

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度（2020年度）		授業科目	ドイツ語ⅠA	
科目基礎情報							
科目番号	0061		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年		3		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	Schritte. international neu A1.1 Kursbuch + Arbeitsbuch(Hueber, 2006). 独和辞典						
担当教員	柴田 育子						
到達目標							
ドイツ語の読解力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの読解力の習得） ドイツ語の聞き取りの力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの聞き取り力の習得） ドイツ語の筆記力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの筆記力の習得） 会話力の向上 ドイツ語会話力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの会話力の習得）							
ルーブリック							
	目標以上達成(優)		目標達成(良)		あと一歩(可)		もっと努力（不可）
評価項目1	ドイツ語の基礎的文法事項を習得している。（独検4級レベル）		ドイツ語の基礎的文法事項をほぼ習得している。		ドイツ語の基礎的文法事項をだいたい習得している。		ドイツ語の基礎的文法事項をほとんど習得していない。
評価項目2	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンを習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほぼ習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをだいたい習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほとんど習得していない。
評価項目3	ドイツ語で基礎的な会話表現ができる。（GER:A1レベル）		ドイツ語で基礎的な会話表現がほぼできる。		ドイツ語で基礎的な会話表現がだいたいできる。		ドイツ語で基礎的な会話表現がほとんどできない。
評価項目4	ドイツ語の基礎的な単語を習得している。（GER:A1レベル）		ドイツ語の基礎的な単語をほぼ習得している。		ドイツ語の基礎的な単語をだいたい習得している。		ドイツ語の基礎的な単語をほとんど習得していない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	欧州言語共通参照枠A1に対応したテキストSchritte. international neu A1.1 を使い、ドイツ語の読解力、聴解力、筆記力、会話力の向上を目指す。						
授業の進め方・方法	4～6名のグループを作り、演習形式で授業を進める。授業内で提示された課題を、1)個人、2)ペア、3)グループで解いていく。						
注意点	辞書（独和辞典）を必ず用意すること。自分で辞書を引くことによって、よりいっそう学習効果が高まる。キーセンテンスを何度も復唱して覚えること。復習中心の学習を心がけること。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		外国語の勉強方法について考えてみよう。ドイツ語という言語やドイツ語圏での生活や文化について知り、興味を持つことができる。		
		2週	Lektion 1 Guten Tag, Mein Name ist…(1) Folge 1: Das bin ich.		ドイツ語での挨拶、自分のことを紹介したり、他者を紹介できるようになる。		
		3週	Lektion 1 Guten Tag, Mein Name ist…(2) Folge 1: Das bin ich.		W-Frage（疑問詞を使った疑問文）について理解する。疑問詞を使って疑問文を作ったり疑問文に答えられるようになる。		
		4週	Lektion 1 Guten Tag, Mein Name ist…(3) Folge 1: Das bin ich.		Personalpronomen（人称代名詞）について理解する。自分のことを紹介したり、他者のことについて紹介できるようになる。		
		5週	Lektion 1 Guten Tag, Mein Name ist…(4) Folge 1: Das bin ich.		Verbkonjugationen（動詞の活用）。ドイツ語の動詞の活用について理解する。実際に動詞を活用させて文章を作成することができるようになる。		
		6週	Lektion 1 Guten Tag, Mein Name ist…(3) Folge 1: Das bin ich.		前置詞 aus を使って自分の出身地について話したり、相手の出身地について質問することができるようになる。		
		7週	Zwischen Spiel 1 Grüezi! Guten Tag! Grüß Gott!		ドイツ、スイス、オーストリアの挨拶や生活習慣の違いについて、インタビューを聞いたり、文章を読んで、理解する。		
		8週	Lektion 2 Meine Familie(1) Folge 2: Pause ist super.		Familie（家族）とFreunde(友人)についての語彙を増やす。FamilieやFreundeについて誰かに質問したり、誰かの質問に答えることができるようになる。		
	2ndQ	9週	Lektion 2 Meine Familie(2) Folge 2: Pause ist super.		Possesivartikel mein/meine ドイツ語の所有冠詞について理解する。所有冠詞を使って誰かに質問したり、誰かの質問に答えることができるようになる。		
		10週	Lektion 2 Meine Familie(3) Folge 2: Pause ist super.		前置詞 in を使って自分が住んでいる場所について話したり、相手が住んでいる場所について質問することができるようになる。		
		11週	Lektion 2 Meine Familie(4) Folge 2: Pause ist super.		Interview: Fragen zur Person. Ein Formular ausfüllen. 申込用紙に住所・名前・出身地、家族構成などを記入できるようになる。		
		12週	Lektion 3 Essen und Trinken(1) Folge 3: Bananenpfannkuchen		Lebensmittel（食料品）、Essen（食事）、Trinken（飲み物）についての語彙を増やす。EssenやTrinkenについて誰かに質問したり、誰かの質問に答えることができるようになる。		
		13週	Lektion 3 Essen und Trinken(2) Folge 3: Bananenpfannkuchen		Ja/Nein Frage（単純疑問文）を使って、質問したり質問に答えることができるようになる。		

		14週	Lektion 3 Essen und Trinken(3) Folge 3: Bananenpfannkuchen	Indefiniter Artikel ein/eine. Definiter Artikel der/die/das. Dnegativartikel kein/keine. ドイツ語の冠詞について理解する。ドイツ語の名詞の性について理解を深める。
		15週	Lektion 4 Essen und Trinken(3) Folge 3: Bananenpfannkuchen	Einkaufsgespärc h führen. Preise, Gewichte und Maßeinheiten. 買い物をするときの会話を試みる。値段や数値の表現をすることができるようになる。
		16週	期末試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	50	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0