

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	工学実験IB		
科目基礎情報								
科目番号	0027		科目区分	専門 / 必修				
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	機械工学科		対象学年	1				
開設期	後期		週時間数	2				
教科書/教材	各実験テーマで資料を配布する							
担当教員	歸山 智治,松井 翔太							
到達目標								
1. 実験の概要が言える. 2. 実験が実施できる. 3. 実験の内容を報告書にまとめることができる.								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安		
評価項目1	実験概要を言える		助言を受ければ、実験概要を言える			助言を受けても、実験概要を言えない		
評価項目2	実験が実施できる		助言を受ければ、実験が実施できる			助言を受けても、実験が実施できない		
評価項目3	実験内容を報告書にまとめることができる		助言を受ければ、実験内容を報告書にまとめることができる			助言を受けても、実験内容を報告書にまとめることができない		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	工学に関する導入段階の実験である							
授業の進め方・方法	1. 10人前後で1班を編成し、班ごとに実験を実施する 2. 一つの実験テーマを終えたら報告書を作成し、締切日までに提出する 3. 一つの実験テーマは4回から構成されており、1回目に実験概要の説明、2, 3回目に実験、4回目に報告書の内容に関する口頭試問をする 4. 一つの実験テーマの口頭試問を終えたら、次の回から別の実験テーマに移る							
注意点	1. 全実験テーマの報告書を提出しないと単位が修得できない 2. 報告書は体裁を整えて記述すること 3. 報告書は他人に情報を伝えるものであるから、分かりやすく記述すること 4. 報告書が締切日までに提出されなかった場合は、減点することもある							
授業の属性・履修上の区分								
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容			週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	流体実験			流れの可視化の実験概要を言える		
		2週	流体実験			流れの可視化の実験ができる		
		3週	流体実験			流れの可視化の実験報告書が書ける		
		4週	総括 / 情報セキュリティに関する演習			報告書の内容の口頭説明ができる、情報セキュリティについて理解を深める		
		5週	自動化実験			シーケンス制御の実験概要を言える		
		6週	自動化実験			シーケンス制御の実験ができる		
		7週	自動化実験			シーケンス制御の実験報告書が書ける		
		8週	総括 / 情報セキュリティに関する演習			報告書の内容の口頭説明ができる、情報セキュリティについて理解を深める		
	4thQ	9週	穴あけ精度実験			ボール盤による穴あけ作業における精度変化の実験概要を言える		
		10週	穴あけ精度実験			ボール盤による穴あけ作業における精度変化に関する実験ができる		
		11週	穴あけ精度実験			ボール盤による穴あけ作業における精度変化に関する実験の報告書が書ける		
		12週	総括 / 情報セキュリティに関する演習			報告書の内容の口頭説明ができる、情報セキュリティについて理解を深める		
		13週	炭酸ガスアーク溶接実験			溶接速度による溶け込み深さの違いに関する実験概要を言える		
		14週	炭酸ガスアーク溶接実験			溶接速度による溶け込み深さの違いに関する実験ができる		
		15週	炭酸ガスアーク溶接実験			溶接速度による溶け込み深さの違いに関する実験の報告書が書ける		
		16週	総括 / 情報セキュリティに関する演習			報告書の内容の口頭説明ができる、情報セキュリティについて理解を深める		
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	報告書	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	30	0	70	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	30	0	70	0	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---	---