小山工業高等専門学校					開講年度 令和04年度 (2022年度) 授業科目 建築史					建築史 I	I		
科目基礎	情報			•			•	•					
科目番号 0079						科目区分 専門/選抜							
授業形態		講義							学修単位: 2				
開設学科	<b>司</b> 設学科 建築学科						対象学年	5					
開設期前期							週時間数 2						
教科書/教材 SD 選書							•						
担当教員		安	高 尚毅	<u>г</u>									
到達目標													
1 近代・ 2 現代建	現代建築の 築の発生過	ンム- 3程に	-ブメン こついて	/トを説 近代疑	説明することが 建築を参照し、	が出来ること。 説明出来ること。							
ルーブリ	ック												
				理	想的な到達レ	ベルの目安	標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安			
評価項目1						代建築のムーブメ ことが出来る。	西洋・近代・現代建築のムーブメントの理解が不十分。				代・現代建築 解ができてい		
評価項目2				現(	代建築の発生 近代建築を参	過程について西洋 照し、説明出来る	現代建築の発生過程についての理 解が不十分。			現代建築の発生過程について西洋 ・近代建築を参照し、説明出来な い。			
評価項目3													
学科の到	達目標項	目	との関	係									
学習・教育 JABEE (A)				, 1-1-									
教育方法	 笙												
概要	₹	T#	∵¥ <b>₹</b> 争符	由七日	 ⊢ァミエ <i>ば</i> ーブ /	ムとポストモダニズム	ルの考えたの違い	I-01.7	アಘポオス				
授業の進め	方,方法	-				ントにより授業を進む		12 2010	に再处する。				
注意点	<i>73 737</i> <u>A</u>	事	前学習	として		料を読了しておくこ。							
授業の属	性・履修					<u> </u>							
☑ アクティ					ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業				
				•			•			•			
授業計画													
		週		授業四	<b>過ごとの到達目標</b>								
		1週		オリニ					エーゲ海文明、ギリシア文明、神殿、オーダーの把握				
		2週	固古代		代ローマ			ローマ文明、神殿、宮殿、教会、公共建築の把握					
		3週			マネスク・ゴシック			修道院、交差ヴォールト天井、リブヴォールトの把握					
		4週	型 ルネー		ネサンス			ルネサンス、パラッツォ、建築理論、理想都市の把握					
	1stQ	5週			ニエリスム			パラディオ、プロポーションの把握					
	1300	6週	1 バロ		ロック、ロココ			反宗教改革運動、都市改造の把握					
		7週	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		ダニズム建築の夜明け			産業革命、アーツ&クラフト運動、アール・ヌーボー 、アントニオ・ガウディ、ウィーン・ゼセッション・ ドイツ表現主義、ロシア構成主義、デ・スティル、ア ール・デコの把握					
		8週	中間調		り り は は は は は は は は は は は は は は は は は は			西洋建築史について説明することができる					
前期		9週	り フラン		ランク・ロイド・ライトの建築			フランク・ロイド・ライトの建築の把握					
		10ì	週 ミース		ス・ファン・		ミース・ファン・デル・ロ			ー工の建築の把握			
		11ì	週 ル・		・コルビジエの建築と日本人の弟子たちの建築			ル・コルビジエの建築と日本人の弟子たちの建築の把 握					
	2ndQ	12ì			ハ・ハディッドとレム・コールハースとダニエル・ ベスキンドの建築			ザハ・ハディッドとレム・コールハースとダニエル・ リベスキンドの建築の把握					
		13ì			ンチアゴ・カラトラバとジャン・ヌーベルとピータ ・ズントーの建築			サンチアゴ・カラトラバとジャン・ヌーベルとピーター・ズントーの建築の把握					
		14ì	周	内藤廣と大江匡の建築				内藤廣と大江匡の建築の把握					
		15ì	周	モダニ	ニズムとポス	トモダニズム(自邸)	)	モダニズムとポストモダニズム建築の考え方の把握			方の把握		
		16ì	周	期末記	式験		近現代の主要な建築家と作品について説明で			できる			
モデルコ	<u>アカリキ</u>	그	ラムの	学習	内容と到達	目標							
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標	票				到達レベル	授業週	
						それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる 寛容さが必要であることを認識している。		受け入れる	2				
基礎的能力	工学基礎	ķ	グローゼニシ	ション	グローバリ ゼーション ・異文化多 文化理解	様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。		的な事項に	2				
	<del>-   -   -   -   -   -   -   -   -   -</del>	-	・異文  文化理			異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。			5。_	2			
						それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が			  学技術が	2			
						果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。				_			
		本	ī			0	都市計画の課題の位置づけについて説明できる 		4				
専門的能力	分野別の 門工学	<b>/</b> →	建築系	分野	計画・歴史				4				
						近代の都市計画論について説明できる。 現代にいたる都市計画論について説明できる。		4					
L					L	「ふい ハてへ いこの出いし	現代にいたる都市計画論について説明できる。 4						

			,	画について説明でき		4		
			古代(例えば、エーマなど)の特徴	古代(例えば、エジプト、オリエント、エーゲ海、ギリシャ、ローマなど)の特徴について説明できる。				
	中世(例えば、ビザンチン、イスラム、ロマネスク、ゴシックな ど)の特徴について説明できる。							
	近世(例えば、ルネサンス、マニエリスム、バロック、ロココな ど)の特徴について説明できる。							
	日本および海外における近現代の建築様式の特徴について説明できる。					↑て説明で 4		
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0 0		0	