小山工業高等専		開講年度	平成29年度 (2	2017年度)	授業科目	物質工学専攻実験		
科目基礎情報			,	, , ,				
<u> </u>	0015			科目区分	修			
授業形態	実験		単位の種別と単位数		対 学修単位:	2		
開設学科	複合工学専攻	(物質工学コー	·ス)	対象学年 専1				
開設期	後期			週時間数 2				
教科書/教材	各担当教員カ	作成						
担当教員	亀山 雅之,武	亀山 雅之,武 成祥,田中 孝国,酒井 洋,髙屋 朋彰,加島 敬太						
到達目標								
1. 実験データの記録; とめられること。 2. 実験結果をまとめ、 ルーブリック	方法や実験結果 、発表できるこ	県の評価方法を修 こと。	そのである。	的な課題に対しては、	、適切な解決策	を考え、実験を実施し、報告書にま		
	3	里想的な到達レイ	ベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		の評価方法を修行 内な課題に対し ⁻	録方法や実験結果 导し、また、複合 ては、適切な解決 を実施し、報告書 られる。	実験データの記録方法や実験結果 の評価方法を修得し、また、複合 的な課題に対しては、適切な解決 策を考え、実験を実施し、報告書 にまとめられる。		実験データの記録方法や実験結果 の評価方法を修得できず、また、 複合的な課題に対しては、適切な 解決策を考え、実験を実施し、報 告書にまとめられない。		
評価項目2			め、正しい表現方 やすく発表できる	実験結果をまとめ、発表できる。		実験結果をまとめ、発表できない。		
学科の到達目標項	目との関係							
学習・教育到達度目標 JABEE (B)								
教育方法等								
概要								
授業の進め方・方法	12 発表の内	び報告書を評価 容を設定基準に	iし、60%以上のi より評価し、60% り評価する。(1)	%以上の成績で達成。	とする。 果・考察 75	%)(2)発表(2 5 %)		
	2. 伊藤 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原	玉訳 「マクマ! 他訳 「ウロリス 他訳 「中田 「基序 「生物化学序記 「エーンス Tan 「大阪で 「ベーシエ学 「化学 「化学 「化学	策を安全に行うため リー有機化学概分 アムソン マイクロク をから学ぶ有機化合 脱」(化学同人) 東マンプ生化学」(東京 学ぶ生化学」(でき では、19 には、19	(東京化学同人) スケール有機化学実験 物のスペクトル解析 京化学同人) 学同人) 人 (2008) 198) 影店 (1997)]人)		

注意点

オヤブ	==	十四日

技耒 計世	-		<u> </u>				
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
		1週	◎ 有機合成化学分野(亀山) 1. パン酵母によるアセト酢酸エチルの不斉還元	パン酵母によるアセト酢酸エチルの不斉還元を実験す る。			
		2週	◎ 有機合成化学分野(亀山) 1. パン酵母によるアセト酢酸エチルの不斉還元	パン酵母によるアセト酢酸エチルの不斉還元を実験す る。			
		3週	◎ 有機合成化学分野(亀山) 2. Grignard 反応による1,1-ジフェニルエチレンの 合成	Grignard 反応による1,1-ジフェニルエチレンの合成 を実験する。			
後期	3rdQ	4週	◎ 有機合成化学分野(亀山) 2. Grignard 反応による1,1-ジフェニルエチレンの 合成	Grignard 反応による1,1-ジフェニルエチレンの合成 を実験する。			
		5週	◎微生物学分野(高屋) ・DNA の分離と定量	DNA の分離と定量を実験する。			
		6週	◎微生物学分野(高屋) · DNA の分離と定量	DNA の分離と定量を実験する。			
		7週	発表準備				
		8週	発表会				

	9週		中記	・高屋・加島)	ブデザイン分野(亀 」た発展的あるいは 「う。						
		10ù	^圓 田上	中 記	・高屋・加島]	ブデザイン分野 [亀 」た発展的あるいは 「う。					
		11ù	_周 田上	中記	・高屋・加島]	ブデザイン分野 [亀 」た発展的あるいは 「う。					
	411.0	12ì	週日中上記		○エンジニアリングデザイン分野 [亀山・武・酒井・田中・高屋・加島] 上記の分野に関連した発展的あるいは複合的なテーマを実施し、発表を行う。						
	4thQ	13ù	3週 上記の		ンエンジニアリングデザイン分野 [亀山・武・酒井・ 田中・高屋・加島] 上記の分野に関連した発展的あるいは複合的なテーマ を実施し、発表を行う。						
		14ì	週 田中		ンエンジニアリングデザイン分野 [亀山・武・酒井・ 日中・高屋・加島] 上記の分野に関連した発展的あるいは複合的なテーマ 全実施し、発表を行う。						
		15ì	周 上	スルらく たなと 1 7 2 。 エンジニアリングデザイン分野 [亀山・武・酒井・中・高屋・加島] 記の分野に関連した発展的あるいは複合的なテーマ 実施し、発表を行う。							
		16ì	周 日上	中記	・高屋・加島]	ブデザイン分野 [亀 」た発展的あるいは 「う。					
モデルコ	アカリキ	トユ゠	ラムの学	習	内容と到達	目標					
分類			分野		学習内容	 学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
				一		加熱還流による反応		5			
						蒸留による精製ができる。				5	
					七 級ル 兴 中	吸引ろ過ができる。				4	
						再結晶による精製ができる。				4	
						ウ か				4	
					剤火		5				
					1 +	薄層クロマトグラフィによる反応の追跡ができる。 融点または沸点から生成物の確認と純度の検討ができる。					
			/ と学・生/	₩m	l t		0	4			
声明的华书	分野別の	り上	化学・生 系分野【 験・実習	実	l +	収率の計算ができる		4			
専門的能力 	子夫駅	・夫	験・実習	能		沸点から生成物の研		4			
			カ】		分析化学実験	代表的な定性・定量 、液クロ)や、物質 X線回折、NMR等) 表的ないずれかにて 析までの基本的なこ	5				
						固体、液体、気体の 必要な特定の分析数 タから考察をするこ	4				
					物理化学実 験	反応速度定数の温度	できる。	4			
				Ť		工学的な課題を論理	3				
					1	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点 から課題解決のために配慮すべきことを認識している。				3	
分野横断的 能力	総合的な学 習経験と創 造的思考力		望 総合的なは 図経験とが は 造的思考が		図経験と創し	クライアントの要求を解決するための設計解を作り出すプロセス 理解し、設計解を創案できる。さらに、創案した設計解が要求を 解決するものであるかを評価しなければならないことを理解する 。				3	
						クライアントの要求を解決するための設計解を作り出すプロセス を理解し、設計解を創案できる。さらに、創案した設計解が要求 を解決するものであるかを評価しデザインすることができる。					
試験			発表		相互評価 態度 ポートフォリオ その他		その他	合	<u>† </u>		
総合評価割合 0			0		0	0	0	0	0		
基礎的能力 0			0		0	0	0	0	0		
専門的能力 0		0		0	0	0	0	0			
分野横断的能力 0 0						0	0	0	0	0	
						<u> </u>					