群馬	工業高	等専	門学校	開講年度 令和02年度 (2020年度)			授業	科目	ノフトウェアエ	 :学	
科目基礎	情報				•	•	•				
		5J019		科目区分	専	専門 / 選択					
		授業			単位の種別と単位	,					
		電子情報工		対象学年	5						
開設期後期			後期		週時間数	2					
			オブジェク	ト指向でなぜつく		その他教材や参考書は適宜指定する					
担当教員			川本 真一	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
到達目標	<u> </u>										
□ オブジ: □ UML 図 □ プロジ	ェクト指  を読むる r クト管	ことが 理の。	<sup>ド</sup> でき、UML 必要性を理解	でき、簡単なクラス 図が作成できる。 経でき、プロジェク 法の知識を有し、	ス設計ができる。 フト管理手法の例を テストケースが作	理解できる。 成できる。					
ルーブリ											
				理想的な到達レク	標準的な到達レイ	 単的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安		
オブジェク 用	7卜指向	設計の	)理解と応	拡張性と効率のほ指向設計が行える		オブジェクトを理解し、その設計 方法が分かる			オブジェクトを理解せず、従来の 設計方法と混同している		
UMLモデリ の作成	リングの	理解と	ヒモデル図	と地域性の同いとくう闇に走まる   図とユー			モデリングにおいて、クラス ユースケース図、シーケンス 一通り、読み書きができる		UMLモデリングの妥当なモデル図 が作成できず、形式だけのモデリ ングになっている		
プロジェク	7ト管理			プロジェクト管理の必要性を上台			理の必要性を理解 説明できる		プロジェクト管理の必要性を理解 せず、手法の例を説明することが 出来ない		
ソフトウェアテストの理解とテス トケースの作成				ソフトウェアテス し、効率が良く、 テストケースが作	ソフトウェアテストの概念と基礎 が理解でき、テストケースが一通 り作成できる			ソフトウェアテス 解しかできず、テ 式的に作成するだ	ストケースも形		
学科の到	達目標	票項目	目との関係	<del>{</del>							
教育方法	 等										
大規模なり 発するときに 記法と設計の のものにして 次に大規模 の			発するとき 記法と設計 のものにし 次に大規 の	はソフトウェア開発に必要となるプログラミング書法を最初に学び、次に大規模なソフトウェアシステムを開 に役立つオブジェクト指向の概念を学習する。オブジェクト指向設計の概念を形式化するために使う UML の優れたパターンであるデザインパターンを学び、これらを通してオブジェクト思考設計の技法を自分 いていく。また実際のプログラムとの対応を学ぶために、Java によるプログラミング実習を取り入れる。 規模なソフトウェアの品質を確保するために必要なテスト技法を学び、それと合わせてプロジェクト管理など ア開発プロセスについて学習する。							
授業の進め	方・方	法	プロジェク	タにテキストを表	示しそれを中心に打	受業を行う。実習(	は〕科パン	ノコン室で	:行う。		
注意点			4年次に学ん	ぶ「オブジェクト打	<b>旨向プログラミング</b>	)」の内容(Javaの	の文法、フ	プログラム	記述、およびJava	プログラミングの	
	<del>.</del>		ための統合	開発環境の利用法	など)に関する基礎	逆知誠と技能につい	いては習代	ましている	ここで則掟とする	0	
授業計画	<u> </u>	L	n 144	- AUE - L C			/B = 1 / 0 :				
		退		発力容 ・イガンフ			週ごとの		の <b>ナ</b> ファ la		
	3rdQ	-	.週 ガ	iイダンス		本講義の概要を理解すること プログラミング書法の考えを理解し、今後のプログラ			会然のプロガニ		
		-		プログラミング書法 	<del>.</del>		ミングや設計でその書法を守れること オブジェクト指向の概念を理解し、それをプログラミ				
		-	· ·	プンエクト指向 基礎、概念、定義 プジェクト指向プ		ングや設計に応用できること  オブジェクト指向の概念に基づいたJava プログラミン					
		-	· /四	Java プログラミン ブジェクト指向設		グができる 					
		5		基礎、クラス設計		クラス設計の概念と方法論を理解できる クラス設計の演習を通して、簡単なクラス設計が理解					
		6		ブジェクト指向設 クラス設計演習			できる UMLモデリングの概要を理解し、UMLモデル図とプロ				
		7	'遺  ・	MLモデリング(1 UML概要 クラス図基礎	. )		グラムコードの対応が理解できる クラス図の概要を理解し、それを作成できること				
後期		8	週 中	間試験							
	4thQ	9		MLモデリング(2 ユースケース図基		ユースケース図の概要を理解できる					
		1	O:⊞ U	ユーヘノーへ囚室 MLモデリング(3 シーケンス図基礎	;)						
		1		<u>ファックス四番を</u> プロジェクト管理(		プロジェ <sup>,</sup> できる	コジェクト管理の必要性、および手法の一例を理解				
		1	2週 ブ	 <sup>「</sup> ロジェクト管理(		じジネスフロー分析手法の一例を理解できる					
			2週 ソ	ソフトウェアテスト基礎				ソフトウェアテストの概要を理解し、テストの分類を 理解できる			
		-	カ 4週 ホ	スト基礎・分類 マフイトボックステ			ブラックボックステストの概要を理解できること				
		-		「ラックボックステ ]末試験	· <b></b>			テ人トの作成ができ	さること		
			0週  ま	とめと振り返り							
評価割合		=-\#^			+0 === /=	能应	T_4º ' -	7	7.0.W	<b>∆</b> =⊥	
試験 20				発表 0	相互評価 0	態度 0	ポートフ  0	オリオ	その他 20	合計	
総合評価割	ם ני	80		ĮV	Į U	ĮŪ	ĮU		∠U	100	

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0