

| | | | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------------|-------|-----|
| 群馬工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成30年度(2018年度) | 授業科目 | 数学A I | |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 2A007 | 科目区分 | 一般 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 一般教育 | 対象学年 | 2 | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 4 | | |
| 教科書/教材 | 新微分積分I | | | | |
| 担当教員 | 碓氷 久 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 微分係数・導関数の定義や、導関数の性質が理解できる。 合成関数の導関数、三角関数、逆三角関数、対数関数、指数関数の導関数を求めることができる。 高次導関数について学び、曲線の凹凸との関係を調べることができる。 関数のグラフの接線と法線を求められる。 媒介変数表示された関数の導関数や速度と加速度を求められる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| 評価項目1 | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目2 | 微分係数、導関数の定義を十分理解できる。 | 微分係数、導関数の定義が理解できる。 | 微分係数、導関数の定義が理解できない。 | | |
| 評価項目3 | 導関数と関数の増減の関係を十分理解できる。 | 導関数と関数の増減の関係を理解できる。 | 導関数と関数の増減の関係を理解できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 1. 関数の極限について学び、微分係数・導関数の定義や、導関数の性質、基本公式等を学習する。 2. 合成関数の導関数の求め方や諸公式の応用の習熟を図る。 3. 三角関数、逆三角関数、対数関数、指数関数の導関数を学習する。 4. 導関数と関数の増減との関係を学び、最大値・最小値を求める問題に応用する。 5. 高次導関数について学び、曲線の凹凸との関係を調べ、グラフとの関係を学習する。 6. 関数のグラフの接線と法線、ロピタルの定理。 7. 媒介変数表示された関数の導関数や速度と加速度。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | | | | |
| 注意点 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | 関数の極限と導関数(1) | いろいろな関数の極限を求めることができる。 | | |
| | 2週 | 関数の極限と導関数(2) | 微分係数の意味を理解し、求めることができます。 | | |
| | 3週 | 関数の極限と導関数(3) | 導関数の定義を理解している。 | | |
| | 4週 | 関数の極限と導関数(4) | 積・商の導関数の公式を使うことができる。 | | |
| | 5週 | いろいろな関数の導関数(1) | 合成関数の導関数を求めることができる。 | | |
| | 6週 | いろいろな関数の導関数(2) | 三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。 | | |
| | 7週 | いろいろな関数の導関数(3) | 逆三角関数を理解している。逆三角関数の導関数を求めることができる。 | | |
| | 8週 | 関数の変動(1) | 基本的な関数の接線の方程式を求めることができる。 | | |
| 2ndQ | 9週 | 関数の変動(2) | 関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。 | | |
| | 10週 | 関数の変動(3) | 関数の最大値・最小値を求めることができる。 | | |
| | 11週 | 関数の変動(4) | ロピタルの定理を理解できる。 | | |
| | 12週 | いろいろな応用(1) | 2次以上の導関数を求めることができる。 | | |
| | 13週 | いろいろな応用(2) | 関数の凹凸、変曲点を求めることができる。 | | |
| | 14週 | いろいろな応用(3) | 関数の媒介変数表示を理解し、その導関数を計算できる。 | | |
| | 15週 | いろいろな応用(4) | 速度、加速度を理解できる。 | | |
| | 16週 | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 基礎的能力 | 数学 | 数学 | 簡単な場合について、関数の極限を求めることができる。 | 3 | 前1 |
| | | | 微分係数の意味や、導関数の定義を理解し、導関数を求めることができる。 | 3 | 前2 |
| | | | 積・商の導関数の公式を用いて、導関数を求めることがができる。 | 3 | 前4 |
| | | | 合成関数の導関数を求めることができる。 | 3 | 前5 |
| | | | 三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。 | 3 | 前6 |
| | | | 逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求めることができる。 | 3 | 前7 |
| | | | 関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。 | 3 | 前9 |
| | | | 極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。 | 3 | 前10 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|
| | | | 簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる。 。 | 3 | 前8 |
| | | | 2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができる。 | 3 | 前12 |
| | | | 関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めることができる。 | 3 | 前14,前15 |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |