群馬	工業高等	専門学校	開講年度 平成30年度 (2		授業科目								
科目基礎				•									
科目番号		4K016		科目区分 専門 / 必何		必修							
授業形態		実験・調	ミ 習	単位の種別と単	位数 履修単	望位: 2							
開設学科		物質工	学科	対象学年	4								
開設期		前期		週時間数	4								
教科書/教	材	教科書	物質工学実験Ⅳ 自作プリント,アトキン	ンス物理化学要論	千原ら訳 東京	化学同人 ;化学工学実験 東畑ら 産業図書							
担当教員													
到達目標	三												
□各実験: □各テー・ □実測デ・ □各テー・ □実験レア	テーマに対しての現象や5 マの現象や5 ータの評価で マのデータを ポートを的	」、実験計画 里論を理解し と解釈ができ をパソコン等	材料化学、高分子化学、生物工学、およ 画、遂行および観察ができる。 」、考察できる。 きる。 等を使用して、データ整理ができる。 著述できる。	び化学工学で学習	した内容を自身	ら実験する。							
ルーブリ	ノツク		四相位长型生 3010000	無洗われないまし		ナ刺生しが出る口点							
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達し		未到達レベルの目安							
評価項目1	1		基本的物性測定(気液平衡値、蒸 気圧、熱伝導度、界面張力、密度 、粘度等)を行うことにより、理 論式をを理解し、それぞれの物性 値を測定でき、理論値と比較考察 できる。	論式をを理解し 値を測定でき、 較考察できる。	、界面張力、密 うことにより、 、それぞれの物 理論値と基本的	密度 気圧、熱伝導度、界面張力、密度 理 、粘度等)を行うことにより、理 別性 論式をを理解し、それぞれの物性 間を測定でき、理論値と比較考察 できない。							
評価項目2	2		物理化学分野の基本的項目(拡散 、吸収、吸着、反応速度、吸光度 等)を実験し、理論、測定装置を を理解し、理論、測定方法を説明 できる。また、測定データを計算 、まとめ、グラフに表現できる。	物理化学分野の 、吸収を実験し、 装置を理解し、 装置のででま を計算。 きる。	反応速度、吸光 基本的理論、測 、理論、測定方 また、測定デー	近度 、吸収、吸着、反応速度、吸光度 間定 等)を実験し、理論、測定装置で 方法 を理解し、理論、測定方法を説明 -タ できる。また、測定データを計算							
評価項目3	3		化学工学分野の基本的事項(流量 測定、ろ過、熱交換器、粉砕と粒度、ガス吸収、単蒸留、乾燥)を 実験し、理論、測定装置をを理解 し、理論、測定方法を説明できる 。また、測定データを計算、まと め、グラフに表現できる。	化学工学分野の アンスス で で まい	交換器、粉砕と 単蒸留、乾燥) 測定装置をを理 礎的理論、測定 。また、測定テ	- 粒 を							
評価項目。	4		高分子化学、電気化学分野(ラジカル重合、電解重合)を実験し、理論、測定装置をを理解し、理論、測定方法を説明できる。また、測定データを計算、まとめ、グラフに表現できる。	高分子化学、電力ル重合、乳ル重合、乳に変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変	重合)を実験し をを理解し、基 法を説明できる 夕を計算、まと	ノ、 カル重合、電解重合)を実験し、 基礎 理論、測定装置をを理解し、理論 5。 、測定方法を説明できる。また、							
評価項目	5		生物工学分野(バイオリアクター、培養槽)を実験し、理論、測定 装置をを理解し、理論、測定方法 を説明できる。また、測定データ を計算、まとめ、グラフに表現で きる。	生物工学分野(、培養槽)を実 、測定装置を理 方法を説明でき ータを計算、で 低限の表現がで	験し、基礎的理 解し、理論、測 る。また、測定 とめ、グラフに	I論 、培養槽)を実験し、理論、測定 定 装置をを理解し、理論、測定方法 ご を説明できる。また、測定データ							
学科の登	到達目標項	頁目との 関	身係										
教育方法	 法等												
概要		速度、特 。また、	K的事項について実験を行う。特に物質 M性、および分離等に関連するテーマに 報告書は実験データの電算処理、形式	変換の素となる化 ついて実験すると 、表やグラフの正	学反応物の性質 ともに種々の源 しい描き方等を	子化学」、および「化学工学」の基礎と 質、反応理論、反応方法、生成物の生成 測定装置の取り扱い方について学習する を学習する。							
	め方・方法		-マの内、6テーマについて実験を行い										
注意点		実験ノ-	- 卜、実験着(白衣等)、保護メガネ、	夫駚用靴、関数機	形付さ電早								
授業計画	<u> </u>	T _{res}	ᄧᄴᅲᇝᇴ		田プレクをし	□ / ##							
前期	1stQ	週	授業内容	() () () () () () () () () () () () () (週ごとの到達	日伝							
		1週	「物質工学実験の意義」、「安全上の 書の書き方」、「各実験テーマの内容 。	こついて説明	実験の意義と安全について、説明できる。								
		2週	「実験装置の組立」、「実験道具、薬 実験方法の理解」、「実験計画」を行 「実験廃液の取り扱い方法」を学習す	う。									
		3週	○反応速度 擬1次反応速度を追跡し、反応速度定 応温度を変化させ、アレニウスパラメ	 数を求める。反 ニタの決定	擬1次反応速度を追跡し、反応速度定数を求め、反 応温度を変化させ、アレニウスパラメータを計算でき る。								
		4週	○色素吸着 ナイロンに対する色素の吸着等温線を トリッヒの式およびラングミュアの式 考察する。	求め、フロイン	ナイロンに対する色素の吸着等温線を求め、フロイ: トリッヒの式およびラングミュアの式のグラフと比談できる								
