 群原	馬工業高等	 専門学校	開講年度	令和04年度 (2		授業科目	生命科学総論		
科目基					.,				
科目番号 4E022					科目区分	専門 / 選	<b>建</b> 択		
授業形態	{	授業				立数 履修単位			
開設学科	ļ	電子メラ	電子メディア工学科			4			
開設期		後期		週時間数	2				
教科書/孝		教科書な	にし,参考書:生命科	学の基礎(野島博	著,東京化学同人)	ほか			
担当教員		宮越 俊-	_						
到達目	標								
2) 細胞と 3) 遺伝う 4) 生命の 5) 地球の	D環境に対す D成り立ちと	·代謝の仕組 について理 る応答と調	みの概要を理解でき 解するとともに,バ 節の仕組みの概要を	理解できる。			できる。 考えることができる。		
ルーフ	リック			= -			1		
			理想的な到達レ		標準的な到達レ^ 	ジルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1			生体を構成する成分とその構成単位,結合などについて理解している。		生体を構成する成分とその構成単位について理解している。		生体を構成する成分とその構成単 位について理解していない。		
評価項目2			酵素とATPの構造と働き,呼吸と 光合成についてATPの産生と関連 づけて理解している。		酵素とATPの構造と働き,呼吸と 光合成について基本的なメカニズムを理解している。		酵素とATPの構造と働き,呼吸と 光合成について基本的なメカニズムが理解できていない。		
			遺伝子の本体であるDNAとタンパ		遺伝子の本体であ		( )=/-7.0+4		
評価項目3			ク質合成について理解するととも に、それを応用したパイオテクノ ロジーについても実例で理解して いる。		ク質合成について理解するととも   に、それを応用したバイオテクノ   口ジーについても基本的な部分を   理解している。		遺伝子の本体であるDNAとタンパク質合成,及びその応用技術について,説明できない。		
評価項目4			恒常性に関係した細胞内情報伝達 , ホルモンや神経による制御, 免 疫について理解している。		恒常性に関係した細胞内情報伝達 とホルモンなどとの関係について 理解している。		恒常性に関係した細胞内情報伝達 とホルモンなどとの関係について 説明できない。		
評価項目5			地球の成り立ちと生命との関わりについて理解するとともに,環境問題を把握し,対策についても考えることができる。		地球の成り立ちと生命との関わり について理解するとともに、環境 問題について理解している。		地球の成り立ちと生命との関わり について理解するとともに、環境 問題について説明できない。		
学科の:	 到達目標 <sup>I</sup>	百日との関		۵۰					
<u>)                                    </u>		RU C V J R	2 IVI						
生命の パイオラ 本科目 をもと 最近の ね聴覚3		環境や歴史との関連の中での生命について理解する. しくみや成り立ちを分子のレベルをはじめ、細胞、個体その他のレベルで学習する. テクノロジーの基礎と応用、社会的影響について学習する. の担当教員は、製薬業の研究部門で微生物創薬及び発酵生産に23年間に渡って関与した経験を有する。その経験こ、近現代の生命科学の成果を広く全工学分野の基礎として定着させるとともに、健康・バイオ・環境といったトピックスも提供する. 空またはそれに準じた大教室で、他学科と合同で授業を行う。							
原則と   生命の			によっていていた。 いて毎回配布するプリントと板書を軸に,必要に応じプロジェクタ等を活用して進める. 歴史とその巧妙な仕組みを理解するとともに,それを応用した技術について日常の暮らしや社会との関連の「 こ,何かを感じてほしい。						
		授業に出	席して,レポート等	は忘れずに提出す	ること. 授業に関連	重した質問なら,	話の途中でも歓迎する。		
授業の	属性・履信	多上の区分	}						
」 アク	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用		☑ 遠隔授業対応		☑ 実務経験のある教員による授業		
.₩=1:	<del></del>						図		
受業計	囲						団 天物柱駅のの公外見による123		
	7	\m	拉光中中						
		週	授業内容			週ごとの到達目			
		週 1週	授業内容 生命科学序説 地球の成り立ちから	6生命の誕生まで		週ごとの到達目 最近の生命科学 バイオ, バイオ 太陽系の中の地	標 に関する話題から,食・健康・環境と と他の科学技術について関心を持つ。 球の成り立ち、生命の誕生と進化につ		
			生命科学序説		- H/m [966]	週ごとの到達目 最近の生命科学 バイオ, バイオ 太陽系の中の地 いて, その概略	標に関する話題から,食・健康・環境とと他の科学技術について関心を持つ。 球の成り立ち、生命の誕生と進化につ を理解できる。 気圏の構成・活動と生物圏の関わりに		
		1週	生命科学序説地球の成り立ちから	圏の構成・活動と生	物圈	週ごとの到達目 最近の生命科学 パイオ, バイオ 太陽系の中の地 いて, その概略 地圏・水圏・大 ついて理解でき 水とその特性・	標 に関する話題から,食・健康・環境と と他の科学技術について関心を持つ。 球の成り立ち、生命の誕生と進化につ を理解できる。 気圏の構成・活動と生物圏の関わりに		
	3rdQ	1週 2週	生命科学序説地球の成り立ちから地圏・水圏・大気圏	圏の構成・活動と生 子(1)	物圈	週ごとの到達目 最近の生命科学 バイオ, バイオ 太陽系の中の地 いて, その概略 地圏・水圏・大 ついて理解でき 水とそる。タンパ できる。 理解で	標に関する話題から、食・健康・環境とと他の科学技術について関心を持つ。 球の成り立ち、生命の誕生と進化につ を理解できる。 気圏の構成・活動と生物圏の関わりにる。 生体を構成する主な元素について理解 ク質の構造とその構成成分のアミノ酸		
<b></b>		1週 2週 3週	生命科学序説地球の成り立ちから地圏・水圏・大気圏生体を構成する分子	圏の構成・活動と生 子(1) 子(2)	物圈	週ごとの到達目 最近の生命科学 パイオ,か年がイオ 太いて,その圏・理解でも いい圏・理解でき 水できるいでもいできないできないで についに質質にでいて にでしていて にでしていて にでしていて にでいて でして でして でして でして でして でして にして でして でして でして でして でして でして でして にして にして にして にして にして にして にして にして にして に	標に関する話題から、食・健康・環境とと他の科学技術について関心を持つ。 球の成り立ち、生命の誕生と進化につを理解できる。 気圏の構成・活動と生物圏の関わりにる。 生体を構成する主な元素について理解 ク質の構造とその構成成分のアミノ酸 きる。		
後期		1週 2週 3週 4週	生命科学序説地球の成り立ちから地圏・水圏・大気圏生体を構成する分子	圏の構成・活動と生 子(1) 子(2) 子(3)	物圈	週ごとの到達目 最近の生の発達を 最近の生のでは がでした。 はでいた。 とでいた。 とで、 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、	標に関する話題から、食・健康・環境とと他の科学技術について関心を持つ。 球の成り立ち、生命の誕生と進化につ を理解できる。 気圏の構成・活動と生物圏の関わりにる。 生体を構成する主な元素について理解 ク質の構造とその構成成分のアミノ酸 きる。 いてその構成成分や結合、性質につい してのDNAとその構造について理解で 、代謝(異化と同化)と生体のエネル ついて理解できる。解糖系やミトコン		
後期		1週 2週 3週 4週 5週	生命科学序説地球の成り立ちから地圏・水圏・大気圏生体を構成する分子生体を構成する分子生体を構成する分子	圏の構成・活動と生 子(1) 子(2) 子(3) するしくみ (1)	物圈	週ごとの到達目 最近の生命イオー 最近の生の生の生の生のでは ができる。 地のいときるのでは かできるのでは をさいででででいます。 はでする。 はでする。 はでする。 はでする。 はでする。 はでする。 はでする。 はいときない。 はいと。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 と	標に関する話題から、食・健康・環境とと他の科学技術について関心を持つ。 球の成り立ち、生命の誕生と進化につ を理解できる。 気圏の構成・活動と生物圏の関わりに る。		
後期		1週 2週 3週 4週 5週	生命科学序説 地球の成り立ちから 地圏・水圏・大気圏 生体を構成する分子 生体を構成する分子 生体を構成する分子	圏の構成・活動と生 子(1) 子(2) 子(3) するしくみ (1)	物圈	週ごとの到達目 最近イ陽の 最近イ陽の 最近イスの 大の大力が 大きのでの 大でででで 大変ででで 大変ででいます。 大きのでででで 大きのででででいます。 大きででででででいる 大きででででででででいる 大きでででででででででででででででででで 大変でででででででででででででででで	に関する話題から、食・健康・環境とと他の科学技術について関心を持つ。 球の成り立ち、生命の誕生と進化につ を理解できる。 気圏の構成・活動と生物圏の関わりにる。 生体を構成する主な元素について理解 ク質の構造とその構成成分のアミノ酸 きる。 いてその構成成分や結合、性質につい してのDNAとその構造について理解で 、代謝(異化と同化)と生体のエネル ついて理解できる。解糖系やミトコン る諸経路について、概略を理解できる		

	10週	遺伝子とその働き	き (2)		ゲノムについて理 節,分子レベルで 。	解するとともに 見た変異や進化	, 遺伝子の発現と調 について理解できる		
	11週	暮らしの中のバー	イオ(1)		遺伝子組み換えと薬品等への応用に		術か,その基礎と医る。		
	12週	暮らしの中のバー	暮らしの中のバイオ(2)			遺伝子組換え作物,遺伝子組換え動物と再生医療について理解できる。ゲノム編集の概略を理解できる。			
	13週 生物の恒常性と細胞内シグナル伝達					生物の恒常性と細胞内シグナル伝達について, ホルモンや神経とのかかわりから理解できる。			
	14週	生体防御のしくる	生体防御のしくみ(免疫)			自然免疫,獲得免疫の仕組みについて理解できる。免疫と病気,免疫と医療(感染症とワクチンなど)について理解できる。			
	15週 定期試験								
	16週 生物の多様性から持続可能性な社会へ			生物の多様性とそ けた活用の可能性	生物の多様性とその保全,持続可能な社会の実現に向けた活用の可能性について理解できる。				
評価割合									
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価割合	80	10	0	10	0	0	100		
基礎的能力	40	5	0	5	0	0	50		
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20		
分野横断的能力	20	5	0	5	0	0	30		