

小山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	応用英語 2	
科目基礎情報							
科目番号	0006			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義・演習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	複合工学専攻 (共通科目)			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	なし (随時教員が補助プリントを用意する) 各学生の研究内容						
担当教員	吉村 理英						
到達目標							
1.To understand the difference between the structure of a Japanese abstract and an English thesis paragraph 2.To be able to write an English sentence restructured into an English paragraph 3.To learn presentation skills and authentic language which students need to successfully deliver their own presentations							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	Students are able to understand spoken and written English accurately.			Students are able to adequately understand spoken and written English.		Students are not able to understand spoken and written English adequately.	
評価項目2	Students are able to express themselves confidently and fluently.			Students are able to express themselves, though are sometimes hesitant to speak.		Students are not able to express themselves confidently and fluently.	
評価項目3	Excellent reflection on practice			Good level of reflection on practice and self-evaluation.		Superficial reflection from practice	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE (E)							
教育方法等							
概要	This class primarily focuses on paragraph writing and presentation skills. Students synthesize information and consolidate their learning. Students will be able to deepen their understanding of a chosen, relevant topic.						
授業の進め方・方法	Students are required to bring a Japanese-English dictionary. Positive participation is highly evaluated. Students will use some useful apps.						
注意点	Students who miss a presentation will be given a mark of zero						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Welcome class		Introductions, syllabus review		
		2週	Academic English / Charts and tables		Focus your topic Practice vocabulary useful in using charts and tables		
		3週	Describing date / Methods		Finding and evaluating sources of evidence		
		4週	Describing date / Methods		Finding and evaluating sources of evidence		
		5週	Results		Learning a range of languages in argumentation		
		6週	Results / conclusion		Learning a range of languages in argumentation		
		7週	Introduction		paragraph writing		
		8週	Introduction		paragraph writing		
	4thQ	9週	Peer evaluation		Give an individual presentation		
		10週	The visual Message		Use an effective hook		
		11週	Assertion-evidence approach		Tell a personal story		
		12週	Assertion-evidence approach		Consider your audience		
		13週	Rehearse your Presentations		Rehearse your individual presentation		
		14週	Student Presentations		Give an individual presentation		
		15週	Student Presentations		Give an individual presentation		
		16週	Student Presentations		Give an individual presentation		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	4	後1,後9,後14	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	4	後2,後10,後13	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	4	後3,後11	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	4	後4,後12	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4	後5,後8,後15	

				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	後6,後7,後 16	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	10	80	0	0	0	10	100
基礎的能力	10	80	0	0	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0