		5週	○電解重合 チオフェン等を電解重合して導電性ボ を作製する。その電気抵抗の測定など ポリマーの合成法や電導機構等につい	を通して導電性	を作製する。	を電解重合して導電性ポリマーフィルム その電気抵抗の測定などを通して導電性 成法や電導機構等に説明できる。							

日週 いて、好気性微生物培養権と想定した酸素等物給豊係。									
辞素の固定化は有効な方法であり、球状粒子に固定化する場合を分野中されている。ハイオリアクターの基本形式である的子が動かないが理像、粒子が呼吸していた 度優を加速し、理論と比較する。 空間を発揮		6週	バイオリアクタ- いて、好気性微生数を測定する。	-の代表である通気 E物培養槽を想定し 扇膜型電極、DO測	攪拌式反応器を用 た酸素移動容量係	好気性微生物培養槽を想定した酸素移動容量係数を測定する。隔膜型電極、DO測定法、およびガス吸収理論について説明できる。			
2		7週	○流動層型バイオリアクターの流動特性 酵素の固定化は有効な方法であり、球状粒子に固定化する場合も多用されている。バイオリアクターの基本 形式である粒子が動かない充填層、粒子が浮遊している流動層について、圧損、空隙率変化、最小流動化速			流動層について、圧損、空隙率変化、最小流動化速 度を計算し、理論と比較できる。			
9週 熱交換器の総括伝統係数を測定し、文献値および推算 値上比較するとともに、設計方法を説明できる。		8週	生物系および材料ある。圧濾器によ	にり恒圧濾過の実験 かんだん かんしん かんしょ しんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	を行い、Ruth の恒			夕整理し、濾過機構に	
10週		9週	熱交換器の総括係	- 熱係数を測定し、	文献値および推算 学ぶ。	熱交換器の総括伝熱係数を測定し、文献値および推算 値と比較するとともに、設計方法を説明できる。			
2ndQ		10週	粉砕は固体材料に さいををしては、表面積の そしては、表面れたと ことでは、ボークトマではる による。 による。 による。 による。 による。 による。 による。 による	操作である。その目 り増大、おないないない。 はないないでででは、おいないで種がいて重をいいで重ないが、 といでででは、いきないいない。 は、ないである。 は、ないないないないないない。 は、ないないないないない。 は、ないないないないない。 は、ないないないないないない。 は、ないないないない。 は、ないないないないないない。 は、ないないないないないない。 は、ないないないないないない。 は、ないないないないないないないない。 は、ないないないないないないないないないないないないないないないない。 は、ないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	的は希望の大きる。 効果促進であるする。 経分である。電がである。 ではでいる。 ではアンドリンドはアンドリン、 ではアンドリント ではアンドリン、 ではアンドリント ではアンドリント ではアンドリント ではアンドリント ではアンドリント ではアンドリント ではアンドリント ではアンドリント ではアンドリント	固体材料破砕物の粒径分布を測定できる。			
12週	2ndO		合成反応などにおいて反応物の純度を上げることは重要であり、蒸留操作が一般的に用いられている。本テーマでは2成分系を試料として単蒸留を行い、理論値と比較する。また物質収支、図積分について学び、蒸			物質収支、図積分について学び、蒸留を説明できる。			
13週 ビニルカルバゾールを含成し、NMRにより同定するとともに、その溶液の吸収・蛍光スペクトルを測定する。			種々の液体の蒸気圧を測定し、文献値と比較するとと			Clapeyron-Clausius の式を説明できる。			
14週 種々の電解質溶液濃度でダニエル電池の起電力を測定する。		13週	ビニルカルバゾールのラジカル重合によりポリビニルカルバゾールを合成し、NMRにより同定するとともに、その溶液の吸収・蛍光スペクトルを測定する。 ○起電力と伝導率の測定 種々の電解質溶液濃度でダニエル電池の起電力を測定する。			ラジカル重合機構を説明でき、吸収・蛍光スペクトル について説明できる。			
15週 エタブール水溶液について種々の混合比で粘度を求め、さらに、ボリビニルアルコール水溶液の粘度測定から分子量を求める。 粘性が溶液組成や溶質の分子量に依存することを説明できる。 評価割合 レポート 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 60 0 0 30 0 10 100 基礎的能力 0 0 0 0 0 0 0 専門的能力 60 0 0 30 0 10 100		14週				伝導度について、弱電解質と強電解質の違いを説明で			
評価割合 レポート 発表 相互評価 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 60 0 0 0 0 10 100 基礎的能力 0 0 0 0 0 0 0 専門的能力 60 0 0 30 0 10 100		15週	エタノール水溶液について種々の混合比で粘度を求め 、さらに、ポリビニルアルコール水溶液の粘度測定か			粘性が溶液組成や溶質の分子量に依存することを説明 できる。			
レポート 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 60 0 0 30 0 10 100 基礎的能力 0 0 0 0 0 0 0 専門的能力 60 0 0 30 0 10 100		16週							
総合評価割合 60 0 0 30 0 10 100 基礎的能力 0 0 0 0 0 0 0 専門的能力 60 0 0 30 0 10 100	評価割合								
基礎的能力 0 0 0 0 0 0 0 専門的能力 60 0 0 30 0 10 100									
専門的能力 60 0 0 30 0 10 100									
		<u> </u>				+	+		
万宝村中的10 0 0 0		+							
	分對傾断的能力	ĮU	Į U	Įυ	ĮU	ĮU	ĮU	U	