

群馬工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	数学B
科目基礎情報					
科目番号	0056	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	一般教育	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	3		
教科書/教材	新基礎数学: 碓氷 久 他: 大日本図書				
担当教員	谷村 嘉恵, 堀尾 明宏				
到達目標					
<p>中学で習った数学を基礎とし、その自然な発展として、数学における基本的概念や原理、法則の基礎的知識の習得および計算技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理することができるようにする。</p> <p>1. 数と式の計算</p> <p><input type="checkbox"/> 整式の加減乗除や、たすき掛けによる因数分解ができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 剰余の定理、因数分解を納得し、因数分解へ応用することができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 数概念 (実数、複素数) と演算を習得し、基本的な計算問題を処理できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 複素数における概念 (共役、大きさなど) を、複素数平面上で説明・考察できる。</p> <p>2. 図形と式</p> <p><input type="checkbox"/> 座標平面における2点間の距離、直線の方程式、点と直線の距離を求めることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 2直線が平行・垂直になるための条件を学び、関連する問題へ応用できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 2次曲線 (およびその接線) の方程式を求めたり、グラフをかくことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> (連立) 不等式の表す領域を図示することができる。</p> <p>3. 数列と場合の数</p> <p><input type="checkbox"/> 順列や組合せについて具体例を通して納得し、実際にその総数を求めることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 二項定理が成り立つことを納得し、実際に適用できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 等差数列と等比数列の一般項を求めることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> シグマ記号を用いていろいろな数列の和を求めることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 数学的帰納法を用いて、自然数を含んだ命題の証明ができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 漸化式の意味を納得し、実際に漸化式を解くことができる。</p>					
ループリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		数と式についての複雑な計算ができる	数と式についての基本的な計算ができる	数と式についての基本的な計算ができない	
評価項目2		複雑な図形の性質を調べる事ができる	基本的な図形の性質を調べる事ができる	基本的な図形の性質を調べる事ができない	
評価項目3		数列の複雑な計算をすることができる	数列の基本的な計算をすることができる	数列の基本的な計算をすることができない	
学科の到達目標項目との関係					
準学士課程 B-1					
教育方法等					
概要	<p>1. 数と式の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> 整式の計算技能の習熟を図る (整式の加減乗除、因数分解)。 整式の性質の理解を図る (剰余の定理、因数定理など)。 数概念 (実数、複素数) の理解と演算の習得を図る。 複素数平面を導入し、複素数は実数の拡張であることを実感させる。 <p>2. 図形と式</p> <ul style="list-style-type: none"> 座標平面における2点間の距離、直線の方程式、点と直線の距離の公式とその習熟を図る。 直線や2次曲線の方程式とグラフについて解説し、その習熟を図る。 座標平面を利用して、図形を数式で表せることの有用性を実感させる。 方程式が表す曲線だけでなく、(連立) 不等式の表す領域についても解説し、その習熟を図る。 <p>3. 数列と場合の数</p> <ul style="list-style-type: none"> 順列、組合せに関する基本的な考え方を習熟する。 二項定理を解説し、実際に適用できるようにする。 等差数列と等比数列の一般項や、シグマ記号を用いていろいろな数列の和を取り扱う。 数学的帰納法のしくみを挙げて解説し、面白さを伝え、適用できるようにする。 漸化式の意味を解説し、実際に漸化式を解く技能を習熟する。 				
授業の進め方・方法					
注意点					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	整式の計算		
		2週	整式の計算		
		3週	整式の計算		
		4週	整式の計算		
		5週	いろいろな数と式		
		6週	いろいろな数と式		
		7週	いろいろな数と式		
		8週	いろいろな数と式		
	2ndQ	9週	中間試験		
		10週	点と直線		
		11週	点と直線		
		12週	点と直線		
		13週	2次曲線		
		14週	2次曲線		
		15週	2次曲線		
		16週	2次曲線		

後期	3rdQ	1週	場合の数	
		2週	場合の数	
		3週	場合の数	
		4週	場合の数	
		5週	場合の数	
		6週	場合の数	
		7週	場合の数	
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	数列	
		10週	数列	
		11週	数列	
		12週	数列	
		13週	数列	
		14週	数列	
		15週	数列	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	整式の加減乗除の計算や、式の展開ができる。	3
				因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。	3
				分数式の加減乗除の計算ができる。	3
				実数・絶対値の意味を理解し、絶対値の簡単な計算ができる。	3
				平方根の基本的な計算ができる(分母の有理化も含む)。	3
				複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。	3
				2点間の距離を求めることができる。	3
				内分点の座標を求めることができる。	3
				通る点や傾きから直線の方程式を求めることができる。	3
				2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求めることができる。	3
				簡単な場合について、円の方程式を求めることができる。	3
				積の法則と和の法則を利用して、簡単な事象の場合の数を数えることができる。	3
				簡単な場合について、順列と組合せの計算ができる。	3
				等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。	3
				総和記号を用いた簡単な数列の和を求めることができる。	3
				不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。	3
無限等比級数等の簡単な級数の収束・発散を調べ、その和を求めることができる。	3				

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	160	0	0	0	0	40	200
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0