

群馬工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	LSI工学Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0015		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	コンピュータの原理と設計：木村真也・鹿股昭雄，わかるVerilog HDL入門：木村真也，Veritak (Verilogシミュレータ)，論理回路実習システム				
担当教員	木村 真也				
到達目標					
1 CPUの動作と内部構造を理解し，説明できること。 2 制御構造の簡単なCPUの設計ができる程度の知識・能力を習得すること。 3 大規模なデジタル・システムの構成方法を自ら設計できる知識・能力を習得すること。 4 ハードウェア記述言語の概略を習得し，組み合わせ回路を記述することができること。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	CPUの動作と内部構造を理解し，十分に説明できる		CPUの動作と内部構造を理解し，説明できる		CPUの動作と内部構造を理解・説明できない
評価項目2	制御構造の簡単なCPUの設計が十分にできる		制御構造の簡単なCPUの設計ができる		制御構造の簡単なCPUの設計ができない
評価項目3	大規模なデジタル・システムの設計が十分にできる		大規模なデジタル・システムの設計ができる		大規模なデジタル・システムの設計ができない
評価項目4	ハードウェア記述言語について組み合わせ回路を十分に記述できる		ハードウェア記述言語について組み合わせ回路を記述できる		ハードウェア記述言語について組み合わせ回路を記述できない
学科の到達目標項目との関係					
準学士課程 B-2 準学士課程 C					
教育方法等					
概要	「LSI工学Ⅰ」に続き，デジタル・システムの構成方法について，モデル化の方法，基本回路構成，設計手法について解説する。				
授業の進め方・方法	具体例として実験装置として実在するコンピュータ（C D E C）を取り上げ，内部の構成と動作原理を解説する。合わせて，C D E Cのアーキテクチャから実際の論理回路に至るまでの設計方法を具体的に示す。 また，最新の設計手法であるハードウェア記述言語として，Verilog HDLを解説する。さらにシミュレータおよび論理回路実習ボードを利用した実習も行う。 この講義は引き続き「情報工学特論Ⅱ」を受講する際の前提になる講義である				
注意点	・授業に集中し，必ずノートをとること。 ・課題は自ら取り組むこと。 ・自宅のパソコンに開発環境をインストールすれば，ネットワーク経由で回路の実装テストが可能である。 【URLアドレス】 実習関連情報：http://www.ice.gunma-ct.ac.jp/~kimsyn/subject/LSI2/LSI2.html Verilog HDLスライド：http://www.ice.gunma-ct.ac.jp/~kimsyn/verilog_web/VerilogWEB.files/frame.htm				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	コンピュータの設計と実現	レジスタ・セットと命令セット	
		2週	コンピュータの設計と実現	バス構成	
		3週	コンピュータの設計と実現	レジスタ・トランスファ・ロジック	
		4週	コンピュータの設計と実現	レジスタ・トランスファ・ロジック	
		5週	コンピュータの設計と実現	制御信号	
		6週	コンピュータの設計と実現	P L A制御	
		7週	コンピュータの設計と実現	割り込み機能	
		8週	中間試験		
	4thQ	9週	Verilog HDLの基礎	文法基礎	
		10週	Verilog HDLの基礎	assign文による組み合わせ回路の記述・	
		11週	Verilog HDLの基礎	functionによる組み合わせ回路の記述	
		12週	Verilog HDLの基礎	functionによる組み合わせ回路の記述	
		13週	Verilog HDLの基礎	実習：7セグメントL E Dデコーダ	
		14週	Verilog HDLの基礎	実習：7セグメントL E Dデコーダ	
		15週	Verilog HDLの基礎	実習：乗算回路	
		16週	Verilog HDLの基礎	実習：乗算回路	
評価割合					
	試験		課題・実習レポート		合計
総合評価割合	80		20		100
基礎的能力	40		10		50
40	40		10		50