

小山工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英会話Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0053		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		物質工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		Speak NOW 3 (Oxford, Jack C. Richards 他)					
担当教員		J・C ドビン					
到達目標							
1. To be able to complete the exercises and use the target expressions of the text book in the classroom.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1		To be able to correctly complete the exercises and correctly use the target expressions of the text book in the classroom.		To be able to complete the exercises and use the target expressions of the text book in the classroom.		Not to be able to complete the exercises or use the target expressions of the text book in the classroom.	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 ⑥							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法		1. Warm up : this includes roll call, greetings, review of past lessons and checking assignments (出欠確認、前のレッスンの復習、課題の確認) 2. Word counting exercise (単語数え活動) 3. Introduction of new lesson (新しい学習内容への導入) a. Introduce model conversation with the aid of CD (モデル会話をCDも使って紹介) b. Presenting new vocabulary (新出単語を説明) 4. Practicing the conversations and answering exercises in the textbook. (会話練習と教科書の問題演習) 5. Wrap up : summarize the lesson and use of target expressions. (まとめなど)					
注意点		Students should practice speaking to each other rather than reading to each other. This makes the conversational nature of the language practice more realistic. (相手の顔を見て会話練習をしよう)					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	L. 1 I'm an only child. L. 2 She's a born leader.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		2週	L. 3 We're both reliable. L. 4 As I was saying.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		3週	L. 5 I'd like to check in. L. 6 Here are some rules.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		4週	L. 7 There are some problems. L. 8 That would be great.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		5週	L. 9 Do you know... L. 10 Sorry. My mistake.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		6週	L. 11Can I please...? L. 12 I'm broke.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		7週	L. 13 I used to play hopscotch. L. 14She said she was sorry.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		8週	L. 15 I read an unusual story. L. 16 When did they release it?		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
	4thQ	9週	L. 17 You didn't know? L. 18 A good friend is loyal.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		10週	L. 19 I could do that. L. 20 I wish I'd remembered.		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		11週	L. 21 I'd rather not say. L. 22 It could be an ad for...		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		12週	L. 23 The main reason is... L. 24 It needs a good location		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		13週	L. 25 You're expected to... L. 26 What does it mean?		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		14週	L. 27 What will happen if...? L. 28 It must have been...		To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		15週	定期試験				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		2	

				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	2	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2	
		英語運用能力の基礎固め		日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	2	
		英語運用能力向上のための学習		自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	2	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	2	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	2	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	2	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	2	

評価割合				
	試験	speaking test	授業活動への取り組み、writing exercise	合計
総合評価割合	70	15	15	100
基礎的能力	70	15	15	100