群馬工業高等専門学校 開講年度 令和05年度 (2023年度) 授業科目 都市計画特論									
科目基礎情報									
科目番号		99	99			科目区分 専門/選抜		₹	
授業形態		授業	授業			単位の種別と単位数 学修単位:		2	
開設学科		環境工学専	環境工学専攻			専1	専1		
開設期前期					週時間数 2				
教科書/教	斗書/教材 プリントを配布								
担当教員 塚田 伸也									
到達目標									
□ 計画の目的論と目標設定を理解している. □ 現実の都市問題に対し,分析仮説を設定するとともに,そのための分析方法を選定できる. □ 特定の都市問題に関連する適切な資料・調査データを収集・整理できる. □ 基礎的な確率統計と統計的処理を用いて地域の問題を分析できる. □ 分析した結果をレポートをとして作成し,それをわかりやすくプレゼンテーションできる.									
ルーブリック									
			理想的な到達レイ	ベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			計画の目的論と目標設定を十分に 理解している		計画の目的論と目標設定を理解している		計画の目的論と目標設定を理解できていない		
評価項目2			現実の都市問題に対し、分析仮説 を設定するとともに、そのための 分析方法を自ら選定できる		現実の都市問題に対し,分析仮説 を設定することができる		現実の都市問題に対し,分析仮説 を設定することができず,分析方 法も自ら選定できない		
評価項目3			発展的な確率統計と統計的処理を 用いて地域の問題を分析できる. 基礎的な確率総 用いて地域の問題を分析できる.		基礎的な確率統訂用いて地域の問題	計と統計的処理を 関を分析できる. 基礎的な確率統計と統計的処理を 用いて地域の問題を分析できない			
学科の到達目標項目との関係									
教育方法等									
近年の都市計画には、地球環境や地域・地区の環境への配慮、高齢者のモビリティの確保、さらには計画策定プローにおける市民参加など様々な計画課題が存在する。本講義では、「都市計画」で講じた内容を理解していることを同に、現実の地域の都市・交通問題について、分析仮説を設定し、そのための分析方法を検討する。そして、資料・調子のを収集・整理し、客観的・定量的公析を行い、仮説を検証する一連の流れを体得する。以上をもって科学的研究の流れを学修することを目的とする。実際の地域を対象に、ゼミ、グループ作業・ワークショップ形式で分析を行う。本講義では、都市交通分野における調査・計画の実務経験を有する教員がその経験を活かし、都市計画及で通計画について授業を行う。								画策定プロセス いることを前担 て, 資料学的な もって対析作業 都市計画及び 教育計画及び	
授業形式はゼミ,グループ作業・ワークショップ形式で行う.本科「都市計画」「計画数理」で学んだ内容をおくことが望ましい.								内容を復習して	
注意点 本科目の履修を希望するものは、環境都市工学科「都市計画」「計画数理」を履修していることが							していることが望ま	しい.	
授業の属性・履修上の区分									
□ アクティブラーニング□ ICT 利用□ 遠隔授業対応☑ 実務経験のある教員による授業									
授業計画	Į								
		+	受業内容			週ごとの到達目標			
		1週 7	ガイダンス			本講義の目的,進め方			
			対象地域・分析テー			デスカッションによる課題抽出			
			対象地域・分析テー	・マ設定(2)			ークショップ形式によるテーマ設定		
	1stQ		分析方法の検討(1)				分析手法,分析結果の整理方法の検討		
			分析方法の検討(2)	********		分析手法,分析結果の整理方法の検討			
前期			資料・データの収集 8世紀 - 1848年			データ入力			
			資料・データの収集 8181 データの収集			データチェック			
			資料・データの収集 登料・データの分類			マスターデータ作成 統計的分析			
	2ndQ		資料・データの分析 資料・データの分析						
			資料・データの分析	• •		統計的分析統計的分析			
			_{裏付い} クークのカヤ 果題のとりまとめ(1	,		レポート作成			
			課題のとりまとめ(2)			レポート作成			
			課題のとりまとめ(3)			レポート作成			
			果題発表	,	課題発表・全体討議,		議,レポート提出		
		16週	6週						
評価割合									
試験		験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合 0			0	0	0	100	0	100	
基礎的能力 0			0	0	0	0	0	0	
専門的能力 0			0	0	0	100	0	100	
分野横断的能力 0			0	0	0	0	0	0	