

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 群馬工業高等専門学校                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                              |                                 | 授業科目                                               | 国語演習                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                 | 4E001                                                                                                            |                                 | 科目区分                                         | 一般 / 必修                         |                                                    |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                 | 演習                                                                                                               |                                 | 単位の種別と単位数                                    | 学修単位: 2                         |                                                    |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                 | 電子メディア工学科                                                                                                        |                                 | 対象学年                                         | 4                               |                                                    |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                  | 後期                                                                                                               |                                 | 週時間数                                         | 2                               |                                                    |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                               | 教科書は指定せず、授業担当者の作成したプリントを教材とする。                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                 | 大島 由紀夫,瀬間 亮子                                                                                                     |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| <input type="checkbox"/> 的確で論理的な文章を作成するための基礎的表現技術を理解し、応用できる。<br><input type="checkbox"/> 必要な情報を収集・選択・分析し、論理構成に活かすことができる。<br><input type="checkbox"/> 建設的な相互批評や推敲を重ねることによって、文章作成過程で留意すべき要件を理解し、実践できる。 |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                     |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                 | 未到達レベルの目安                                          |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                | 的確で論理的な文章を作成するための基礎的表現技術を理解し、適切に応用できる。                                                                           |                                 | 的確で論理的な文章を作成するための基礎的表現技術を理解し、ほぼ応用できる。        |                                 | 的確で論理的な文章を作成するための基礎的表現技術を理解し、応用することができない。          |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                | 信頼性を重視して必要な情報を収集・選択・分析し、適確に論理構成に活かすことができる。                                                                       |                                 | 信頼性を重視して必要な情報を収集・選択・分析し、論理構成に活かすことができる。      |                                 | 信頼性を重視して必要な情報を収集・選択・分析し、論理構成に活かすことができない。           |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                | 相互批評・相互添削を通じて、他者の表現を客観的に評価し、建設的に助言することができる。                                                                      |                                 | 相互批評・相互添削を通じて、他者の表現を客観的に評価することができる。          |                                 | 相互批評・相互添削を通じて、他者の表現を客観的に評価することができない。               |                                         |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                | 相互批評や推敲を重ねることによって、文章作成過程で留意すべき要件を理解し、実践できる。                                                                      |                                 | 相互批評や推敲を重ねることによって、文章作成過程で留意すべき要件を理解することができる。 |                                 | 相互批評や推敲を重ねることによって、文章作成過程で留意すべき要件を理解することができない。      |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                   | 20名前後の少人数クラス編成により、到達目標の達成にむけて実践的に学習する。                                                                           |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                            | クラスを二つに分け、主として演習形式により、適宜解説的講義を交えて授業を展開する。                                                                        |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                  | 本科目は学修単位科目であり、授業30時間に対する授業外学修時間は60時間です。授業外学修は、授業内容に関する調査・考察・文章作成が主たる活動になります。<br>〈日本語の使い手としてレベルアップする〉ことを心がけてください。 |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                    | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 週                               | 授業内容                                         |                                 | 週ごとの到達目標                                           |                                         |
| 後期                                                                                                                                                                                                   | 3rdQ                                                                                                             | 1週                              | 小論文(1) 作成準備                                  |                                 | 与えられたテーマについて論題を決定し、構想を練る。                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 2週                              | 小論文(1) 構成表作成                                 |                                 | 構成表を作成して教員のチェックを受け、これに基づいて初稿を完成させる。                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 3週                              | 小論文(1) 相互批評                                  |                                 | 学生同士で、初稿を相互に批評する。                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 4週                              | 小論文(1) 相互批評・添削                               |                                 | 学生同士で、初稿を相互に批評する。教員より添削を受ける。                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 5週                              | 小論文(1) 自己評価・小論文完成                            |                                 | 相互批評および教員の添削をふまえて、さらに自己評価を行う。それらに基づいて小論文を完成させる。    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 6週                              | 小論文(1) 評価                                    |                                 | 完成した小論文について教員より評価を受け、成果・注意事項等を理解する。                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 7週                              | 敬語                                           | 敬語への理解                          | 敬語の機能について理解し、適切な敬語の使い方を習得する。                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 8週                              | 敬語                                           | 敬語理解の確認                         | 演習問題や短文作成によって、敬語への理解を確認する。                         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 4thQ                                                                                                             | 9週                              | 小論文(2) 作成準備                                  |                                 | 問題文の内容、設定された課題を理解し、要旨・構成表を作成する。                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 10週                             | 小論文(2) 初稿作成                                  |                                 | 要旨・構成表に基づき、初稿を作成する。                                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 11週                             | 小論文(2) 相互批評                                  |                                 | 学生同士で、初稿を相互に批評する。                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 12週                             | 小論文(2) 相互批評・小論文完成                            |                                 | 相互批評および教員の添削をふまえて小論文を完成させる。完成稿について自己評価を行う。         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 13週                             | 自己調書                                         | 作成の意義                           | これまでの経験、これからの進路希望をふまえて自己調書作成の意義を考える。初稿を作成する。       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 14週                             | 自己調書                                         | 相互添削・自己調書完成                     | 学生同士で、初稿を相互に添削する。相互添削および教員の添削をふまえて自己調書を完成させる。      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 15週                             | 手紙・メールの留意事項<br>総括                            | 授業内容の確認                         | 手紙文・メール文作成上の留意事項を確認する。本授業を振り返り、得られた成果と残された課題を確認する。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 16週                             |                                              |                                 |                                                    |                                         |
| 評価割合                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 敬語小テスト                                                                                                           | 小論文(1)                          | 小論文(2)                                       | 自己調書                            | 合計                                                 |                                         |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                               | 40                              | 30                                           | 20                              | 100                                                |                                         |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                               | 40                              | 30                                           | 20                              | 100                                                |                                         |

|         |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|
| 專門的能力   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |