

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------|-----|--|
| 小山工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度) | 授業科目 | 創造演習 I A | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0013 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 講義・演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | | | | |
| 開設学科 | 建築学科 | | 対象学年 | 1 | | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 4 | | | | |
| 教科書/教材 | プリントを配布する | | | | | | | |
| 担当教員 | 中山 昌尚, 中島 秀雄, 堀 昭夫 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| 1. 毎日、着実に自宅学習する習慣をつける。 2. グループ作業ができる。 3. 道具を使って、紙、木材で立体的な造形ができる。 4. 重さ、密度、力・モーメントの釣り合い、力と変形の基本的関係が理解できる。 | | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | | |
| グループ作業ができる。 | グループ作業ができる。 | | グループ作業ができる。 | | グループ作業ができない。 | | | |
| 道具を使って、紙、木材で立体的な造形ができる。 | 道具を使って、紙、木材で立体的な造形がうまくできる。 | | 道具を使って、紙、木材で立体的な造形ができる。 | | 道具を使って、紙、木材で立体的な造形ができない。 | | | |
| 重さ、密度、力・モーメントの釣り合い、力と変形の基本的関係が理解できる。 | 重さ、密度、力・モーメントの釣り合い、力と変形の基本的関係が明確に理解できる。 | | 重さ、密度、力・モーメントの釣り合い、力と変形の基本的関係が理解できる。 | | 重さ、密度、力・モーメントの釣り合い、力と変形の基本的関係が理解できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 ② | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | |
| 概要 | 講義による要綱の説明。模型製作、模型実験による力学の理解。レポート提出によるまとめと表現力の取得。 | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義、演習問題、実習 レポート提出 | | | | | | | |
| 注意点 | 作業しやすい服装で出席する。毎回指定された工作用具を持参すること。 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス、電卓使用法、 学内でのPC利用法がイッス | | 電卓が使える | | | |
| | | 2週 | 重さと密度、比重 | | 代表的な物資の比重・密度が言える | | | |
| | | 3週 | 力・モーメントのつりあい | | 力とモーメントのつり合い問題を解ける | | | |
| | | 4週 | 力と変形の関係 | | バネ定数の理解 | | | |
| | | 5週 | 力と変形の関係 実習 | | 実験によりグラフを描き、バネ定数が算定できる。 | | | |
| | | 6週 | 1変数の関数 $y=f(x)$ | | 1変数の関数の基本的な用語を説明できる。 | | | |
| | | 7週 | 1変数の関数 $y=f(x)$ | | 1変数の関数で画が描ける。 | | | |
| | | 8週 | 復習 | | 前半の授業内容を理解し、説明できる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 中間試験 | | 前半の授業内容を理解し、説明できる。 | | | |
| | | 10週 | 2変数関数 $z=f(x,y)$ 2変数関数曲面の建築模型製 | | 2変数の関数、多変数の関数を説明できる。 | | | |
| | | 11週 | 2変数関数 $z=f(x,y)$ 2変数関数曲面の建築模型製 | | 曲面の建築模型を共同で製作できる。 | | | |
| | | 12週 | 2変数関数 $z=f(x,y)$ 2変数関数曲面の建築模型製 | | 曲面の建築模型を共同で製作できる。 | | | |
| | | 13週 | トラス、ラーメン、アーチ | | トラス、ラーメン、アーチ構造を説明できる。 | | | |
| | | 14週 | ゲート模型模倣製作 | | ゲート模型を共同で製作できる。 | | | |
| | | 15週 | ゲート模型模倣製作 | | ゲート模型を共同で製作できる。 | | | |
| | | 16週 | 期末試験 | | 講義内容を理解し、応用できる。 | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 | |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 建築系分野 | 構造 | 力の定義、単位、成分について説明できる。 | | | 3 | |
| | | | | 力のモーメント、偶力のモーメントについて理解している。 | | | 3 | |
| | | | | 力の合成と分解について理解し、計算できる。 | | | 3 | |
| | | | | 力のつり合いについて理解している。 | | | 3 | |
| | | | | 力の単位系について理解し、単位系の相互変換が計算できる。 | | | 3 | |
| 評価割合 | | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 基礎的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | |
| 専門的能力 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |