

|                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 木更津工業高等専門学校                                                                                                                                          |      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                    | 令和03年度 (2021年度)        |                                 | 授業科目                                                   | 国文学                                     |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                 |      | 0227                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | 科目区分                            |                                                        | 一般 / 選択                                 |  |
| 授業形態                                                                                                                                                 |      | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 単位の種別と単位数                       |                                                        | 履修単位: 1                                 |  |
| 開設学科                                                                                                                                                 |      | 機械工学科                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | 対象学年                            |                                                        | 5                                       |  |
| 開設期                                                                                                                                                  |      | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 週時間数                            |                                                        | 2                                       |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                               |      | プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                 |      | 加田 謙一郎                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| ①初歩的な漢文の書き下し文を読解できる。また初歩的な漢文に関して、書き下し文を作成することができる。<br>②空海の文芸作品の特徴を指摘できる。また空海の思想の特徴を理解し、指摘できる。<br>③中中国文学における漢詩文の位置付けができる。また平安初期の歴史の流れを理解し、簡明に述べるができる。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 標準的な到達レベルの目安                    |                                                        | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                |      | 初歩的な漢文の書き下し文を読解できる。また初歩的な漢文に関して、書き下し文を作成することができる。                                                                                                                                                                                                                       |                        | 初歩的な漢文の書き下し文を読解できる。             |                                                        | 初歩的な漢文の書き下し文を読解できない。                    |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                |      | 空海の文芸作品の特徴を指摘できる。また空海の思想の特徴を理解し、指摘できる。                                                                                                                                                                                                                                  |                        | 空海の文芸作品の特徴を指摘できる。               |                                                        | 空海の文芸作品の特徴を指摘できない。                      |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                |      | 中中国文学における漢詩文の位置付けができる。また平安初期の歴史の流れを理解し、簡明に述べることができる。                                                                                                                                                                                                                    |                        | 中中国文学における漢詩文の位置付けができる。          |                                                        | 中中国文学における漢詩文の位置付けができない。                 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                   |      | 空海に関する様々な漢文テキストを読解し、当時の歴史なども視野に入れて、現代への合わせ鏡としての「空海の思想」に対して自分の意見を持つことを目標とする。<br>空海の残した漢文を読み解くことによって、ものの捉え方、感じ方、考え方を深め、ぜひ自らの問いを発見してほしい。                                                                                                                                   |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                            |      | ①プリントを使って授業を行う。<br>配布するプリントは必ずファイルし、復習できるようにすること。また、授業内容はしっかりとメモを取ること。<br>②授業のなかで課題を提示し、小レポートを課す。授業内容のポイントを押さえるためにしっかりと取り組むこと。<br>この小レポートも成績に反映されるので、未提出がないように気をつけること。また質問があれば、ささいなことでも必ず書くこと。<br>③小レポートの講評と解説、質問への回答も行うので、レポートには積極的に取り組むこと。<br>④中間試験は行わず、前期期末にレポートを課す。 |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                  |      | 授業内容を通して、自分自身の振り返りをしてほしいと考える。漢文からは離れるが、そのための作文方法等にも随時触れる。<br>漢文を単に昔の文章と捉えて読み流すのではなく、その読書体験をきっかけにして、自らの感覚を研ぎ澄まし、思考を深めることを心掛けてほしい。                                                                                                                                        |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                  |      | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                                         |                        | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                 |                                                        |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容                   |                                 | 週ごとの到達目標                                               |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                   | 1stQ | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                      | ガイダンス                  |                                 | 授業の進め方、レポートの取り組み方等を把握する。また、自分自身を振り返る契機としての作文方を理解する。    |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                      | 漢文訓読法（１）               |                                 | 漢文訓読法の基礎を理解する。                                         |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                      | 漢文訓読法（２）               |                                 | 故事成語に触れ、漢文訓読法の基礎を身につける。                                |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                      | 「秋の日、神泉苑を観る」（１）        |                                 | 京都の名所神泉苑を歌った漢詩に触れ、その歴史的な変遷を理解する。                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                      | 「秋の日、神泉苑を観る」（２）「雨を喜ぶ歌」 |                                 | 雨乞いの際に歌われた漢詩に触れ、当時の人々の「雨」に対する意識を理解する。                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                      | 「山中に何の楽しみか有る」          |                                 | 空海の思想（密教）の基礎に触れ、その要点を理解できる。                            |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                      | 「徒に球を懐く」               |                                 | 空海の思想（密教）の基礎に触れ、その要点を自分の言葉で述べることができる。                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                      | 振り返り（１）                |                                 | 前回まで学んだ内容から、特に興味を持ったことに関して、800字程度の作文を書くことができる。         |                                         |  |
|                                                                                                                                                      | 2ndQ | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                      | 「綜芸種智院の式 并に序」（１）       |                                 | 日本最古の庶民の学校「綜芸種智院」を開いた空海の言葉に触れ、すべての者が学ぶことの意義について考えを深める。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「綜芸種智院の式 并に序」（２）       |                                 | 同上。読みを進めることができる。                                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「綜芸種智院の式 并に序」（３）       |                                 | 同上。読みを進めることができる。                                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 12週                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「綜芸種智院の式 并に序」（４）       |                                 | すべての者が学ぶことの意義について考えたことについて、1200字程度の作文を書くことができる。        |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 13週                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「筆を奉獻する表」「東宮に筆を献ずる啓」   |                                 | テクノクラートでもあった空海の、理工系の記事を読み、その形を身につける。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                      |      | 14週                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「元興寺の僧中環が罪を赦されんことを請ふ表」 |                                 | 非寛容の現代から、為政者へ寛容を説く空海の論理に触れ、現代社会を捉えなおすことができる。           |                                         |  |

|  |  |     |         |                                                      |
|--|--|-----|---------|------------------------------------------------------|
|  |  | 15週 | 振り返り（２） | 前回まで学んだ内容から、特に興味を持ったことに関して、A4用紙2枚程度のレポートにまとめることができる。 |
|  |  | 16週 | レポート作成  | 空海思想について、前回の作業を継続し、レポートを完成させる。                       |

評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 100 | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 100 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |