

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 群馬工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                         |                                            | 授業科目                                                   | 英語演習B                                   |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                       | 124                                                                                                                                                                            |                                 |                                                         | 科目区分                                       | 一般 / 選択                                                |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                       | 演習                                                                                                                                                                             |                                 |                                                         | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 1                                                |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                       | 環境工学専攻                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         | 対象学年                                       | 専1                                                     |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                        | 後期                                                                                                                                                                             |                                 |                                                         | 週時間数                                       | 1                                                      |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                     | 『Thoughts into Writing』、Masako Sakamoto ほか著 (成美堂)                                                                                                                              |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                       | 板谷 洋一郎                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・大学生レベルの英文ライティングを学び、文字によるコミュニケーション能力を向上させることができる。</li><li>・ライティングのモデルを読んで、パラグラフや全体の構造が理解できる(リーディング)。</li><li>・本文(英文)で取り上げられている文法事項・表現が理解できる。</li><li>・論理構成を意識したライティングができる。</li></ul> |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                   |                                 |                                                         | 標準的な到達レベルの目安                               |                                                        | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                      | モデルを読んで、パラグラフや全体の構造をよく理解することができる。                                                                                                                                              |                                 |                                                         | モデルを読んで、パラグラフや全体の構造をある程度理解することができる。        |                                                        | モデルを読んで、パラグラフや全体の構造を理解することができない。        |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                      | テキストで取り上げられている文法事項・表現がよく理解できる。                                                                                                                                                 |                                 |                                                         | テキストで取り上げられている文法事項・表現がある程度理解できる。           |                                                        | テキストで取り上げられている文法事項・表現が理解できない。           |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                      | 手順に従って、まとまりのあるライティングができる。                                                                                                                                                      |                                 |                                                         | 手順に従って、まとまりのあるライティングがある程度できる。              |                                                        | 手順に従って、まとまりのあるライティングができない。              |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                         | 段階的にパラグラフ・ライティングを学び、論理構成を意識したライティングの練習をする。最終的には、パラグラフを発展させ、標準的なエッセイが書けるように練習する。                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                  | テキストに沿う形で、パラグラフ・ライティングの演習を行う。随時プリントを配布する。                                                                                                                                      |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                        | 授業に積極的に取り組み、自らの英語力向上に努めること。そのために、予習・復習をしっかりと行うこと。本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要なとなる。具体的な学修内容は、授業計画を参考に、各週、学習内容の予習に30分～60分、復習に30分～60分を目安に予習・復習を行うこと。紙辞書または電子辞書を毎回持参すること。 |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                         |                                            |                                                        |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 週                               | 授業内容                                                    |                                            | 週ごとの到達目標                                               |                                         |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                         | 3rdQ                                                                                                                                                                           | 1週                              | ガイダンス・Unit1 Pre-writing                                 |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 2週                              | Unit2 Drafting                                          |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 3週                              | Unit3 Revising/Proof-reading                            |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 4週                              | Unit4 Narratives: Traveling in Kauai                    |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 5週                              | Unit5 Description: Hirohada Ototake                     |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 6週                              | Unit6 Classification: Individuality Emphasized in Exams |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 7週                              | Unit7 Contrast: The Differences between Dogs and Cats   |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 8週                              | Unit8 Problem Solving: Ways to Release Stress           |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 4thQ                                                                                                                                                                           | 9週                              | Unit9 Cause and Effect: The Status of Japanese Women    |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 10週                             | Unit10 Personal Opinion: Mr. Bean                       |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 11週                             | Unit12 E-mail Messages                                  |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 12週                             | Unit14 Writing a Movie Review                           |                                            | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。 |                                         |  |

|  |  |     |                                                          |                                                         |
|--|--|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |  | 13週 | Unit11 Essay Writing (1): Learning How to Write an Essay | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、長めのライティングができる。 |
|  |  | 14週 | Unit11 Essay Writing (2): Writing an Essay               | モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、長めのライティングができる。 |
|  |  | 15週 | レポート執筆に向けた総復習、Q&A セッション                                  | 既習学習事項が理解でき、その振り返りができる。                                 |
|  |  | 16週 | レポート提出                                                   | 既習学習事項が理解でき、その応用ができる。                                   |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 80 | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |