

| 群馬工業高等専門学校   | 開講年度  | 平成29年度(2017年度)                     | 授業科目                             | 数学B |
|--|---|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| 科目基礎情報   |   |                                    |                                  |     |
| 科目番号   | 0030  | 科目区分                               | 一般 / 必修                          |     |
| 授業形態   | 授業  | 単位の種別と単位数                          | 履修単位: 3                          |     |
| 開設学科   | 一般教育  | 対象学年                               | 1                                |     |
| 開設期  | 通年  | 週時間数                               | 3                                |     |
| 教科書/教材   | 新基礎数学 : 碓氷 久 他 : 大日本図書  |                                    |                                  |     |
| 担当教員   | 荒川 達也   |                                    |                                  |     |
| 到達目標   |   |                                    |                                  |     |
| 中学で習った数学を基礎とし、その自然な発展として、数学における基本的概念や原理、法則の基礎的知識の習得および計算技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理することができるようとする。  |   |                                    |                                  |     |
| 1. 数と式の計算  |   |                                    |                                  |     |
| <input type="checkbox"/> 整式の加減乗除や、たすき掛けによる因数分解ができる。<br><input type="checkbox"/> 剰余の定理、因数分解を納得し、因数分解へ応用することができる。<br><input type="checkbox"/> 数概念（実数、複素数）と演算を習得し、基本的な計算問題を処理できる。<br><input type="checkbox"/> 複素数における概念（共役、大きさなど）を、複素数平面上で説明・考察できる。   |   |                                    |                                  |     |
| 2. 図形と式  |   |                                    |                                  |     |
| <input type="checkbox"/> 座標平面における2点間の距離、直線の方程式、点と直線の距離を求めることができる。<br><input type="checkbox"/> 2直線が平行・垂直になるための条件を学び、関連する問題へ応用できる。<br><input type="checkbox"/> 2次曲線（およびその接線）の方程式を求めたり、グラフをかくことができる。<br><input type="checkbox"/> （連立）不等式の表す領域を図示することができる。   |   |                                    |                                  |     |
| 3. 数列と場合の数   |   |                                    |                                  |     |
| <input type="checkbox"/> 順列や組合せについて具体例を通して納得し、実際にその総数を求めることができる。<br><input type="checkbox"/> 二項定理が成り立つことを納得し、実際に適用できる。<br><input type="checkbox"/> 等差数列と等比数列の一般項を求めることができます。<br><input type="checkbox"/> シグマ記号を用いていろいろな数列の和を求めることができます。<br><input type="checkbox"/> 数学的帰納法を用いて、自然数を含んだ命題の証明ができる。<br><input type="checkbox"/> 漸化式の概念を納得し、実際に漸化式を解くことができる。 |   |                                    |                                  |     |
| ルーブリック   |   |                                    |                                  |     |
| 評価項目1  | 理想的な到達レベルの目安<br>数と式についての複雑な計算ができる   | 標準的な到達レベルの目安<br>数と式についての基本的な計算ができる | 未到達レベルの目安<br>数と式についての基本的な計算ができない |     |
| 評価項目2  | 複雑な図形の性質を調べる事ができる   | 基本的な図形の性質を調べる事ができる                 | 基本的な図形の性質を調べる事ができない              |     |
| 評価項目3  | 数列の複雑な計算をすることができる   | 数列の基本的な計算をすることができる                 | 数列の基本的な計算をすることができない              |     |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |                                    |                                  |     |
| 準学士課程 B-1  |   |                                    |                                  |     |
| 教育方法等  |   |                                    |                                  |     |
| 概要   | 1. 数と式の計算<br>• 整式の計算技能の習熟を図る（整式の加減乗除、因数分解）。<br>• 整式的性質の理解を図る（剰余の定理、因数定理など）。<br>• 数概念（実数、複素数）の理解と演算の習得を図る。<br>• 複素数平面を導入し、複素数は実数の拡張であることを実感させる。<br>2. 図形と式<br>• 座標平面における2点間の距離、直線の方程式、点と直線の距離の公式とその習熟を図る。<br>• 直線や2次曲線の方程式とグラフについて解説し、その習熟を図る。<br>• 座標平面を利用して、図形を数式で表せるこの有用性を実感させる。<br>• 方程式が表す曲線だけではなく、（連立）不等式の表す領域についても解説し、その習熟を図る。<br>3. 数列と場合の数<br>• 順列、組合せに関する基本的な考え方を習熟する。<br>• 二項定理を解説し、実際に適用できるようにする。<br>• 等差数列と等比数列の一般項や、シグマ記号を用いていろいろな数列の和を取り扱う。<br>• 数学的帰納法のしくみを例を挙げて解説し、面白さを伝え、適用できるようにする。<br>• 漸化式の意味を解説し、実際に漸化式を解く技能を習熟する。 |                                    |                                  |     |
| 授業の進め方・方法  |   |                                    |                                  |     |
| 注意点  |   |                                    |                                  |     |
| 授業計画   |   |                                    |                                  |     |
|  | 週   | 授業内容                               | 週ごとの到達目標                         |     |
| 前期   | 1stQ  | 1週                                 | 整式の計算                            |     |
|  |   | 2週                                 | 整式の計算                            |     |
|  |   | 3週                                 | 整式の計算                            |     |
|  |   | 4週                                 | 整式の計算                            |     |
|  |   | 5週                                 | いろいろな数と式                         |     |
|  |   | 6週                                 | いろいろな数と式                         |     |
|  |   | 7週                                 | いろいろな数と式                         |     |
|  |   | 8週                                 | いろいろな数と式                         |     |
| 後期   | 2ndQ  | 9週                                 | 中間試験                             |     |
|  |   | 10週                                | 点と直線                             |     |
|  |   | 11週                                | 点と直線                             |     |
|  |   | 12週                                | 点と直線                             |     |
|  |   | 13週                                | 2次曲線                             |     |
|  |   | 14週                                | 2次曲線                             |     |
|  |   | 15週                                | 2次曲線                             |     |
|  |   | 16週                                | 2次曲線                             |     |

|      |      |     |      |  |  |  |
|------|------|-----|------|--|--|--|
| 後期   | 3rdQ | 1週  | 場合の数 |  |  |  |
|      |      | 2週  | 場合の数 |  |  |  |
|      |      | 3週  | 場合の数 |  |  |  |
|      |      | 4週  | 場合の数 |  |  |  |
|      |      | 5週  | 場合の数 |  |  |  |
|      |      | 6週  | 場合の数 |  |  |  |
|      |      | 7週  | 場合の数 |  |  |  |
|      |      | 8週  | 中間試験 |  |  |  |
| 4thQ | 4thQ | 9週  | 数列   |  |  |  |
|      |      | 10週 | 数列   |  |  |  |
|      |      | 11週 | 数列   |  |  |  |
|      |      | 12週 | 数列   |  |  |  |
|      |      | 13週 | 数列   |  |  |  |
|      |      | 14週 | 数列   |  |  |  |
|      |      | 15週 | 数列   |  |  |  |
|      |      | 16週 |      |  |  |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標                            | 到達レベル | 授業週 |
|-------|----|------|--------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 数学 | 数学   | 整式の加減乗除の計算や、式の展開ができる。                | 3     |     |
|       |    |      | 因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。      | 3     |     |
|       |    |      | 分数式の加減乗除の計算ができる。                     | 3     |     |
|       |    |      | 実数・絶対値の意味を理解し、絶対値の簡単な計算ができる。         | 3     |     |
|       |    |      | 平方根の基本的な計算ができる(分母の有理化も含む)。           | 3     |     |
|       |    |      | 複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。            | 3     |     |
|       |    |      | 2点間の距離を求めることができる。                    | 3     |     |
|       |    |      | 内分点の座標を求めることができる。                    | 3     |     |
|       |    |      | 通る点や傾きから直線の方程式を求めることができる。            | 3     |     |
|       |    |      | 2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求めることができる。 | 3     |     |
|       |    |      | 簡単な場合について、円の方程式を求めることができる。           | 3     |     |
|       |    |      | 積の法則と和の法則を利用して、簡単な事象の場合の数を数えることができる。 | 3     |     |
|       |    |      | 簡単な場合について、順列と組合せの計算ができる。             | 3     |     |
|       |    |      | 等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。         | 3     |     |
|       |    |      | 総和記号を用いた簡単な数列の和を求めることができる。           | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 試験  | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 160 | 0  | 0    | 0  | 0       | 40  | 200 |
| 基礎的能力   | 80  | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 100 |
| 専門的能力   | 80  | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 100 |
| 分野横断的能力 | 0   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |