

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 群馬工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                              |                                                           | 授業科目                                     | 倫理                                      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3E002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 科目区分                                         |                                                           | 一般 / 必修                                  |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 単位の種別と単位数                                    |                                                           | 履修単位: 2                                  |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 電子メディア工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 対象学年                                         |                                                           | 3                                        |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 週時間数                                         |                                                           | 2                                        |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教科書：『高等学校 倫理』第一学習社<br>資料集：『テオーリア 最新倫理資料集』第一学習社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 岩井 尚龍,石関 正典                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| <input type="checkbox"/> 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。<br><input type="checkbox"/> （知識・技能）人間存在にかかわる哲学、倫理、宗教、心理、現代の諸課題などのテーマについて学ぶことを通して、理解を深めることができる。<br><input type="checkbox"/> （思考・判断・表現）人間存在にかかわる哲学、倫理、宗教、心理、現代の諸課題などのテーマについて、一人ひとりが主体的に考察し、自分の意見をまとめ、表現することができる。<br><input type="checkbox"/> （主体的に学習に取り組む態度）自分から進んで先哲の書物や研究書などを読み、思索を深めたり、周囲の人たちと対話したりすることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                                           | 未到達レベルの目安                                |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 哲学、倫理、宗教、心理等についての学習を通して、学び方を身に付け理解を深めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 哲学、倫理、宗教、心理等についての学習を通して、学び方を身に付け理解しようと努めている。 |                                                           | 哲学、倫理、宗教、心理等についての学習を通しての学び方や理解が不十分である。   |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 先哲の思想や現代の思想に関心を持ち、資料をよく読み、自分の考えをまとめ、表現している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 先哲や現代の思想を理解しようと努力し、自分の考えを持とうとしたり表現しようとしている。  |                                                           | 先哲や現代の思想への理解が不十分で、自分の考えを持ったり表現しようとしていない。 |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 自分から進んで倫理的諸課題について思索を深めたり、対話したりしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 倫理的諸課題について思索を深めたり、対話したりしようとしている。             |                                                           | 倫理的諸課題について思索を深めたり、対話したりしようとする姿勢がみられない。   |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・この授業のコンセプトあるいはフレームワークは、この科目が包括する内容（哲学、倫理学、宗教学、心理学、日本思想）のサーベイ・コースである。<br>・人生、家族、社会、国家、世界等が直面する諸課題やそのなかでの人間としての在り方生き方について、考察を深めるための知のツールやスキルを得ることを目的とする。<br>・過去及び現代社会における倫理的な諸課題を取り上げ、ともに考察していきたい。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義形式。その他、副教材としてプリントを適宜配布する。参考書は、その都度紹介する。<br>※参考書<br>〔哲学倫理入門書として薦めたい本〕<br>岩田靖夫『ヨーロッパ思想入門』（岩波ジュニア新書）<br>岩田靖夫『いま哲学とは何か』（岩波新書）<br>岩田靖夫『よく生きる』（ちくま新書）<br>竹田青嗣『哲学ってなんだ』（岩波ジュニア新書）<br>高橋昌一郎『哲学ディベート』（NHKブックス）<br>小熊英二『社会を変えるには』（講談社現代新書）<br>ラッセル『哲学入門』（ちくま学芸文庫）<br>橋爪大三郎・大澤真幸『ふしぎなキリスト教』（講談社現代新書）<br>西研『ヘーゲル・大人のなり方』（NHKブックス）<br>〔古典〕<br>プラトン『ソクラテスの弁明』『饗宴』などソクラテス対話篇（岩波文庫、新潮文庫）<br>デカルト『方法序説』（岩波文庫）<br>ラッセル『幸福論』（岩波文庫）<br>ベルクソン『笑い』（岩波文庫）<br>ミル『自由論』（光文社古典新訳文庫） |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ノートは必ず用意し、板書等要点を書き留めてもらいたい。またプリントをファイルしてもらいたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                           |                                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                           |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 週                               | 授業内容                                         | 週ごとの到達目標                                                  |                                          |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1週                              | イントロダクション<br>現代社会の倫理的課題について<br>さまざまな人間観について  | 倫理を学ぶ意味や学び方を理解する<br>現代社会の倫理的課題について知る<br>人間についての代表的な捉え方を知る |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2週                              | 青年期の特質と心理について                                | 青年期の特質と課題を理解する<br>適応、パーソナリティ、性格について理解する                   |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3週                              | 自然哲学について<br>ソフィストについて                        | 学問の起源について知る<br>デモクラシーの確立と相対主義について理解する                     |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4週                              | ソクラテスについて<br>プラトンについて                        | 対話と魂の配慮について学び、よく生きることについて理解する<br>理想主義について理解する             |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5週                              | アリストテレスについて<br>ヘレニズム思想について                   | 現実主義的存在論や道徳論を理解する<br>コスモポリテースの思想の特徴を知る                    |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6週                              | 旧約聖書とユダヤ教について<br>イエスとキリスト教思想について             | 一神教の世界観とユダヤ教の特徴を知る<br>律法の内面化とキリスト教思想の展開について理解する           |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7週                              | イスラームについて                                    | イスラームについて知る                                               |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8週                              | 中間試験                                         |                                                           |                                          |                                         |

