木更津工業高等専門学校				開講年度 令和05年度		授業科目	英語IIB		
			Z/ - E	大小十〇〇日 ^{十八} 文 (2025十/文)	T JX X TIL	Zin a D		
		a0170			初日区公	6л. /	心板		
科目番号		g0170			科目区分	一般/』			
授業形態		講義			単位の種別と単位		履修単位: 1		
開設学科		機械工学科			対象学年	1			
開設期		後期			週時間数	2	2		
教科書/教	牧材	Expression	I WORKBOOK	RITE English Log 〕東京書籍 / 『Hyp 単語2600』成美堂、	ic and Expression I』東京書籍 / 『New FAVORITE English Logic and perListening Elementary』桐原書店、2021年(第4版)/『COCET2600 2012年(初版)				
担当教員		瀬川 直美							
到達目	煙	•							
・日常生 ・英語に ・積極的 ・理工系	活の身近な記 よるコミュニ に英語による 学生のための	ニケーションに』 るコミュニケー:	必要な基本的なゞ ションを図ろうと	**考えなどを理解する で法力を身につける とする態度を身につ の「No. 1~500」	ることができる。 ることができる。 のけることができる))を習得すること	。 ができる。			
ルーブ	リック			理想的な到達レベルの目安(優) 標準的な到達レベルの目安(良) 未到達レベルの目					
				な話題についての		,			
			平易な英語を聞き	る品屋についてのき, 発話の意図なすることができる	日常生活の身近な話題についての 平易な英語を聞き、情報や考えな どをほぼ理解することができる。		な「平易な英語を聞き、情報や考えな」		
 評価項目2 アウトプット - 			単語の発音やアイントネーショ 解し、音読する	クセントや英文の ンなどを正確に理 ことができる。	単語の発音やアクセントや英文の イントネーションなどを正確に理 解し、ほぼ音読することができる		理(単語の発育や独勢、センテン人の)		
評価項目3 語彙			英語によるコミ 必要な基本的な 付け運用するこ	ュニケーションに 語彙を正確に身に とができる。	英語によるコミュニケーションに 必要な基本的な語彙がほぼ定着し ている。				
学科の	到達目標耳	頁目との関係							
<u> </u>		= - 1001111							
	. ,								
教育方法	広寺	T							
本授業は、基礎的な英語のリスニング能力を身につけることを目的とすると同時に、英検などの外部試験(特に概要 ング部門)にも対応できる能力の育成を目指す。さらに、英語によるコミュニケーションに必要な基本的な語彙 法の知識を身につけ、積極的にその知識を運用しようとする態度を養成することも目的とする。									
授業の進め方・方法			- 2600』を用いた語彙の学習については、No. 501-1000を学習範囲とし、発音練習や例文のディクテーシ ども取り入れながら語彙の定着を図る。 リスニングや単語の小テストを実施する。小テストのスケジュール等の詳細については、ガイダンスで説明 ックを用いた自主学習を課題として課すので、提出期限を厳守すること。 間・期末)を70%、小テストの成績を20%、授業における活動への参加や課題の提出状況を10%として総合 リスニング活動と音読練習を中心に行っていくので、それらの活動に積極的に参加することが重要である。						
	宝性, 履修	多上の区分	<i></i>		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<u> </u>			
					_ \====================================				
□ アク:	ティブラーニ	ンク	☑ ICT 利用		☑ 遠隔授業対応	١	□ 実務経験のある教員による授業		
142 AR = 1									
授業計	<u> </u>	I I							
		週 授	業内容			週ごとの到達目	1標		
後期		1週	授業ガイダンス (前期の学習内8	容を中心とした) 研	望認テスト		P方法について理解する。 ご学習内容が知識として定着しているか		
		2週 .	『New FAVORITE』 Unit 1_Lesson 『HyperListening』 Lesson 11		on 7	・「誘う、誘いを受ける、誘いを断る」などの表現 英語で聞き、理解する。 ・「まぎらわしい母音、天候を表す」表現を理解し 聞き取れるようにする。(MCC)			
	3rdQ	3週	New FAVORITE』Unit 1_Lesson HyperListening』Lesson 12		on 7	・「誘う、誘いを受ける、誘いを断る」などの表現を 英語で聞き、理解する。 ・「イギリス英語」を聞き取れるようにする。			
		4週 :	New FAVORITE Unit 1_Lesson 8 HyperListening Lesson 13		on 8	「状況を説明する、申し出る、助言や提案する、感射する」などの表現を英語で聞き、理解する。 ・会話表現を聞き取れるようにする。(MCC)			
		5週	『New FAVORI』 『HyperListenir	New FAVORITE』Unit 1_Lesson 8 HyperListening』Lesson 14		・「状況を説明する、申し出る、助言や提案する、感謝する」などの表現を英語で聞き、理解する。 ・「値段、金額の計算」を表す語句を聞き取れるようにする。(MCC)			
		6週	『New FAVORI' 『HyperListenir	New FAVORITE』Unit 1_Lesson 9 HyperListening』Lesson 15		・「要約して紹介する、感想や批評を述べる」などの表現を英語で聞き、理解する。 ・「注意すべき発音」を聞き取れるようにする。 (MCC)			
			『New FAVORI Review	TE』Unit 1_Lesso	on 9	・「要約して紹介する、感想や批評を述べる」などの 表現を英語で聞き、理解する。 ・中間試験までの学習範囲の総復習を行い、理解を深 める。			
		8週 後	期中間試験						
		- IX	⟨₩₩						

	4thQ	9週	・試験結果と振り ・『New FAVOR:	返り ITE』Unit 1_Lesson 10)	・返却された中間試験を振り返り、間違い直しをしながら復習する。 ・「謝る、許す、励ます」などの表現を英語で聞き、 理解する。(MCC)					
		10週		『New FAVORITE』Unit 1_Lesson 10 『HyperListening』Lesson 16			・「謝る、許す、励ます」などの表現を英語で聞き、 理解する。・「つながる音」を聞き取れるようにする。(MCC)				
		11週		ITE』Unit 1_Lesson 11 ing』Lesson 17	-	・「共感を述べる、残念な気持ちを述べる、解決策を 提案する」などの表現を英語で聞き、理解する。 ・「notの短縮形」を聞き取れるようにする。(MCC)					
		12週		ITE』Unit 1_Lesson 11 ing』Lesson 18		・「共感を述べる、残念な気持ちを述べる、解決 提案する」などの表現を英語で聞き、理解する。 ・「不規則動詞の過去形」を聞き取れるようにする (MCC)					
		13週		ITE』Unit 1_Lesson 12 ing』Lesson 19	2	・「要望や主張を述べる、理由を述べる」などの表現を英語で聞き、理解する。 ・「数の大小」を表す英語を聞き取れるようにする。 (MCC)					
		14週		『New FAVORITE』Unit 1_Lesson 12 『HyperListening』Lesson 20			・「要望や主張を述べる、理由を述べる」などの表現を英語で聞き、理解する。 ・「イギリス英語」を聞き取れるようにする。				
		15週	後期定期(期末)試	験							
	16週		試験結果と試験内	容の解説							
評価割合											
			試験	小テスト	課動	関提出、授業における活 か	合計				
総合評価割合			70	20	1	0	100				
基礎的能力			70	20	1	0	100				
専門的能力			0	0	0		0				
分野横断的能力			0	0	0		0				