

| | | | | |
|---|--------------|----------------|-----------|-----------------------------------|
| 群馬工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | 保健・体育 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0021 | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 一般教育 | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | | | | |
| 担当教員 | 櫻岡 広 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| <input type="checkbox"/> スポーツテストで自分自身の体力を知ることが出来る | | | | |
| <input type="checkbox"/> 救命処置を確実にすることが出来る | | | | |
| <input type="checkbox"/> 自分自身の適度な運動量を知ることが出来る | | | | |
| <input type="checkbox"/> エイズについて理解することが出来る | | | | |
| ループリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 準学士課程 A | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | | | |
| 注意点 | | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | オリエンテーション | 1年間の授業の説明・注意事項 |
| | | 2週 | スポーツテスト | 50m走・ハンドボール投げ・立ち幅跳び等 |
| | | 3週 | スポーツテスト | 50m走・ハンドボール投げ・立ち幅跳び等 |
| | | 4週 | 講義 | 身体活動の仕組みとそれを行うためのエネルギー產生について理解する |
| | | 5週 | スポーツテスト | 持久走 |
| | | 6週 | ソフトボール | 投・捕・打というスポーツの基本動作の習得 |
| | | 7週 | ソフトボール | 投・捕・打というスポーツの基本動作の習得 |
| | | 8週 | ソフトボール | 投・捕・打というスポーツの基本動作の習得 |
| | 2ndQ | 9週 | 球技大会練習 | 球技大会の出場種目別に練習 |
| | | 10週 | 球技大会練習 | 球技大会の出場種目別に練習 |
| | | 11週 | 球技大会練習 | 球技大会の出場種目別に練習 |
| | | 12週 | 救命処置 | ダミーを使って、人工呼吸・胸骨圧迫を習得する |
| | | 13週 | 救命処置 | ダミーを使って、人工呼吸・胸骨圧迫を習得する |
| | | 14週 | 救命処置(テスト) | 人工呼吸・胸骨圧迫が習得できているかテストする |
| | | 15週 | 救命処置(テスト) | 人工呼吸・胸骨圧迫が習得できているかテストする |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 講義 | 至適運動強度について説明する |
| | | 2週 | ウォーキング | 個々人の至適歩行速度を求め、その歩行速度を体得する |
| | | 3週 | ウォーキング | 個々人の至適歩行速度を求め、その歩行速度を体得する |
| | | 4週 | テストI | 至適歩行速度を体得できているか確認するテスト |
| | | 5週 | テストII | 至適歩行速度を体得できているか確認するテスト |
| | | 6週 | テストIII | 至適歩行速度を体得できているか確認するテスト |
| | | 7週 | フットサル | 各科でチームを作り、総当たりでゲームをする(下半身を使うスポーツ) |
| | | 8週 | フットサル | 各科でチームを作り、総当たりでゲームをする(下半身を使うスポーツ) |
| | 4thQ | 9週 | フットサル | 各科でチームを作り、総当たりでゲームをする(下半身を使うスポーツ) |
| | | 10週 | バレーボール | 各科でチームを作り、総当たりでゲームをする(上半身を使うスポーツ) |
| | | 11週 | バレーボール | 各科でチームを作り、総当たりでゲームをする(上半身を使うスポーツ) |
| | | 12週 | バレーボール | 各科でチームを作り、総当たりでゲームをする(上半身を使うスポーツ) |
| | | 13週 | バレーボール | 各科でチームを作り、総当たりでゲームをする(上半身を使うスポーツ) |
| | | 14週 | 講義 | エイズについて理解する |
| | | 15週 | 講義 | エイズについて理解する |
| | | 16週 | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル |
| | | | | 授業週 |

| 評価割合 | | | | | | | |
|---------|----|---------|------|----|---------|-----|-----|
| | 試験 | スポーツテスト | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 10 | 0 | 20 | 0 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 10 | 0 | 20 | 0 | 10 | 40 |
| 専門的能力 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |