

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	解析学		
科目基礎情報							
科目番号	4E006		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電子メディア工学科		対象学年	4			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	新応用数学 (大日本図書) / 新応用数学問題集 (大日本図書)						
担当教員	碓氷 久						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 複素関数の概念を理解し、計算ができる。 <input type="checkbox"/> 複素積分の概念を理解し、計算ができる。 <input type="checkbox"/> $\epsilon$ - $\delta$ 論法を使って極限概念の厳密な議論ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	複素関数について理論の成り立ちが理解されていて計算問題が解ける。		複素関数の計算問題が解ける。		複素関数の計算問題が解けない。		
評価項目2	複素積分について理論の成り立ちが理解されていて計算問題が解ける。		複素積分の計算問題が解ける。		複素積分の計算問題が解けない。		
評価項目3	$\epsilon$ - $\delta$ 論法を使って数列や関数の極限の概念を理解する。		$\epsilon$ - $\delta$ 論法を使って具体的な例が証明できる。		$\epsilon$ - $\delta$ 論法を使って具体的な例が証明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	3年まで学習した数学を基礎として、複素関数と数学的厳密な極限概念を学習する。主として正則関数、複素積分、コーシーの積分定理、留数定理、 $\epsilon$ - $\delta$ 論法を使って極限概念を修得し、工学に適用できる数学的スキルを学ぶ。						
授業の進め方・方法	定理・公式の成り立ちを丁寧に解説し、問題例を詳しく説明する。さらに問題演習を行わせる。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	複素数と極形式	複素数とガウス平面が理解できる。			
		2週	複素関数	複素関数の意味が理解できる。			
		3週	正則関数	正則関数の定義が理解できる。			
		4週	複素積分	複素積分の計算ができる。			
		5週	コーシーの積分定理	コーシーの積分定理が理解できる。			
		6週	コーシーの積分定理	コーシーの積分定理を使うことができる。			
		7週	テーラー展開とローラン展開	テーラー展開とローラン展開の計算ができる。			
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	孤立特異点と留数	孤立特異点と留数の計算ができる。			
		10週	留数定理	留数定理の意味が理解でき、計算ができる。			
		11週	数列における $\epsilon$ - $\delta$ 論法の定義とその例	数列における $\epsilon$ - $\delta$ 論法の定義を理解しとその例が証明できる。			
		12週	関数における $\epsilon$ - $\delta$ 論法の定義とその例 (1)	関数における $\epsilon$ - $\delta$ 論法の定義を理解しとその例が証明できる。			
		13週	関数における $\epsilon$ - $\delta$ 論法の定義とその例 (2)	関数における $\epsilon$ - $\delta$ 論法の定義を理解しとその例が証明できる。			
		14週	関数列や関数項級数の一様収束	関数列や関数項級数に対して、一様収束についての例の証明ができる。			
		15週	全体の復習				
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	20	30
専門的能力	60	0	0	0	0	0	60
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10