|    |      |     |                                                  |                                                               |
|----|------|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 後期 | 2ndQ | 9週  | 古代インド宗教について<br>ゴータマブッダと仏教思想について                  | インド思想の特徴を知る<br>四諦、無我から空や唯識思想への発展を理解する                         |
|    |      | 10週 | 春秋戦国と諸子百家について<br>孔子の思想について                       | 国家の繁栄に必要な条件とは何か知る<br>古代共同体文化と仁を理解する                           |
|    |      | 11週 | 儒教の展開と朱子学、陽明学について<br>儒家批判の思想について                 | 性善説、性悪説、朱子学、陽明学の概要を理解する<br>老荘思想について理解する                       |
|    |      | 12週 | 日本文化の特徴について<br>日本仏教について                          | 日本文化の固有性と重層性について知る<br>仏教の日本導入の特徴、日本化した特徴について理解する              |
|    |      | 13週 | 日本儒学について<br>国学について<br>民衆思想について                   | 儒教の導入の特徴、日本化した特徴を知る<br>国学の誕生とその特徴について理解する<br>江戸期の民衆の思想について知る  |
|    |      | 14週 | 幕末の思想<br>明治維新と西洋近代思想の受容について<br>日本文学と近代的自我の確立について | 西洋思想との邂逅と受容の特徴を知る<br>維新後の啓蒙期、自由民権思想や基督教、社会主義の受容、国家主義等について知る   |
|    |      | 15週 | 日本哲学の確立について<br>民衆文化理解について<br>現代日本の思想的課題について      | 西田、和辻、鈴木大拙の思想について知る<br>民俗学や民芸運動について理解する<br>近代批評や政治状況批判について考える |
|    |      | 16週 | 定期試験                                             |                                                               |
|    | 3rdQ | 1週  | ルネサンスの思想について<br>宗教改革の思想について<br>モリスムについて          | 自由意志論、君主論について理解する<br>その革新性と保守性、影響を知る<br>混乱期の生き方と世界認識について知る    |
|    |      | 2週  | 近代科学の誕生について<br>経験主義について<br>理性主義について              | 新しい自然観を理解する<br>英国思想の特徴と問題点を理解する<br>大陸思想の特徴と問題点を理解する           |
|    |      | 3週  | ドイツ理想主義について                                      | カントの認識論と倫理思想を理解する<br>ヘーゲル哲学の特徴と現実社会とのコミットメントについて理解する          |
|    |      | 4週  | 社会契約説について<br>功利主義について<br>プラグマティズムについて            | その歴史的意義と特徴とを理解する<br>自由経済と倫理的諸課題について知る<br>真理の有用性や道具主義について理解する  |
|    |      | 5週  | 社会主義について                                         | その誕生の経緯や歴史的背景を理解する<br>マルクスの思想の概要を理解する                         |
|    |      | 6週  | 19世紀の実存主義について                                    | キルケゴールの主体的真理や実存を知る<br>ニーチェのニヒリズムとキリスト教道徳批判について理解する            |
|    |      | 7週  | 20世紀の実存主義について                                    | 限界状況、死への存在、アンガー・ジュマン等の実存の捉え方について理解する                          |
|    |      | 8週  | 中間試験                                             |                                                               |
|    | 4thQ | 9週  | 現代思想の源流について                                      | 心理学、生の哲学、現象学について学び、その現代思想への影響を知る                              |
|    |      | 10週 | ナチズム、全体主義批判について                                  | フランクフルト学派の批判理論を知る<br>反全体主義思想によるナチズム批判について理解する                 |
|    |      | 11週 | 現代の政治哲学について                                      | 正義論、リベタリアニズム、コミュニタリアニズム、リベラリズム等について考える                        |
|    |      | 12週 | 大衆社会、現代社会批判について                                  | 大衆社会への批判について知る<br>現代の世界における経済的構造への倫理的アプローチを理解する               |
|    |      | 13週 | 言語学を起源とする思想・哲学について                               | 構造主義について学び、その後の思想への影響について理解する<br>分析哲学、科学哲学について知る              |
|    |      | 14週 | 現代のヒューマニズムについて<br>現代社会の倫理的課題（1）                  | 社会の諸課題に実践と参加で立ち向かった人々について知る<br>生命倫理とその諸課題について考える              |
|    |      | 15週 | 現代社会の倫理的課題（2）                                    | 環境倫理とその諸課題について考える<br>家族及び情報社会の諸課題について知る<br>多文化共生と国際平和について考える  |
|    |      | 16週 | 定期試験                                             |                                                               |

## モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野      | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                                                                        | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会   | 公民的分野<br>人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。 | 3     |     |

## 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |