

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|
| 群馬工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | 中国語Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 5M006 | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 『やってみよう!中国語』吉田 泰謙 王 峰 白水社 978-4-560-06941-7 C3887 | | | |
| 担当教員 | 桑名 潔江 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| <input type="checkbox"/> 中国語の発音、文法を習得することができる。 <input type="checkbox"/> 初級程度の語彙、構文を使って基礎的な中国語コミュニケーションができる。 <input type="checkbox"/> 学んだ語彙、文法事項による基礎会話力を身につけができる。 | | | | |
| ループリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 中国語の発音、単語やフレーズの意味をよく理解し、読める聞き取れる使える。 | 中国語の発音、単語やフレーズの意味を理解し、概ね読める聞き取れる使える。 | 中国語の発音、単語やフレーズの意味を理解し、読める聞き取れる使えない。 | |
| 評価項目2 | 文法や構文をよく理解し、使える。 。 | 文法や構文を理解し、使える。 | 文法や構文を概ね理解し、使えない。 | |
| 評価項目3 | 中国語で簡単な挨拶と日常会話ができる。 | 中国語で簡単な挨拶と基本的な日常会話ができる。 | 中国語で簡単な挨拶ができる、日常会話ができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・発音、基本文法についてテキストを中心に解説。 ・会話の基本表現を学ぶ。 ・学生同士で中国語の日常会話を練習する。 ・テキストに関連した中国の生活・習慣・文化について解説。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | テキストを中心に講義を行います。各課の前半で重要となる単語や会話文、文法ポイントを学び、例文、例題を学習し知識の習得ができるよう進めます。後半でCDを活用したリスニングとリーディングを行います。繰り返し練習することで聴く力や正しい発音を学びます。学生同士での会話練習を行うことで知識の定着や会話力を身に付けます。 | | | |
| 注意点 | 本科目は学修単位なので、授業時間に加え自学自習の時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は授業ごとに指示します。予習をしてくることが大前提です。必ずやってから授業に臨むこと。毎回の授業で宿題をチェックします。授業内容を深めるため、CDで必ず復習すること。本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学習内容は毎回の授業における予習と復習です。 | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 短文、発音トレーニング（声調の組み合わせ②）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う | |
| | | 2週 | 助動詞、連動文、単語、会話文の学習 | |
| | | 3週 | 短文、発音トレーニング（声調の組み合わせ③）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う | |
| | | 4週 | 場所を表す代詞、副詞、二重目的語をとる動詞、単語、会話文の学習 | |
| | | 5週 | 短文、発音トレーニング（声調の組み合わせ④）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う | |
| | | 6週 | 選択疑問文、動詞の重ね型、単語、会話文の学習 | |
| | | 7週 | 後期中間試験 | |
| | | 8週 | 短文、発音トレーニング（無気音と有気音）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う | |
| | 4thQ | 9週 | 量詞の使い方②、形容詞、前置詞、副詞、単語、会話文の学習 | |
| | | 10週 | 短文、発音トレーニング（舌面音と反り舌音）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う | |
| | | 11週 | 変化を表す表現、副詞、助動詞、単語、会話文の学習 | |
| | | 12週 | 短文、発音トレーニング（舌尖音「l-」と反り舌音「r-」）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う | |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| | 13週 | 様態補語、「是～的」文、疑問詞、単語、会話文の学習 | 様態補語、「是～的」文、疑問詞を理解する |
| | 14週 | 短文、発音トレーニング（鼻母音「-n」と「-ng」）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う | 様態補語、「是～的」文、疑問詞を使える 鼻母音「-n」と「-ng」を理解する |
| | 15週 | 後期定期試験 | |
| | 16週 | 答案返却 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |