木更津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授業科目	英語IV A	
科目基礎情報							
科目番号	0042			科目区分	一般 / 必	一般 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	数 履修単位	履修単位: 1	
開設学科	機械工学科			対象学年	2	2	
開設期	前期			週時間数	2	2	
教科書/教材	『Creative Listening Stage 2』いいずな書店,2015年/『Mileage Reader ③』いいずな書店,2014年/『COCET2600 理工系学生のための必修英単語2600』成美堂,2012年						
担当教員	瀬川 直美						
到達日標							

- ・日常生活の身近な話題について英語を聞き,情報や考えなどを理解することができる。 ・英語によるコミュニケーションに必要な基本的な文法力を身につけることができる。 ・積極的に英語によるコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけることができる。 ・理工系学生のための必修英単語(『COCET 2600』の「No.1001~1500」)を500語習得することができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1 リスニング	日常生活の身近な話題について英語を聞き,発話の意図などを正確 に理解することができる。	日常生活の身近な話題について英語を聞き,情報や考えなどを理解することができる。	日常生活の身近な話題について英語を聞き,情報や考えなどを理解することができない。
評価項目2 英語の発音	単語の発音や強勢, センテンスの イントネーションなどを正確に理 解し, 音読することができる。	単語の発音や強勢, センテンスの イントネーションなどを理解する ことができる。	単語の発音や強勢, センテンスの イントネーションなどを理解する ことができない。
評価項目3 語彙	英語によるコミュニケーションに 必要な基本的な語彙を正確に身に 付けることができる。	英語によるコミュニケーションに 必要な基本的な語彙を概ね身に付 けることができる。	英語によるコミュニケーションに 必要な基本的な語彙を身に付ける ことができない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

3/D/J/A-7	
概要	英語 II A・II Bで培われた英語の音声によるコミュニケーション能力を発展させ、主に高専生として求められるリスニング能力を身に付けることを目的とした授業である。同時に、英検やTOEICなどの外部試験の中でも、特にリスニング部門にも対応できる能力の育成を目指す。また、英語によるコミュニケーションに必要な基本的な文法力を身に付けるとともに、積極的に英語によるコミュニケーションを図ろうとする態度を涵養することも目的とする。さらに、1年生の時に学習した語彙力の定着を確認しながら、さらなる高専生に必要な語彙力も養成する。
授業の進め方・方法	・『Creative Listening』や『Mileage Reader』を用いて、リスニング能力の強化を目指すと同時に、『Mileage Reader』を利用し、速読や音読の練習も行う。 ・授業時に、英検やTOEICなどの外部試験に対応した自主教材のプリントを配布するので、保存用のファイルを準備すること。 ・『COCET2600』の学習については、これまで既習した語彙の定着を確認しながら、2年生の学習範囲であるNo.1001-1500の発音練習や例文のディクテーションなどを行いながら語彙の定着を図る。 ・定期的なリスニングや単語の小テストを実施する。欠席等により受験できなかった場合、1週間以内の本人からの申し出(条件が合わず、受験不可の場合もあり)があれば、追試験を認める。小テストのスケジュールは授業時に伝える。
注意点	・定期試験を実施し、試験成績を60%、リンガポルタの学習と授業中に実施する小テストを20%、課題の提出状況を20%として総合評価する。 ・遠隔授業においても、リスニング活動や音読練習などを積極的に行うことが重要である。

授業計画

技耒計世	文耒 計世						
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期 1stQ		1週	・ガイダンス	・英語IVAの学習目標を理解する。 ・リンガポルタにログインし、学習方法や課題の締め 切り日などのルールを把握する。			
	2週	 Creative Listening: Lesson 1 自主教材プリント: (1) 英検準2級リスニング問題演習 COCET2600: リンガポルタの学習(No.1001~1050) ・ 語彙確認テスト 	・過去進行形、提案を表す表現を正確に聞き取ることができる。 ・英検準2級のリスニング問題に挑戦し、点数を獲得できる。 ・リンガポルタを用いて、学習範囲の語彙を習得する。				
	3週	・Creative Listening: Lesson 2 ・Mileage Reader: Lesson 1 ・自主教材プリント: (2) 英検準2級リスニング問題演 習 ・COCET2600: リンガポルタの学習 (No.1051~1075)	・現在完了(完了・結果)、結論を導く表現を正確に聞き取ることができる。 ・説明文の正確な聞き取りができ、すらすらと音読できる。 ・英検準2級のリスニング問題に挑戦し、点数を獲得できる。 ・リンガポルタを用いて、学習範囲の語彙を習得する。				
		4週	・Creative Listening: Lesson 3 ・Mileage Reader: Lesson 2 ・自主教材プリント: (3) 英検準2級リスニング問題演 習 ・COCET2600: リンガポルタの学習 (No.1076~1100)・	・現在完了(経験・継続)、逆説を表す表現を正確に聞き取ることができる。 ・エッセイ文の正確な聞き取りができ、すらすらと音読できる。 ・英検準2級のリスニング問題に挑戦し、点数を獲得できる。 ・リンガポルタを用いて、学習範囲の語彙を習得する。			
		5週	・Mileage Reader: Lesson 3 ・自主教材プリント: (4) 英検2級リスニング問題演習 ・COCET2600: リンガポルタの学習 (No. 1101~1125)	・会話文の正確な聞き取りができ、すらすらと音読できる。 ・英検2級のリスニング問題に挑戦し、点数を獲得できる。 ・リンガポルタを用いて、学習範囲の語彙を習得する。			

	6週	・Mileage Re ・自主教材プ	stening:Lesson 4 ader:Lesson 4 リント:(5) 英検2級リスニン 0:リンガポルタの学習(No.)	取ることがで ・案内版の英 グ問題演習 ・			
	7週	・Creative Li ・Mileage Re ・自主教材プ ・COCET260 1151~1175)	stening:Lesson 5 lader:Lesson 5 リント:(6) 英検2級リスニン 0:リンガポルタの学習(No.)	ができる。 ・エッセイ文 グ問題演習 ・英検2級の! る。	報を追加する表現を正確に聞き取ること の正確な聞き取りができ、すらすらと音 リスニング問題に挑戦し、点数を獲得でき タを用いて、学習範囲の語彙を習得する		
	8週	· COCET260	stening: Review Test 1 0: リンガポルタの学習(No.) ング問題演習の振り返り	ー・リンガポル	リスニング学習の成果を確認する。 タを用いて、学習範囲の語彙を習得する 英検リスニング問題演習を振り返り、弱		
2ndQ	9週	Mileage Re Creative Li	stening:Lesson 6 ader :Lesson 6 stening:Review Test 2 0:リンガポルタの学習(No.	・受動態、言 きる。 ・エッセイ 読できる。 ・これまでの	・受動態、言い換えの表現を正確に聞き取ることができる。 ・エッセイ文の正確な聞き取りができ、すらすらと音		
	10週	Mileage Re Creative Li	stening:Lesson 7 vade:Lesson 7 stening:Review Test 3 0:リンガボルタの学習(No.)	ができる。 ・往復書簡文 読できる。 ・これまでの	・往復書簡文の正確な聞き取りができ、すらすらと音		
	11週	Mileage Re Creative Li	stening:Lesson 8 ader:Lesson 8 stening:Review Test 4 0:リンガポルタの学習(No.)	き取ることが ・説明文の正 きる。 ・これまでの	形容詞的用法)、逆説の表現を正確に聞できる。 確な聞き取りができ、すらすらと音読で リスニング学習の成果を確認する。 タを用いて、学習範囲の語彙を習得する		
	12週	∣ • Mileage Re	stening:Lesson 9 ade:Lesson 9 stening:Review Test 5 0:リンガポルタの学習(No.)	取ることがで ・物語文の正 きる。 ・これまでの	・過去分詞(副詞的用法)、逆説の表現を正確に聞き取ることができる。 ・物語文の正確な聞き取りができ、すらすらと音読できる。 ・これまでのリスニング学習の成果を確認する。 ・リンガポルタを用いて、学習範囲の語彙を習得する。		
	13週	• Mileage Re	stening:Lesson 10 vade:Lesson 10 0:リンガポルタの学習(No.)	・使役動詞、 できる。 ・グラフの正 きる。			
	14週	・期末試験の対策のための経	ためのリンスニング環境整備と 総合復習	- ^{州へ武嶽} 環境づくりを ・これまで学	・遠隔試験となるため、リスニング環境整備を兼ねたいろいろなパターンのリスニング活動を行い、適切な環境づくりを行う。 ・これまで学習してきたポイントを再度理解し、試験対策を行う。		
	15週		・期末試験のためのリンスニング環境整備と期末試験 対策のための総合復習		・遠隔試験となるため、リスニング環境整備を兼ねたいろいろなパターンのリスニング活動を行い、適切な環境づくりを行う。 ・これまで学習してきたポイントを再度理解し、試験対策を行う。		
	16週						
評価割合				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		試験	 リンガポルタの学習	3状況 課題・積極性	合計		
		60	20	31人が 320 20	100		
基礎的能力		60	20	20	100		
専門的能力		0	0	0	0		
分野横断的能力		0	0	0	0		
ンコニスはいりにノノ		· ·	10	10	Į ·		