         | 3     |     |
|         |             |        |        | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                                          | 3     |     |
|         |             |        |        | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                                           | 3     |     |
|         |             |        |        | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている                                   | 3     |     |
|         |             |        |        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                                                 | 3     |     |
|         |             |        |        | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                            | 3     |     |
|         |             |        |        | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                                    | 3     |     |
|         |             |        |        | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3     |     |
|         |             |        |        | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3     |     |
|         |             |        |        | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。                                    | 3     |     |
|         |             |        |        | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                                                   | 3     |     |
|         |             |        |        | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                                       | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 試験 | 実技 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 40 | 0    | 10 | 0       | 50  | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 40 | 0    | 10 | 0       | 50  | 100 |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |