

小山工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	英語Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0025		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	建築学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	3		
教科書/教材	Crown English Communication 2, Crown 2 Workbook (三省堂) Srandard(桐原書店) クロスカルチャー・リスニング (成美堂)			総合英語 Factbook English Grammar		
担当教員	有坂 夏菜子					
到達目標						
1. 教科書の英文理解、及び下記文法項目を学習し、使えるようになる。 2. 教科書の単語・熟語(約390語)を学習し、使えるようになる。 3. 簡単な英語の質問に対し、英語で答えられるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	教科書の英文理解、及び下記文法項目を学習し、それに関する問題に正確に答えられる。		教科書の英文理解、及び下記文法項目を学習し、それに関する問題に答えられる。		教科書の英文理解、及び下記文法項目に関する問題に答えられない。	
評価項目2	教科書の単語・熟語(約390語)を学習し、それを問う問題に正確に答えられる。		教科書の単語・熟語(約390語)を学習し、それを問う問題に答えられる。		教科書の単語・熟語(約390語)を問う問題に答えられない。	
評価項目3	簡単な英語の質問に対し、正確に英語で答えられる。		簡単な英語の質問に対し、英語で答えられる。		簡単な英語の質問に対し、英語で答えられない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 ③						
教育方法等						
概要	本授業では検定教科書を使用し、読解力とそのために必要な文法力をつけることを第一の目標とする。そのために日々単語テストを行い、無理なく単語力を伸ばせるよう努力する。また、リスニング問題に取り組み、簡単な日常会話ができるよう促していく。授業では、教科書の内容を深く理解できるよう、随時プリントを配布し、グループ作業により学生同士で協力し、互いに教え合うことができる授業体制をとる。					
授業の進め方・方法	新しい内容に入る前に、そのLessonの新出単語を予め小テストすることで、学生に学習させる。TOEICのリーディング問題を意識し、教科書1ページ分の内容把握プリントを15分ほどで終わらせるよう、指示する。このことはグループ活動で行い、互いに教え合うことができるような環境を作る。この間、随時、机間机間し助言を行う。本授業では読解を中心にしながら、それに伴う文法事項を学習し、リスニング問題を解きつつ簡単な英会話を行う。					
注意点	授業には英和辞典を持参してください。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Lesson 1A Boy and His Windmill		英単語,リスニング,関係代名詞の非制限用法の問題に答えられる。	
		2週	Lesson 1A Boy and His Windmill		英単語,不定詞の主語の問題に答えられる。	
		3週	Lesson 1A Boy and His Windmill		英単語,リスニング,動名詞の主語の問題に答えられる。	
		4週	Lesson 1A Boy and His Windmill		英単語,英語 communication, 動名詞の主語の問題に答えられる。	
		5週	Lesson 1A Boy and His Windmill		英単語,リスニング,関副非制限用法 (1)の問題に答えられる。	
		6週	Lesson 1A Boy and His Windmill		英単語,英語 communication,関副非制限用法 (2)の問題に答えられる。	
		7週	Lesson 1A Boy and His Windmill		英単語、ここまでで学習した文法事項のまとめの問題に答えられる。	
		8週	前期中間試験			
	2ndQ	9週	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—		英単語,の問題に答えられる。	
		10週	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—		英単語,リスニング,不定詞+前置詞の問題に答えられる。	
		11週	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—		英単語,英語 communication,強調構文の問題に答えられる。	
		12週	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—		英単語,リスニング,強調構文の問題に答えられる。	
		13週	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—		英単語,英語 communication,分詞構文の問題に答えられる。	
		14週	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—		英単語,リスニング,分詞構文の問題に答えられる。	
		15週	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—		英単語、ここまでで学習した文法事項のまとめの問題に答えられる。	
		16週	前期定期試験			
後期	3rdQ	1週	Lesson 7Why Biomimicry?		英単語,リスニング,仮定法現在の問題に答えられる。	
		2週	Lesson 7Why Biomimicry?		英単語,英語 communication, 仮定法過去の問題に答えられる。	
		3週	Lesson 7Why Biomimicry?		英単語,リスニング, 仮定法過去の問題に答えられる。	
		4週	Lesson 7Why Biomimicry?		英単語,英語 communication,仮定法過去完了if 節のない仮定法の問題に答えられる。	

		5週	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語,リスニング, 仮定法過去完了の問題に答えられる。
		6週	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語、英語 communication,未来に関する仮定法の問題に答えられる。
		7週	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語、ここまでに学習した文法事項のまとめの問題に答えられる。
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,受け身の進行形の問題に答えられる。
		10週	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,リスニング,S is C(C=whether 節)の問題に答えられる。
		11週	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,英語 communication,未来進行形の問題に答えられる。
		12週	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,リスニング,未来完了形の問題に答えられる。
		13週	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,英語 communication,不定詞受け身の問題に答えられる。
		14週	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,リスニング,動名詞の受け身の問題に答えられる。
		15週	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語、ここまでに学習した文法事項のまとめの問題に答えられる。
		16週	後期定期試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	1	
				明瞭に聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	1	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	1	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	1	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	1	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	1	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	1	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	1	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	1	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	1	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	1	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	1	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	1	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	1	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	1	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	1	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	1	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	1	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	1	
				日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	
			汎用的技能	他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	2	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100