

小山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	地域設計 I
科目基礎情報						
科目番号	0006		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	複合工学専攻 (建築学コース)		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材						
担当教員	大島 隆一					
到達目標						
1.地域・地区の分析方法を説明できる 2.地域・地区の分析を通じ、必要機能とデザインの整合性等を含め、まちづくりの観点から設計ができる。 3.地域特性を加味した居住スタイル等と形態を提案できる 4.自身の提案を、図面等のプレゼンテーションによつて的確に表現できる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	地域・地区の分析方法を明確に説明できる		地域・地区の分析方法を説明できる		地域・地区の分析方法を説明できない	
評価項目2	地域・地区の分析を通じ、必要機能とデザインの整合性等を含め、まちづくりの観点から設計が明確にできる		地域・地区の分析を通じ、必要機能とデザインの整合性等を含め、まちづくりの観点から設計ができる		地域・地区の分析を通じ、必要機能とデザインの整合性等を含め、まちづくりの観点から設計ができない	
評価項目3	地域特性を加味した居住スタイル等と形態を明確に提案できる		地域特性を加味した居住スタイル等と形態を提案できる		地域特性を加味した居住スタイル等と形態を提案できない	
評価項目4	自身の提案を、図面等のプレゼンテーションによつて的確に表現できる		自身の提案を、図面等のプレゼンテーションによつて表現できる		自身の提案を、図面等のプレゼンテーションによつて表現できない	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE (B)						
教育方法等						
概要	地域・地区の分析を行い、町について学び、まちづくりに必要な観点を養い、地域特性からの提案を行う。 この科目は学修単位科目のため、自学自習として発表資料作成のための調査・資料作成を行うものとする。					
授業の進め方・方法	町の分析と分析結果の発表から、提案に対するエスキスチェックを行う。提案による図面作成等を演習として行う。 事前事後学習を必須とし、事前事後の自学自習する内容は、下記の授業計画の授業内容・方法において、＜ ＞内の項目である。					
注意点	小山市を基本題材とするが、その特定の町におけるターゲットとするテーマは、年によって変更予定である (例えば、空き家について、改修について、施設活用について など)					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	課題説明、地域統計資料・地域ガイド資料講義 ＜文献・現地調査＞	市街地について説明できる。文献や現地から、その町の問題点や環境対策と景観形成について説明できる。		
		2週	課題(地域)に対する実態講義 ＜文献・現地調査＞	市街地について説明できる。文献や現地から、その町の問題点や環境対策と景観形成について説明できる。		
		3週	文献・現地調査の図化 ＜発表資料の作成＞	市街地について説明できる。文献や現地から、その町の問題点や環境対策と景観形成について説明できる。		
		4週	文献・現地調査の発表(地域施設状況書) ＜基本企画提案検討・事例調査＞	市街地について説明できる。文献や現地から、その町の問題点や環境対策と景観形成について説明できる。		
		5週	基本企画実習・敷地コンセプトの決定 ＜基本企画提案作成＞	計画の立案ができる。		
		6週	提案個別エスキスチェック ＜基本企画提案作成＞	計画の立案ができる。		
		7週	基本企画発表(地域施設提案書) ＜基本設計提案検討＞	計画提案書がでくる。		
		8週	基本設計 エスキスチェック(配置図・平面図) ＜基本設計提案エスキス＞	動線について説明できる。ゾーニングについて説明できる。		
	4thQ	9週	エスキスチェック(平面細部) ＜基本設計提案エスキス＞	与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。		
		10週	エスキスチェック(平面細部) ＜基本設計提案エスキス＞	与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。		
		11週	エスキスチェック(平立断) ＜基本設計提案エスキス＞	与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などが描ける。		
		12週	エスキスチェック(平立断) ＜基本設計提案エスキス＞	与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などが描ける。		
		13週	エスキスチェック(細部) ＜基本設計提案エスキス＞	敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる		
		14週	エスキスチェック(細部) ＜基本設計提案エスキス・発表資料作成＞	敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる		
		15週	発表・講評会(地域施設基本設計書) ＜発表資料作成＞	講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。		

		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	製図用具の特性を理解し、使用できる。	5	
				線の描き分け(3種類程度)ができる。	5	
				文字・寸法の記入を理解し、実践できる。	5	
				建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	5	
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	5	
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	5	
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	5	
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	5	
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	5	
				与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	5	
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	5	
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	5	
				設計した建築物の模型またはパースなどを製作できる。	5	
				講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。	5	
評価割合						
	試験	発表	提出物(状況書)	提出物(提案書)	提出物(設計書:計画性・建築物・プレゼン)	合計
総合評価割合	0	0	10	20	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	10	20	70	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0